

Согласовано
Педагогическим советом
средней школы № 68
Протокол от 11.04.2024 г. № 7

Утверждено
Приказом № 05/198 от 18.04.2024

Директор
Школа № 68

М.А.Голубева

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №68» за 2023 год

I. Оценка образовательной деятельности.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование муниципального района	г. Ярославль
Полное наименование учреждения – юридического лица	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 68»
Краткое наименование учреждения	средняя школа № 68
Дата создания	1987г.
ИНН образовательного учреждения	7607014582
Код образовательного учреждения (по ЕГЭ)	760613
Адрес школы:	150035, г. Ярославль, ул. Калинина, 37а. (тел/факс) (4852) 44-36-96 ; e-mail: yarsch068.yaroslavl@yarregion.ru
Лицензия	От 28.04.2016 № 104/16 Серия 76А01№00003555
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.04.2016 № 255/16 76Л02№0001023

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Реализуемые образовательные программы:

1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (1-4 классы).
2. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (5-9 классы).
3. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с государственным образовательным стандартом (10-11 классы).
4. Реализация адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом НОО обучающихся с ОВЗ (1-4 классы).
5. Реализация адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (5-9 классы).

Школой обеспечено право на получение образования детям из семей, относящихся к разным социальным категориям: дети из полных семей, дети из неполных семей, дети из многодетных семей, дети, находящиеся под опекой, дети-инвалиды, дети из социально незащищенных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Выводы: школа функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализовывала образовательные программы.

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Управление школой осуществляют:

- мэрия города Ярославля;
- Учредитель;
- Комитет по управлению муниципальным имуществом;
- директор школы;
- общее собрание трудового коллектива;
- управляющий совет;
- педагогический совет;

- орган ученического самоуправления обучающихся «Держава».
 Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения, проектно-методический совет.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Главной функцией школы является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива в этом направлении в 2021-2022 учебном году были сосредоточены на

- поддержании стабильности ученического контингента;
- обеспечение высокого качественного уровня преподавания;
- контроле дозировки домашних заданий по предметам учебного плана;
- анализе результатов каждого учебного триместра и проведения необходимых коррекционных мероприятий;
- организация индивидуальной работы.

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Число учащихся на конец учебного года	991	1012	1014
Оставлены на повторное обучение (переведены условно)	1 (0,1%)	2 (0,1%)	0
Выпущены со справкой	0	0	0
Успевают по всем предметам	990 (99,9%)	1010 (99,8%)	1014 (100%)
Число отлично успевающих уч-ся	76 (7,6%)	71 (7%)	52 (5%)
Число успевающих на «4» и «5»	351 (35,4%)	368 (36,3%)	376 (37%)
Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»	5 (0,5%)	2 (0,2%)	2 (0,2%)
Получили знак Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении»	1 (0,1%)	1 (0,1%)	1 (0,1)

Результативность работы за учебный год на уровне начального общего образования

Мониторинг диагностических, рубежных контрольных работ, ПА (%)

Русский язык

Класс	Справились с к.р.			Качество обучения.		
	ДКР	РКР	ПА	ДКР	РКР	ПА
2 класс	80	97	95	-	69	73
3 класс	78	98	99	-	40	44
4 класс	79	94	100	-	57	80

Математика

Класс	Справились с к.р.			Качество обучения.		
	ДКР	РКР	ПА	ДКР	РКР	ПА
2 класс	78	95	99	-	44	69
3 класс	80	99	100	-	60	66
4 класс	93	90	100	-	40	90

В течение учебного года проводились контрольные работы по математике и русскому языку. Обучающиеся с работами справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности. Типичными ошибками являются ошибки в заданиях повышенного уровня.

Результаты обучения школьников по параллелям (%)

Параллель	Учебный год	Успешность обучения			Качество знаний		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
2 классы		100%	99%	99%	89%	80%	88%
3 классы		99%	99%	100%	87%	88%	61%
4 классы		100%	100%	100%	69%	71%	54%
Итого		100%	99%	100%	82%	80%	68%

Результативность работы с различными категориями учащихся

	Отличники			Одна "4"			"4" - "5"			Одна "3"			Не успевают		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
2кл.	35	27	13	16	11	5	93	66	72	10	12	14	0	2	0
3кл.	12	12	9	6	10	7	57	88	66	15	25	13	1	2	0
4кл.	10	12	14	2	3	7	48	47	53	12	11	9	0	0	0
Абс.	57	51	36	24	24	19	198	201	191	37	48	36	1	4	3
%	11%	10%	7%	5%	5%	3,7	38%	40%	37,6	7%	9%	7%	1%	1%	0%

Результативность работы за учебный год на уровне основного общего образования

Мониторинг диагностических, рубежных контрольных работ, ПА (%)

Согласно школьному плану с 15 апреля по 15 мая 2023 года проходила промежуточная аттестация согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации.

Цель: выявить уровень обученности учащихся школы; отследить динамику, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

Промежуточная аттестация проходила в различных формах. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Русский язык

Предмет	Вид К.Р.	/Класс/ Параллель	Качество обучения.		
			ДКР	РКР	ПА
Русский язык		5а	80	69	50
		5б	72	67	55
		5в	68	60	43
		5г	43	54	19
		5Д	35	61	22
		Среднее (без учета ОВЗ)	66	63	42
		6а	61	47	72
		6б	54	42	39
		6в	48	39	33
		6г	36	34	33

	Среднее (без учета ОВЗ)	51	42	50
	7а	38	60	48
	7б	24	43	52
	7в	29	47	21
	7г	37	59	16
	Среднее (без учета ОВЗ)	32	52	34
	8а	62	72	67
	8б	42	56	47
	8в	30	52	33
	Среднее (без учета ОВЗ)	45	60	49
	9а	56	64	48
	9б	46	52	65
	9в	36	41	53
	9г	25	38	20
	Среднее (без учета ОВЗ)	46	53	55
	Итого по школе	48	54	46

5а	Горшкова А.С.	94,0	52,0	94,0	62,0	100,0	66,0
5б	Ушакова Л.А.	91,3	42,0	88,4	54,6	100,0	77,2
5в	Горшкова А.С.	87,0	47,0	89,3	47,0	96,0	43,0
5г	Горшкова А.С.	81,0	56,0	72,6	48,2	100,0	25,0
6а	Белякова И.В.	85,0	51,0	92,0	55,0	81,5	53,0
6б	Чистова И.Л.	61,0	40,0	62,0	53,0	63,0	53,0
6в	Чистова И.Л.	65,0	39,0	66,0	34,0	67,0	34,0
6г	Чистова И.Л.	56,0	6,2	58,0	41,0	60,0	44,8
7а	Осипова Н.В.	80,0	53,0	81,0	53,0	81,5	53,0
7б	Филиппова А.М.	68,4	32,2	70,2	34,4	82,8	48,6
7в	Филиппова А.М.	72,8	32,5	82,8	42,2	76,3	41,8
7г	Осипова Н.В.	73,0	33,0	74,0	34,0	73,0	34,0
8а	Рузанов Е.А.	88,9	65,0	96,0	72,0	100	80,0
8б	Белякова И.В.	74,5	44,4	78,6	48,0	88,2	54,0
8в	Белякова И.В.	42,4	12,2	62,8	18,5	62,8	14,3
8г	Белякова И.В.	78,4	62,9	88,6	49,0	92,6	72,2
9а	Рузанов Е.А.	76,0	37,4	88,0	48,0	98,0	49,6
9б	Филиппова А.М.	73,0	33,0	74,0	34,0	73,0	34,0
9в	Филиппова А.М.	72,7	40,0	78,4	39,2	73,0	41,0
10а (База)	Белякова И.В.	75,0	30,6	70,0	34,2	78,0	56,0
10а (Угл)	Рузанов Е.А.	86,0	64,0	85,0	57,0	83,0	54,0
11а (База)	Осипова Н.В.	80,0	46,0	86,0	54,8	100,0	52,0
11а (Угл)	Рузанов Е.А.						

Отмечена положительная динамика образовательных результатов. Это говорит о том, что в течение года учителя вместе с обучающимися анализируют результаты контрольных работ, ведут непрерывную работу по достижению более высоких качественных показателей.

Результаты обучения школьников по параллелям

Параллель	Успешность обучения (%)			Качество знаний (%)		
	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023
5-е классы	100	100	100	44	40	44
6-е классы	100	100	100	29	45	41
7-е классы	99	100	100	31	29	42
8-е классы	100	97	100	31	33	16
9-е классы	100	100	100	26	30	37
Среднее	99	99	100	32,2	36	37

Результативность работы с различными категориями учащихся (%)

	Отличники			Одна "4"			"4" - "5"			Одна "3"			Не успевают		
	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023
5-е	6	3	0	0	0	2	36	31	51	10	7	10	0	0	0
6-е	5	7	2	0	0	3	22	38	34	12	7	6	0	0	0
7-е	3	4	2	0	0	0	23	20	36	5	7	1	1	0	0
8-е	1	3	0	0	0	0	26	20	14	3	4	3	0	2	0

9-е	3	4	7	0	1	0	15	22	17	0	5	7	0	0	0
Абс.	18	21	11	0	1	5	122	131	152	30	30	27	1	2	0
%	4	5	2	0	0,2	1	28	31	33	7	7	6	0,2	0,2	0

Показатель «Качество обучения» за учебный год (%)

Класс Параллель	Наименование предметов														
	Русский язык			Литература			История			Обществознание			Английский		
	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
5а	-	-	50	-	-	65,4	-	-	50	-	-	100	-	-	86,7
5б	-	-	31	-	-	89,7	-	-	72,4	-	-	100	-	-	92,9
5в	-	-	53,8	-	-	73,1	-	-	46,2	-	-	92,3	-	-	81,8
5г	-	-	51,9	-	-	92,6	-	-	44,4	-	-	96,3	-	-	92,3
5д	-	-	57,1	-	-	57,1	-	-	71,4	-	-	-	-	-	71,4
6а	-	-	60	-	-	66,7	-	-	56,7	-	-	66,7	-	-	73,3
6б	-	-	52	-	-	60	-	-	62	-	-	64	-	-	72

6в	-	-	50	-	-	75	-	-	70	-	-	65	-	-	90,9
6г	-	-	45,4	-	-	54,5	-	-	18,2	-	-	36,4	-	-	100
7а	-	-	72	-	-	76	-	-	60	-	-	80	-	-	96
7б	-	-	68,2	-	-	77,3	-	-	63,6	-	-	72,7	-	-	82,6
7в	-	-	38,9	-	-	44,4	-	-	72,2	-	-	66,7	-	-	89,4
7г	-	-	26,7	-	-	53,3	-	-	40	-	-	73,3	-	-	53,3
7д	-	-	16,7	-	-	33,3	-	-	25	-	-	16,7	-	-	41,6
8а	-	-	26,9	-	-	57,7	-	-	19,2	-	-	26,9	-	-	60,8
8б	-	-	67,9	-	-	82,1	-	-	53,6	-	-	35,7	-	-	86,2
8в	-	-	41,9	-	-	51,6	-	-	37	-	-	29,6	-	-	87
9а	-	-	45,8	-	-	50	-	-	87,5	-	-	87,5	-	-	87,5
9б	-	-	45	-	-	100	-	-	90	-	-	65	-	-	100
9в	-	-	53,3	-	-	46,7	-	-	66,7	-	-	40	-	-	86,6
9г	-	-	77,8	-	-	88,9	-	-	77,8	-	-	77,8	-	-	100

Класс Параллель	Наименование предметов														
	Математика			Информатика			Физика			Химия			Биология		
	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

5a	-	-	69,2	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	96,2
5б	-	-	72,4	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	96,6
5в	-	-	76,9	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	96,2
5г	-	-	81,4	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	96,3
5д	-	-	14,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
6a	-	-	56,7	-	-	93,3	-	-	-	-	-	-	-	-	80
6б	-	-	64	-	-	92	-	-	-	-	-	-	-	-	88
6в	-	-	75	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	90
6г	-	-	27,3	-	-	90,9	-	-	-	-	-	-	-	-	100
7a	-	-	52	-	-	100	-	-	72	-	-	72	-	-	80
7б	-	-	59,1	-	-	90,9	-	-	72,7	-	-	81,8	-	-	72,7
7в	-	-	63,9	-	-	77,8	-	-	66,7	-	-	61,1	-	-	77,8
7г	-	-	40,3	-	-	80	-	-	73,3	-	-	60	-	-	80
7д	-	-	37,5	-	-	41,7	-	-	16,7	-	-	-	-	-	75
8a	-	-	40,4	-	-	91,6	-	-	61,5	-	-	65,4	-	-	76,9
8б	-	-	32,1	-	-	86,2	-	-	53,6	-	-	60,7	-	-	92,9
8в	-	-	40,7	-	-	92,6	-	-	81,5	-	-	74,1	-	-	77,8
9a	-	-	79,1	-	-	100	-	-	95,8	-	-	95,8	-	-	100
9б	-	-	57,5	-	-	100	-	-	100	-	-	100	-	-	95
9в	-	-	36,7	-	-	100	-	-	53,3	-	-	100	-	-	93,3
9г	-	-	66,6	-	-	88,9	-	-	66,7	-	-	100	-	-	100

Класс Параллель в	Наименование предметов														
	География			Музыка			ИЗО			Физическая культура			Технология		
	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
5а	-	-	80,8	-	-	92,3	-	-	84,6	-	-	100	-	-	100
5б	-	-	93,1	-	-	96,6	-	-	93,1	-	-	96,6	-	-	100
5в	-	-	76,9	-	-	92,3	-	-	84,6	-	-	92,3	-	-	96,9
5г	-	-	70,4	-	-	92,6	-	-	92,6	-	-	100	-	-	100
5д	-	-	28,6	-	-	0	-	-	100	-	-	100	-	-	100
6а	-	-	76,7	-	-	86,7	-	-	70	-	-	100	-	-	97,9
6б	-	-	72	-	-	88	-	-	76	-	-	96	-	-	100
6в	-	-	90	-	-	95	-	-	80	-	-	100	-	-	100
6г	-	-	63,6	-	-	100	-	-	81,8	-	-	100	-	-	100
7а	-	-	64	-	-	92	-	-	76	-	-	96	-	-	93,8
7б	-	-	68,2	-	-	90,9	-	-	72,7	-	-	90,9	-	-	100
7в	-	-	55,6	-	-	77,8	-	-	55,6	-	-	88,9	-	-	92,8
7г	-	-	46,7	-	-	73,3	-	-	66,7	-	-	86,7	-	-	95,8
7д	-	-	33,3	-	-	100	-	-	50	-	-	100	-	-	100
8а	-	-	65,4	-	-	73,1	-	-	73,1	-	-	92,3	-	-	94,5
8б	-	-	53,6	-	-	85,7	-	-	78,6	-	-	92,9	-	-	100

8в	-	-	74,1	-	-	0	-	-	74,1	-	-	88,9	-	-	96,6
9а	-	-	79,2	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-
9б	-	-	80	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-
9в	-	-	53,3	-	-	-	-	-	-	-	-	93,3	-	-	-
9г	-	-	88,9	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-

Результаты независимой оценки качества образования учреждения.

1. ВПР (начальная школа в сравнении за 2 года)

Предмет	Учебный год	2022-2023 (осень)			2022-2023 (апрель)		
		Школа	город Ярославль	Ярославская обл.	Школа	город Ярославль	Ярославская обл.
Русский язык							
<input type="checkbox"/> Справляемость		96,87%	95,86%	95%	79,6	94,1	94,6
<input type="checkbox"/> Успешность		75%	70,74%	68,42%	44,4	64,2	64,46
<input type="checkbox"/> Средний балл		4	3,8	3,7	3,3	3,7	3,8
Математика							
<input type="checkbox"/> Справляемость		98,97%	98,24%	97,86%	89,6	97,9	97,9
<input type="checkbox"/> Успешность		89,69%	83,44%	80,91%	69,8	81,5	80
<input type="checkbox"/> Средний балл		4,1	3,9	3,8	3,8	4,1	4
Окружающий мир							
<input type="checkbox"/> Справляемость		100%	99,42%	99,45%	99,1	99,4	99,5
<input type="checkbox"/> Успешность		87,5%	84,14%	79,28%	85,09	84,3	83,2
<input type="checkbox"/> Средний балл		4,2	4,1	4	4	4,1	4,1

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-ых классах по трем предметам начальной школы: математика, русский язык и окружающий мир. Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике: недостаточно развиты основы пространственного воображения, навыки планирования хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий, слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы. В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, глагола. В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение самостоятельно подбирать слова на изученные орфограммы. В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: анализировать текст, использовать информацию для практического применения.

Наибольшую сложность в работе по окружающему миру вызвали задания на составление логического рассказа о пользе конкретной профессии для общества, работа с природными зонами, работа с условными обозначениями.

2. ВПР (основная школа в сравнении за 3 года)

Класс	Русский язык					
	Справляемость			Качество		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Параллель	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	3	4	5	6	7	8
5	-	77,33	68,27	38,16	45,33	22,11
6	-	81,25	77,27	34,15	42,19	37,88
7	-	77,34	61,9	33,33	24,2	19,05
8	-	75	50	30,98	40,39	15

Класс Параллель	История					
	Справляемость			Качество		
	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023
1	3	4	5	6	7	8
5	-	88	81,63	33,34	41,33	37,75
6	-	93,02	79,59	18,92	37,21	16,33
7	-	40	85	36,36	0	40
8	-	53,33	72,41	61,5	6,67	17,24

Класс Параллель	Обществознание					
	Справляемость			Качество		
	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023
1	3	4	5	6	7	8
6	-	85,1	91,67	28,57	3	29,16
7	-	48,15	65,22	23,95	3,7	21,74
8	-	78,26	46,43	45,83	13,05	3,57

Класс Параллель	Химия					
	Справляемость			Качество		
	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023
1	3	4	5	6	7	8
8	-	93,33	75,86	64	60	31,04

Класс Параллель	Биология					
	Справляемость			Качество		
	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023
1	3	4	5	6	7	8
5	-	90,48	73,08	61,85	34,92	13,46
6	-	-	-	30,24	36,84	-
7	-	83,33	60,53	63,38	16,67	13,16
8	-	-	-	59,26	7,14	-

Класс Параллель	География					
	Справляемость			Качество		
	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023
1	3	4	5	6	7	8
6	-	95	100	63,89	10	62,5
7	-	46,43	72,41	27,54	0	17,24
8	-	100	83,33	0	57,89	8,33

Класс Параллель	Математика					
	Справляемость			Качество		
	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023
1	3	4	5	6	7	8
5	-	84,62	78,22	49,13	43,08	35,64
6	-	71,62	58,18	29,33	24,32	7,27
7	-	84,93	51,39	60,87	41,11	6,94
8	-	90,57	67,53	16,67	47,17	3,9

Класс Параллель	Физика					
	Справляемость			Качество		
	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023
1	3	4	5	6	7	8
7	-	70,83	83,99	14,29	12,5	51
8	-	90	73,08	0	65	26,92

Класс Параллель	Английский язык					
	Справляемость			Качество		
	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023
1	3	4	5	6	7	8
7	-	75,86	43,06	14,49	18,97	4,17

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования

Все обучающиеся 11-го класса по результатам прохождения промежуточной аттестации были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. Все обучающиеся проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Количество участников ЕГЭ по учебным предметам (за 3 года)

Учебный год	Абс. число

Учебный предмет					
Русский язык	26				
Математика /Б/					
Математика /П/			9		
Информатика			16		36
Физика	3				64
Химия	3				
Биология					
Английский язык					
Литература	4				
История	7				
Обществознание	13				
География					

Стабильно высоким остается количество участников, проходивших ГИА-11 по профильной математике, информатике, обществознанию. Это объясняется тем, что все большее количество ВУЗов включают экзамены по данным учебным предметам в качестве проходных в ВУЗ.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Учебный предмет	Средний балл		
	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
Русский язык	75	72,1	69
Математика базовая		4,4	4,1
Математика профильная	45,3	45	46
Информатика	58	57	48
Физика	45	50	52,3
Химия	38	14	36

Биология	44,3	41	46
Английский язык	52		51
История	56	70	76
Обществознание	60	64	59

Отмечается положительная динамика образовательных результатов по таким учебным предметам, как «История», «Физика». В основном результаты ГИА ниже городских. Для подготовки обучающихся к ЕГЭ по каждому учебному предмету проведены консультации, а также в течение года – регулярные занятия в рамках курсов по выбору и внеурочной деятельности.

Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог

Учебный год Учебный предмет	Абс. число				
Русский язык	0			0	
Математика /Б/					
Математика /П/	1			8	
Информатика					
Физика					
Химия					
Биология					
Английский язык					
Литература					
История					
Обществознание					

Имеются по одному неудовлетворительному результату по учебным предметам физико-математической направленности. Объясняется высокой сложностью данных предметов. Не всегда ЕГЭ по данным учебным предметам проходят обучающиеся с достаточным уровнем знаний.

Профильное обучение на уровне СОО

На уровне среднего общего образования функционируют один 10-ый и один 11-ый класс универсального профиля. 11-ый класс с сентября 2023 г продолжил обучение по «прежнему ФГОС СОО». Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, которые еще либо не определились с выбором профессии (профиля), либо хотят изучать на углубленном уровне предметы, относящиеся к разным предметным областям. Таким образом обучающийся вправе выбрать для изучения на углубленном уровне любое количество предметов, либо ограничиться изучением предметов только на базовом уровне. Учебный план универсального профиля 11-го класса в нашем ОУ закрепил русский язык на углубленном уровне для изучения всеми. Помимо этого, обучающимся была представлена возможность изучать на углубленном уровне такие предметы, как математика, экономика. Обучение в рамках универсального профиля ведется по индивидуальным учебным планам. Наиболее большое количество обучающихся в качестве предметов по выбору для изучения выбрали обществознание (базовый уровень), экономику (углубленный уровень), право (базовый уровень), информатику (базовый уровень). Математику на углубленном уровне изучают 70% обучающихся, а на базовом – 30% обучающихся.

Индивидуальный учебный план дополнен курсами по выбору, среди которых: «История родного языка», «Избранные разделы русского языка», «Дополнительные главы математики» (модули «Задачи с параметрами», «Решение планиметрических задач», «Решение экономических задач»), «Хромосомы и пол», «Химия в задачах и упражнениях», «Грамматика английского языка», «Практикум устной речи по английскому языку», «Трудные и дискуссионные вопросы по обществознанию», «Решение физических задач повышенного уровня сложности», «Решение нестандартных задач по информатике».

10-й класс в сентябре 2023 года начал обучение по обновленным ФГОС СОО (в соответствии с ФОП СОО). Для углубленного изучения предложены такие учебные предметы, как «Математика», «Биология», «История». Индивидуальный учебный план каждого обучающегося содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне (из предложенных). Таким образом, класс логически поделен на 3 подгруппы в зависимости от того, какие учебные предметы выбраны на углубленном уровне: «Математика-Биология», «Математика-История», «История-Биология».

Учебно-воспитательный процесс на уровне СОО представлен также занятиями внеурочной деятельности различной направленности. Тематический тренинг «Основы выбора профессии» направлен на профориентацию обучающихся, секция «Спортивные игры» развивает физическую культуру старшеклассников, классный час «Разговоры о важном» призван формировать ценностные установки, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями. Кружковые занятия «Трудные случаи орфографии и пунктуации», «За страницами учебника математики», «Секреты русского языка», «Трудные вопросы биологии», «Нестандартные математические задачи» помогают обучающимся более глубоко и интересно постигнуть новые знания, овладеть материалом, далеко выходящим за рамки изучения школьной программы.

78% обучающихся успешно (отметки «4» и «5») прошли защиту индивидуального проекта. Теоретическая подготовка велась в рамках дополнительного учебного предмета «Основы исследовательской деятельности», а практическая – в рамках самостоятельной работы и совместной работы с научными руководителями.

На уровне СОО процесс обучения ведут учителя, имеющие первую или высшую квалификационную категорию.

Воспитательная работа

Основной целью воспитания (из Программы Воспитания) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №68» в 2022-2023 учебном году стало личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
 2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:
1. поддерживать традиции;
 2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
 3. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
 4. Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы и решать поставленные перед ним задачи. Основные задачи были решены в полном объеме.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению на совещаниях, на сборе школьного актива, где вносились предложения и замечания.

На начало 2022/23 учебного года в школе среднего звена, сформировано 20 общеобразовательных класса 1-4 классов, 23 общеобразовательных класса 5-11-х, классные руководители разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы в школе:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- коллективные творческие дела;
- участие в акциях разного формата;
- участие в проектной деятельности;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно и очно);
- совместные мероприятия с родителями и учащимися;
- совместные мероприятия учащихся с учителями

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся **свои классы**:

- 5 «Б» класс, классный руководитель Гнусина Т.О (3 - первых места)
- 6 «Б» класс, классный руководитель Асафьева Е.Л. (4 – первых места)
- 6 «Г» класс, классный руководитель Пугачева О. В (3 - первых места)
- 9 «А» класс, классный руководитель Берсенева О.А. (4 – первых места, 6 -вторых мест)

По итогам года победителем в номинации школьный конкуре «Самый классный класс», стал класс: 9 а, 2а, 2 к классы – 1 место, классный руководитель Берсенева О.В.; 2 место – 4а классный руководитель Новожилова Л.Л. , 3 место – 3а классный руководитель Чистякова Е.А., 6 б класс - 3 место, классный руководитель Асафьева Е.Л.; 8в класс – 2 место, классный руководитель Калинина М.А., 8а класс – 3 место, классный руководитель Цымбалова С.А.

По остальным классам уровень удовлетворительный, возможно, это связано с тем, что педагоги не всегда вовлекают обучающихся в планирование общешкольных и классных дел.

В начальном звене обучающиеся активно принимают участие в творческих конкурсах:

- Конкурс талантов.
- Конкурс «Необычное в обычном»
- Конкурс «Новогодняя ёлка»
- Международный онлайн конкурс хореографического искусства «Собираем таланты».

Был проведен мониторинг деятельности по воспитательной работе, который отразил основные результаты работы каждого класса.

1. Мониторинг анализа воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.

1. Степень социальной активности обучающихся /заполняется по мере реализации плана, проведения мероприятий/ Начальное звено

№	Ключевые, традиционные общешкольные дела, в которых класс занял призовое место	Кол-во призовых мест
1	2	3
	1А класс	
1	Сбор макулатуры «Сохраним деревья»	
	1Б класс	3
1	«Мама, папа, я – спортивная семья»	
	1В класс	1
1	Сбор макулатуры	
2	«Папа, мама, я – активная семья»	1
3	Конкурс талантов.	1
		1

	2А класс		
1	Сбор макулатуры		
2	Конкурс поздравительных газет к юбилею школы		3
3	Оформление кабинетов ко дню рождения школы		2
4	Мама, папа, я- спортивная семья		1
11	Самый классный класс!		1
			1 место
1	Ярёлка	2В класс	
			1
		2К класс	
1	Сбор макулатуры (первое место)		
2	Мама, папа, я-спортивная семья 2 место		4
3	Конкурс самый классный класс		1
	3А класс		1 место
1	Ярёлка		
	3Б класс		1
1	Конкурс «Новогодняя елка»		
2	«Необычное в обычном»		1
3	Конкурс «О, спорт! Ты-мир»		1
4	Всероссийский конкурс «Краеведы России»		1
	3В класс		1
1	Международный онлайн конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»		
2	Есть такая профессия родину защищать		1
	4А класс		1
1	Конкурс «Необычное в обычном»		
2	Конкурс газет к юбилею школы		5
3	Конкурс « Новогодняя ёлка»		1
			1

Среднее звено

№	Ключевые, традиционные общешкольные дела, в которых класс занял призовое место	Кол-во призовых мест
1	2	
	5 в класс	
1.	Конкурс «Мама, папа я –спортивная семья»	3
		1

2.	Школьный турнир по мини - футболу	1
3.	Необычное в обычном (Хореография)	1
	5а класс	
4.	Сбор макулатуры (декабрь)	
5.	Сбор макулатуры (февраль)	1 место
6.	День здоровья «Кадетский час» (сентябрь)	2 место
7.	Конкурс стрелков (апрель)	1 место
	6 б класс	1 место
8.	«Осенняя ярмарка»	
9.	Акция «Поможем животным вместе»	1 место
10.	Мама, папа, я - спортивная семья	1 место
11.	Сбор макулатуры	3 место
12.	Новогодняя елка	1 место
13.	Класс стал лидером конкурса «Самый классный класс»	1 место
	6 г класс	3 место
14.	Сбор макулатуры	
15.	Открытка к 35 летию школы	1 место
16.	Открытка ко Дню учителя	1 место
17.	Школьный конкурс «Необычное в обычном»	1 место
	7 а класс	Диплом 3 ст.
18.	Новогодняя Елка	
19.	Сбор макулатуры	3 место
20.	Своя игра	3 место
	7 г класс	3 место
21.	Сбор макулатуры (декабрь)	
22.	Сбор макулатуры (февраль)	2 место
23.	День здоровья «Кадетский час» (сентябрь)	3 место
24.	Конкурс стрелков (апрель)	1 место
	7 д класс	2 место
25.	День рождения школы	
26.	Школьные соревнования по сборке кубик-рубика	3 место
	8 а класс	1 место
27.	Новогоднее украшение кабинета	
28.	Сбор макулатуры	2 место
29.	Подготовка к Юбилею школы. Оформление фотозоны, украшение кабинета.	3 место
	8 б класс	3 место
30.	Школьный турнир по мини - футболу	2

9 а класс		
31.	Общешкольное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья».	2 место
32.	Школьный конкурс «Квиз Плиз!»	2 место
33.	Конкурс талантов «Необычное в обычном».	Диплом 1 ст.
34.	Школьная акция «Сохраним деревья».	1, 2 место
35.	Конкурс газет «К Юбилею школы».	1 место
36.	Оформление кабинета «К Юбилею школы».	1 место
37.	Сбор макулатуры	2 место
38.	Школьный конкурс «Новогодняя елка».	2 место
39.	Благотворительное мероприятие «Осенняя ярмарка».	2 место
40.	Соревнования по футболу	3 место
41.	Школьный конкурс «Самый классный класс».	1 место
9 б класс		
42.	Конкурс талантов (Румянцева Елизавета 1 место)	1
43.	Конкурс талантов (Рождественская Полина 2 место)	1
44.		
9 г класс		
45.	XXV городская научно-практическая конференция обучающихся «Отечество» (Беляйков А, руководитель Никулина И.М.)	Диплом 3 ст.

2. Степень социальной активности обучающихся
/ Конкурсы, смотры, фестивали, ДО мэрии ЯО, комитета по д/м/

Начальное звено

№	Мероприятия, в которых класс занял призовое место, (не школьного уровня) Район Город Регион	Кол-во призовых мест
1Б		
1.	Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России»	2
2.	Городской смотр-конкурс детского творчества на тему безопасности	1
3.	Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник – День Победы!»	1
4.	«Золотое руно»	1 место - 1 чел., 2 место – 8 чел.
5.	Человек и Природа	1-3 место 3 чел.
6.	КИТ	1 место - 1 чел., 2 место - 1 чел.
2А		

7.	«Рассказы и сказки Константина Дмитриевича Ушинского» городской (МОУ ДО ЦДТ «Юность»)	7
8.	«Чудеса из снега» городкой (ЦВР «Глория»)	3
9.	«Парад профессий» городской (МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского района»)	1
10.	«Книжные истории-2023»	1
	2Б	
11.	Чип	
12.	Кит	1
		2
	2В	
13.	Русский медвежонок	
		1
	2к	
14.	Всероссийский конкурс художественного слова «Веки памяти» 3 место 12 чел(коллектив)	
15.	Международный конкурс-фестиваль «Infiniti stars» 2 место 1 ученик	1
16.	1ый Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Отчизну славим своєю» 1 место	1
17.	9ый Всероссийский конкурс «Надежды России» 1 место 12 чел. (коллектив)	1
18.	Городской конкурсе «Космические дали» Кудрявцев Николай 3 место	1
19.	Городской конкурсе «Мой любимый мультипликационный герой» 10 чел. Шишанова М. 3 место	1
20.	Открытый турнир по каратэ-до «Ярослав Мудрый» 3 место Всзовиков М.	1
21.	Открытое первенство Ярославля по мини-футболу 2 место Галкин И.	1
22.	Всероссийский вокально-инструментальный конкурс «Песни Великой Победы» 3 место Куц В.	1
23.	20ый международный конкурс-фестиваль «Открытые страницы. Ярославль» 1 место Куц В.	1
	2Д	
24.	Метапредметная олимпиада для детей с ОВЗ «Эверест»	1
	3а	
25.	Русский медвежонок	
26.	Ярелка	2 место
		1
	3Б	
27.	Интеллектуальный конкурс КИТ	
28.	Интеллектуальный конкурс «Пегас»	2
29.	Всероссийский конкурс «Краеведы России»	1
		диплом 1 ст.
	3В	
30.	Русский медвежонок	
31.	Бритиш бульдог	1
32.	Смарт кенгуру	2
33.	Международный онлайн конкурсе хореографического искусства «Собираем таланты»	1
34.	Есть такая профессия родину защищать	дипломант 1 ст.
35.	Золотое руно	1
		1
	3г	

36	Конкурс «ГТО Перезагрузка»		4
37	Конкурс «Русский медвежонок»		1
38	Расписание рукавички		3
		3е	
39	Мегапредметная олимпиада для детей с ОВЗ «Эверест»		1
		4а	
40	Конкурс «90 лет оборонно-массовой работы»		1
41	Конкурс «Детскими руками»		1
42	Конкурс «Юные тимирязевцы»		1
43	Конкурс «Медиа Шум»		1
44	Конкурс кубика-рубика		1
45	Муниципальный этап предметных олимпиад		2
			1

Среднее звено
Мероприятия, в которых класс занял призовое место. Район Город Регион

№	Наименование мероприятия	Кол-во призовых мест
1		3
	5 д класс	
1.	Городской инклюзивный творческий марафон «Созвездие»	1
2.	Городской творческий конкурс для детей с оаз «Золотые ручки»	1
3.	Городская метапредметная олимпиада «Эверест»	2
4.		
	6 б класс	
5.	Всероссийская акция «Добрые письма»	Лауреаты
6.	Городской спортивные соревнования среди школ на кубок Средней школы №13	3 место
	6 г класс	
7.	Городская метапредметная олимпиада для детей с ОВЗ «Созвездие»	1
8.	Конкурс по скрапбукингу ДТ «Витязь»	1
9.	Городской творческий конкурс для детей с оаз «Золотые ручки»	3
	7а класс	
10.	Международно- игровой конкурс «Золотое руно»	3
11.	«Русский Медвежонок»	1
12.	Всероссийский конкурс «Краеведы России»	1
	8 а класс	
13.	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	2

14 «Кенгуру»		1
10 класс		
15	Соревнования по бегу: полумарафон «Бегом по золотому кольцу»	2 (3 место)
16	Легкоатлетическая эстафета на приз летчика космонавта Терешковой В.В	1 (2 место)
17	Всероссийские соревнования по фехтованию	1 (3 м)
18	Межрегиональный хакатон по робототехнике	бронзовая медаль
19	Всероссийская олимпиада школьников	1 (1 место)
20	Конкурс «фотокнига»	Призеры, победители
21	Конкурс «Мама-главный в мире человек»	1 (3 место)
22	Фестиваль «Готов к труду и обороне»	Благодарность
23	Онлайн олимпиадах, конкурсах. Конкурс «Старт» Инфоурок	7 (золотой знак ГТО)
24	Спортивно-оздоровительная компания	6 (1,2,3 места)
25	«Золотое Руно»	7 (1,2,3 места)
26	Международный конкурс «Старт» по физической культуре	1 место, 4 - 2 места
27	Областной конкурс юных поэтов «И вновь душа поэзией полна»	7 (1,2,3 места)
28	Интеллектуальный марафон регионального проекта «Чайка, дотянувшаяся до звезд»	3 место
29	Олимпиада общество «знание»	3 место
30	Военные сборы на базе «Авангард»	23 (2,3 места)
31	Проведение конкурса, экскурсии музеев в чемодане	15 (1 место)
32	Музей в чемодане	2 место
		2 место

Подводя итоги социальной активности обучающихся школы можно сделать вывод:

Городской уровень:

- Городской инклюзивный творческий марафон «Созвездие» - 1 место (2)
- Городской творческий конкурс для детей с овз «Золотые ручки» - 1 место, 3 место
- Городская метапредметная олимпиада «Эверест» - 2 место
- Городской спортивные соревнования среди школ на кубок Средней школы №13 – 3 место.
- Соревнования по бегу: полумарафон «Бегом по золотому кольцу» - 2(3 место).
- Конкурс «фотокнига» - 1(3 место).
- Музей в чемодане - 2 место
- Конкурс по скрапбукингу ДТ «Витязь» - 1 место

Итого: 5 первых мест, 2 вторых места, 4 третьих места в городском уровне.

Районный уровень:

- Фестиваль «Готов к труду и обороне» 7 (золотой знак ГТО).
- Областной конкурс юных поэтов «И вновь душа поэзией полна» - 3 место

Итого: 7 первых мест, 1 третье место.

Областной уровень:

- Областной конкурс юных поэтов «И вновь душа поэзией полна»: 3 место
- Интеллектуальный марафон регионального проекта «Чайка, дотянувшаяся до звезд» 3 м.

Итого: 2 третьих места.

○ Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс «Краеведы России» - 1 место
- Всероссийские соревнования по фехтованию 1(3м) бронзовая медаль
- Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» 1 место (2), 2 место (5)

Итого: 3 первых места, 5 вторых мест, одно третье место.

Международный уровень:

- Международно- игровой конкурс «Золотое руно» 1 место, 2 места (2)
- Международный конкурс «Старт» по физической культуре 7(1,2,3 места).

Итого: 2 первых места, 4 вторых места, 4 третьих места.

В начальном звене более активно приниматься участия в мероприятиях городского уровня. Связано с заинтересованностью как детей, так и самих родителей, которые стараются поддержать своих детей. Связано с максимальной про информированность со стороны классного руководителя, что положительно влияет на результаты.

Проблема направления:

- Низкое участие в областных, всероссийских и международных конкурсах.
- Низкая мотивация учащихся
- формальный подход отдельных классных руководителей во влечение детей в мероприятия разного уровня.

3. Школьное самоуправление

В течение учебного года в школе функционировал орган школьного ученического самоуправления - государство «Держава», который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5-11-х классов. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором Кореиухиной Т.С. и зам. ВР Асафьевой Е.Л. Кроме того, действует волонтерское объединение руководитель Никулина И.М.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- подготовка информационных стендов и оформление зала, плакатов.

Совместными усилиями педагога-организатора, руководителя отряда и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- Осенняя Ярмарка.
- Сбор макулатуры
- Акция «Дети вместо цветов» благотворительная помощь
- Акция «Собери ребенка в школу»

- Акция «Покормите птиц зимой» кормушки
- Акция «Большая помощь маленькому другу» сбор корма
- Акция «Помоги бездомным животным»
- Акция «Сюрприз от деда Мороза» сбор подарков
- Акция «Гуманитарная помощь военным на СВО»
- Акция «Креативный Субботник»
- Акция Бессмертный полк
- Акция «Давайте вместе» усадьба Коковцевых
- Участие в самоуправлении (сборы, оформление, рисование плакатов)
- "Спортивно-оздоровительная кампания"
- Помощь в проведении соревнований «Мама, папа, я - спортивная семья»
- Жюри в конкурсе «Мисс 8 марта»
- Проведение экскурсий для учащихся школы в музее.
- Проведение игровых перемен для учащихся н/ш.
- Юбилей школы
- К дню победы 9 мая
- День знаний и т.д.

Работа органов ученического самоуправления представлена школьным государством «Держава».

Здесь уместно заметить, что большинство классов отличает средний уровень развития самоуправления и сформированности коллектива (соответственно: 75% -80%).

Акцент в работе был сделан на планировании текущей работы, распределении заданий, подведении итогов проведенных мероприятий и социальной активности классных коллективов.

Участниками конкурса «Самый классный класс» стали 99% классных коллективов, что на 4% больше в сравнении с прошлым годом.

Итоги конкурса «Самый классный класс»:

среди 2-4 классов: 1 место – 2а, 2 к, 2 место – 4а, 3 место – 3а

среди 5-8 классов: 1 место – 6а, 2 место – 7б, 3 место – 6б

среди 9-11 классов: 1 место – 9а, 2 место – 8в, 3 место – 8а.

Низкую активность проявили 2д, 3е, 4г, 5д, 7д, 8б классы.

Достаточно часто инициативы Совета командиров принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников повысил свою активность. В течение всего учебного года Совет командиров старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета командиров можно оценить как «удовлетворительную».

4. Профориентация

Начальное звено

Класс	Название мероприятия	Дата проведения
	2	3
1А	Проведение тематических классных часов	
1Б	Посещение библиотечных уроков районной библиотеки №6 (в школе)	В течение года
	В рамках экскурсии на ВГТРК «Вести-Ярославль» и анимационный центр «Перспектива» (г.Ярославль) знакомство с профессиями данного направления.	В течение уч.года
	Освоение программ дополнительного образования на базе ЦДО :«В ритме танца», «Музыкальная капель», «Юный экспериментатор», «Легоконструирование», «Вязание» и др.	17.05.23
	Классные часы «Все профессии важны, все профессии важны», «Есть такая профессия – Родину защищать»	В течение уч. года
1В	Город профессий КидБург	В течение уч. года
	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	24.05.23
2А	«Парад профессий»	14.11.22
	Городской конкурс (МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского района»)	
	Мастер -класс «Сделай прическу»	февраль
	Экскурсия на почту	март
	Игра «Все профессии важны»	ноябрь
2Б	Конкурс рисунков в классе « Моя будущая профессия»	январь
	Поход в театр кукол «Горячая история»	ноябрь
	Кл. час: «Есть такая профессия – Родину защищать»	март
	Кл. час: Все профессии важны, все профессии важны	февраль
2В	День Знаний «Наставник» Профессия воспитатель.	апрель
2Д	Классный час «Кем я хочу стать?»	1.09
	Классный час «Редкие и необычные профессии»	16.03.2023
3А	День Знаний «Наставник» Профессия воспитатель.	9.02.2023
3Б	Рисунки на военно-патриотическую тему	1.09
	Интерактив, Военно-исторический клуб «Волжский рубеж»	Ноябрь
	Внеурочное занятие «В мире профессий»	27.02.
3Г	Встречи с людьми разных профессий.	Апрель
	Составление профессионального портрета семьи.	21.10.22
	Конкурсы рисунков.	17.02.23
3Е	Классный час «Есть такая профессия Родину защищать»	17.05.23
	Внеурочное занятие в рамках РОВ « В мире профессий»	февраль
		апрель

	Игра-викторина «Угадай профессию (онлайн)»	ноябрь
4А	Презентация детских проектов на тему «Все работы хороши- выбирай на вкус»	Апрель-май
4Б	Классный час по теме: «Лидеры и я» «Бюджет – это...»	Сентябрь
	Беседа-анкетирование «Самостоятельный путь»	Декабрь
	Викторина «На пороге взрослой жизни»	апрель
4Г	Классный час по теме: «Лидеры и я» «Бюджет – это...»	Сентябрь
	Беседа-анкетирование «Самостоятельный путь»	Декабрь
	Викторина «На пороге взрослой жизни»	апрель
4Д	Знакомство с профессиями «Человек – техника»	Ноябрь
	Знакомство с профессиями «Человек художественный образ»	Декабрь
	Знакомство с профессиями «Человек – природа»	Март
4Е	Участие в конкурсах, направленных на развитие творческих способностей.	В течении года
	Проведение тематических классных часов	В течении года

Среднее звено

№	Название мероприятия	проведения	Дата
1	2		3
5 б класс			
1.	Классный час. Игра «В мире профессий. Необычные профессии»	март	
2.	Внеурочная деятельность. Кружок «Профориентация» (весь класс)	ноябрь-январь	
3.	Разговор о важном «День труда»	24.04.2023	
5 г класс			
4.	Мероприятие «Профессия моих родителей»	19 октябрь	
6 а класс			
5.	Мастер-класс «Расскажи о своей профессии»	31.01.2023	
6 б класс			
6.	Посещение занятий по профессиональным пробам на базе Краснопереконского	21.03.2023, 28.03.2023, 11.04.2023	

	центра дополнительного образования		
		6 в класс	
7.	Посещение занятий по профессиональным пробам на базе Красноперекоепского центра дополнительного образования		21.03.2023 28.03.2023, 11.04.2023
		6 г класс	
8.	Классный часы «Есть такая профессия Родину защищать»		13.02.2023
9.	Профессиональные пробы для учащихся 6 классов на базе МОУ ДО МУЦ Красноперекоепского района		21.03.2023 28.03.2023, 11.04.2023
		7 а класс	
10.	Мероприятие «Профессия моих родителей»		19 октябрь
11.	«Я и моё профессиональное будущее»		15 Март
12.	Единый день профориентации		20 апрель
		7 г класс	
13.	Мастер-класс «Расскажи о своей профессии»		31.01.2023
		8 а класс	
14.	Мероприятие «Профессия моих родителей»		19 октябрь
15.	«Я и моё профессиональное будущее»		15 Март
16.	Единый день профориентации		20 апрель
		8 б класс	
17.	Посещение педагогического колледжа		1 раз в триместр
18.	Посещение педагогического университета им. К.Д.Ушинского		1 раз в триместр
19.	Посещение музея им. К.Д.Ушинского		22 марта 2023
20.	Торжественное вручение документа об образовании по специальности «Вожатый»(встреча в ЯГПУ)		15 мая 2023
		9 а класс	
21.	Участие в Областном дне профориентации – весь класс		Октябрь 2022
22.	Участие в городском конкурсе «Ярмарка профессий» - 2 человека		Ноябрь 2022
23.	Мастер – класс « Я - лидер».		Сентябрь 2022
		9 б класс	
24.	Железнодорожный техникум		декабрь
25.	Железнодорожный техникум		апрель
26.	Градостроительный техникум		февраль
27.	Политехнический университет		март
28.	Калетское училище		октябрь
29.	«Профориентационная площадка «Стремление к успеху»		март
		9 в класс	

30.	Железнодорожный техникум	
31.	Железнодорожный техникум	декабрь
32.	Градостроительный техникум	апрель
33.	Политехнический университет	февраль
34.	Кадетское училище	март
35.	«Профорientационная площадка «Стремление к успеху»	октябрь март
9 г класс		
36.	Мероприятие «Профессия моих родителей»	19 октябрь
37.	День открытых дверей в ЯПТЭК	октябрь
38.	День открытых дверей в железнодорожном колледже	март
10 класс		
39.	Выбор внеурочной деятельности по своему профилю обучения(ЦДО)	сентябрь
40.	«Открытые уроки» Шоу профессий	октябрь
41.	Онлайн конференция для родителей и детей 9-11 классов(Сферум)	ноябрь
42.	Просмотр видеороликов о вузах страны	декабрь
43.	Приглашение студентов Ярославского ракетного училища, с целью беседы о особенностях поступления.	январь
44.	Видеоконференция по профориентации ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»	февраль
45.	Специализированная выставка «Мир профессий -2023»	март
46.	День открытых дверей ЯрГУ в химико биологическом отделении	
47.	День призвания на базе ракетного училища	май

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационные значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире.

Эта работа осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов дополнительного образования.
- Единый урок для всех параллелей «Разговор о важном «День труда».

Проводились следующие мероприятия

Для 6х классов:

- Посещение занятий по профессиональным пробам на базе Краснопереконского центра дополнительного образования (три выхода с классными руководителями).

Для 7 х классов

- Единый день профориентации.
- «Я и моё профессиональное будущее».

Для 8 классов:

Особая работа в профориентации проведена в психолого-педагогический 8 б классе классный руководитель Чистова И.Л.

- Посещение педагогического колледжа
- Посещение педагогического университета им. К.Д.Ушинского
- Посещение музея им. К.Д.Ушинского
- Торжественное вручение документа об образовании по специальности «Вожатый» (встреча в ЯГПУ)
- Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий Участие школьников во Всероссийской профориентационной акции «ПрокТОрия». Доля учащихся, защищавших свои проекты в конце года, были практико-ориентированы на какую-либо профориентационную область.

Для 9- 10 классов:

С целью самоопределения учащихся 9 – 10 х классах, была проведена работа выхода и знакомства с разнообразием учебных заведений в городе Ярославле для выбора профессии после школы:

- Железнодорожный техникум (9б,9в классы 2 выхода классный руководитель Филиппова А.М., 9 г класс классный руководитель Кузнецова О. В.),
- Градостроительный техникум, Политехнический университет, Кадетское училище (9б,9в классы 2 выхода классный руководитель Филиппова А.М.),
- День открытых дверей в ЯПЭК (9 г класс классный руководитель Кузнецова О.В.),
- Видеоконференция по профориентации ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» (10 класс классный руководитель Голубев С.А.),
- Специализированная выставка «Мир профессий -2023» (10 класс классный руководитель Голубев С.А.),
- День открытых дверей ЯрГУ в химико-биологическом отделении (10 класс классный руководитель Голубев С.А.),
- День призывника на базе ракетного училища (10 класс классный руководитель Голубев С.А.).

В начальном звене в основном проведены классные часы по профориентации, викторины, мастер классы, организованы экскурсии с ознакомление с профессиями разного направления.

Выводы: по данному направлению были выполнены все поставленные задачи и запланированные мероприятия. В следующем учебном году следует продолжить сотрудничество с колледжами и высшими учебными заведениями в рамках, заключенных соглашений.

Организация работы по профориентации (участие в городских мероприятиях).

Дата проведения	Название мероприятия	Место проведения, результат

Март 2023 год	Участие в видеоконференции «Центра профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» для 10-11 класса.	На официальном сайте школы размещена тема конференции и фотографии.
Март 2023 год	Организация участия в Городском родительском собрании для родителей учащихся 9-х классов в рамках областного профориентационного мероприятия «Скажи профессии Да!»	Проведена индивидуальная работа, присутствовало 12 человек.
Апрель 2023 год	Первые профессиональные пробы (согласно плана ДО)	Организация и сопровождение. МУЦ Краснопереконского района, «Первые профессиональные пробы» для учащихся 6 классов (87 человек)
Апрель 2023 год	Отчет о достижении результата по проведению открытых онлайн – уроков, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся.	Отправлено через канцелярию по электронной почте для ДО.
Апрель 2023 год	Специализированная выставка «Мир профессий - 2022» для учащихся 9, 10, 11 классов. ГАУ ЯО «Дворец молодежи».	65 человек стали участниками выставки, прошли все этапы, получили полезную информацию.
Апрель 2023 год	Отчет по данному направлению в МОУ «ГЦРО». 12 апреля.	Основные результаты по профессиональной ориентации обучающихся
Сентябрь 2023 год	Сбор информации по трудоустройству выпускников 9-11 классов.	Собраны справки о поступлении учащихся 9-х классов. Заполнение журнала по трудоустройству. Работа с информацией по дальнейшему обучению учеников, повторно сдававших экзамен.
Октябрь 2023 год	Мониторинг по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.	Анализ мониторинга. Подготовка результатов мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области.
Ноябрь 2023 год	Мастер-классы по профориентации. Образовательный центр Максимум, организатор выставки «Навигатор поступления».	Проведены классные часы для учащихся 8-11 классов. Охват: 211 человек
Ноябрь 2023 год	Ярославский электровозоремонтный завод имени Б.П.Борщева	Учащиеся 8-9 классов. Проведена онлайн-экскурсия на предприятие
Декабрь 2023 год	ЯГТУ имени К.Д. Ушинского для обучающихся 8-х классов	Проведение мастер-классов для обучающихся школы.
По мере поступления информации	Размещение рекламных материалов СУЗов и Вузов на стенде по профориентации для выпускников школы и родителей.	Размещается для ознакомления по предварительной договоренности с представителями учреждений.

5. Маршруты экскурсий /путешествий

Начальное звено

1А	Кол-во уч-ся	Месяц
Экскурсия в парк Нефтяник	2	3
День здоровья	10	ноябрь
ЦАТ Перспектива и Ярославское телевидение	26	февраль
1Б	26	май
Экскурсия в музей «Баклуши и варенья» (р.п. Семибратово)	2	3
Экскурсия на ВГТРК «Вести-Ярославль» и анимационный центр «Перспектива» (г.Ярославль)	25	декабрь
Общешкольный выезд в парк «Забава»	27	май
1В	24	февраль
П. Семибратово. Музей «Баклуши и библиотека варенья»	32	21 декабря
Общешкольный «День здоровья» Парк активного и семейного отдыха «Забава»	32	9 февраля
Школьный музей Фрунзенского района»	32	21 марта
Выход класса. Город профессий Кидбург	32	24 мая
1Г		
Забава	29	Февраль
ДК Нефтяников	29	Ноябрь
2А		
Село Великое	26	декабрь
Экскурсия на почту	28	ноябрь
Забава	29	февраль
Ярославль	15	май
Экскурсия «Красота русской зимы» в лесопосадки	29	январь
2Б		
Библиотека №6	30	сентябрь
Библиотека №6	30	апрель
Парк отдыха Забава»	23	февраль
Село Великое	25	декабрь

Театр кукол «Горячая история»	27	март
«Алешино подворье» и обзорная экскурсия по городу	27	май
Цирк	10	ноябрь
2В		
Забава	19	февраль
ДК Нефтяник	24	
2К		
Марш кадетов (школа-музей боевой славы)	30	сентябрь
Экскурсия в центр им. Адмирала Ушакова	30	октябрь
Музей Баклуши с. Семибратово	30	октябрь
Кукольный театр	25	октябрь
Приют «Вита»	4	ноябрь
Экскурсия в пожарную часть	30	ноябрь
Музей Эйнштейна	30	Ноябрь
Концерт ко дню Героев Отечества ДК Нефтяник	30	декабрь
Кадетский колледж г. Ярославль	25	декабрь
Поездка в ракетное высшее училище	27	май
День здоровья Забава	30	февраль
2Д		
Парк «Забава»	8	апрель
Батутный центр	6	март
Цирк	7	апрель
3А		
Забава	28	февраль
ДК Нефтяник	26	
3Б		
Экскурсия в детскую библиотеку	26	Сентябрь
Экскурсия в детскую библиотеку	27	Октябрь
ДК «Нефтяник» (Первый тамбовский цирк)	10	Ноябрь
Экскурсия в детскую библиотеку	26	Январь
Поездка в парк активного отдыха «Забава»	27	Февраль
Экскурсия в детскую библиотеку	27	Апрель
Поездка в парк активного отдыха «Забава»	20	Май
3В		

Библиотеки №6	30	октябрь
ДК «Нефтяник»	30	Ноябрь
Отель «Азимут» (новогодняя программа)	30	Декабрь
Парк «Забавы»	28	Февраль
Леонардо парк	29	май
3Г		
Экскурсия в Морской Центр имени Ушакова.	26	октябрь
Экскурсия в Ярославский кадетский корпус.	26	февраль
Посещение концертной программы в ДК «Нефтяник» посвященной Дню Героев Отечества.	26	декабрь
Экскурсия в Высшее ракетное училище города Ярославля	26	май
3Е		
ТЮЗ «Дюймовочка»	6	март
Выход в усадьбу Коковцевых	7	октябрь
Выход в усадьбу Коковцевых	9	май
Парк отдыха «Забавы»	4	февраль
4А		
Экскурсия в село Малые Соли	29	декабрь
4Б		
Поездка в поселок Некрасовское	15	декабрь
Поездка в Белкино	20	февраль
4В		
Поездка в парк «Забавы»		февраль
4Г		
Шоу в очках виртуальной реальности «Таинственные луны», «Камчатский заповедник»	15	октябрь
Посещение ДК Нефтяник «Пепси Длинный чулок»	13	ноябрь
Посещение ДК Нефтяник «Первый тамбовский цирк»	15	ноябрь
«Елкино шоу» Веселое новогоднее представление для начальных классов	17	декабрь
Поездка в Забаву	13	февраль
Посещение кинотеатра Синема	14	март
Шоу в очках виртуальной реальности «Путешествие в бесконечность», «Заповедные жемчужины»	13	апрель

Выпускной в кафе «Андерсен»	17	май
4Д		
Шоу в очках виртуальной реальности «Таинственные луны», «Камчатский заповедник»	16	Октябрь
Посещение ДК Нефтяник «Пепси Длинный чулок»	17	Ноябрь
Посещение ДК Нефтяник «Первый тамбовский цирк»	17	Ноябрь
«Елкино шоу» Веселое новогоднее представление для начальных классов	14	Декабрь
Поездка в Забаву	17	Февраль
Посещение кинотеатра Синема	11	Март
Шоу в очках виртуальной реальности «Путешествие в бесконечность», «Заповедные жемчужины»	15	Апрель
Выпускной в кафе «Андерсен»	19	Май
4Е		
Выход в усадьбу Коковцовых.	11	Октябрь
Посещение мастер класса в центре дополнительного образования « Просвещение»	12	Декабрь
Посещение театра юного зрителя им.В.С.Розова	9	Март
Выезд в парк активного и семейного отдыха « Забава»	8	Февраль
Экскурсия в пар « Нефтяник»	12	Май

Среднее звено

Наименование маршрута	Кол-во уч-ся	Месяц
1	2	3
5 б класс		
Экскурсия в Кострому (обзорная экскурсия по городу, музей сыра, мастерская «Сыр и шоколад»)	25	октябрь
День Здоровья. Поездка в «Забаву»	28	февраль
Экскурсия в Рыбинск (обзорная экскурсия по городу, кондитерская фабрика)	22	май
5 в класс		
Поездка в Кострому в Дом Снегурочки	22	Декабрь 2022 года
Забава	24	Январь 2023 года

5 г класс		
Поездка в Кострому Музей сыра и шоколада, обзорная экскурсия по городу	10	12.11.2023
«Забавы»		
«Виртуальные очки»	25	09.02.2023
Планетарий, который приезжал в школу	20	март
	12	22.09.22
5 д класс		
Обзорная экскурсия г. Кострома. Музей сыра и шоколада г. Кострома	5	октябрь
Обзорная экскурсия г. Рыбинск. Кондитерская фабрика.	5	май
6 а класс		
По улицам Ярославля	30	Февраль
Выезд сбора актива кадетских объединений	10	Ноябрь
Выход в кино	26	Сентябрь
Выход в лазертаг	28	Март
Выход в парк аттракционов	30	Май
6 б класс		
Поездка в Гаврилов-Ям «Музей Ямщика»	17	26.05.2023
«Забавы»		
Выход в «Батутный центр»	25	09.02.2023
Выход в Боулинг	20	15.10.2022
	20	25.11.2022
6 в класс		
Поездка в Кострому Музей сыра и шоколада, обзорная экскурсия по городу	10	12.11.2023
«Забавы»		
Поездка в Рыбинск на шоколадную фабрику	17	09.02.2023
	10	22.05.2023
6 г класс		
Обзорная экскурсия г. Кострома. Музей сыра и шоколада г. Кострома	10	октябрь
Выход в парк «Юбилейный» на праздник «Мастерская золотые ручки»	11	апрель
Обзорная экскурсия г. Рыбинск. Кондитерская фабрика.	10	май
7 а класс		
Поездка в Кострому Музей сыра и шоколада, обзорная экскурсия по городу	20	21.11.2023
Лазер так		
Выход в кино «Приключение в Артеке»	16	10.10.2022
	24	24.09.2022

Квест «Палата»	16	22.03.2023
«Забава»	18	09.02.2023
7 г класс		
По улицам Ярославля	14	Февраль
Выезд сбора актива кадетских объединений	10	Ноябрь
Выход в УКРК «Арена 2000» на хоккейный матч	8	Сентябрь
Выход в ТЮЗ	14	Март
Выход на квест	15	Сентябрь
Выход в парк аттракционов	14	Май
7 д класс		
Выход в кинотеатр «Синема стар»	12	Сентябрь
Выезд в «Белюно»	12	Февраль
Выход в Леонардо-парк	12	Октябрь
Выезд в Кострому	12	Ноябрь
8 а класс		
Поездка в Никольское, музей космоса.	23	21.11.2023
Посещение ГИМС МЧС на воде	20	10.10.2022
Выход в кино «Вызов»	24	24.09.2022
Планетарий	16	22.03.2023
«Забава»	21	09.02.2023
8 б класс		
Поездка в Рыбинск	15	Май, 2023
Забава	24	Февраль, 2023 года
Боулинг	25	Март, 2023
9 а класс		
Экскурсия по городу «Неизвестный Ярославль».	8 человек	май
Урок – экскурсия по историческим местам города	24 человека	апрель
Посещение ТЮЗа	16 + 17	Ноябрь, январь
Посещение театра имени Ф. Волкова	20	Декабрь
9 б класс		
Лагерь березка	13	Октябрь
Выход в музей музыки и времени	16	ноябрь
Новогодний огонек квест игра	12	декабрь
Выход в кинотеатр «ЧЕБУРАШКА»	14	Январь
Выход Театр «Горе от ума»	10	февраль
Театр «Герои нашего времени»	12	апрель

Выход в город по улицам Ярославля	4	май
9 в класс		
Лагерь березка	13	Октябрь
Выход в музей музыки и времени	16	ноябрь
Новогодний огонек квест игра	12	декабрь
Выход в кинотеатр «ЧЕБУРАШКА»	14	Январь
Выход Театр «Горе от ума»	10	февраль
Театр «Герои нашего времени»	16	апрель
Выход в город по улицам Ярославля	4	май
9 г класс		
«Забава»	8	09.02.2023
Страйкбол в клубе «Багратион»	5	ноябрь
10 класс		
Выход на экскурсию в выставочный зал им.Нужина	32	ноябрь
Поход в театр им.Волкова на спектакль «Пушкина, любовь и карты»	10	декабрь
День здоровья на базе оздоровительного-развлекательного комплекса «Забава»	24	февраль
Выход в КЗЦ «Милениум» на мастер класс актера театра и кино Д А Певцова.	30	февраль
Выход в театр им Волкова на спектакль «Обломов»	10	март
Военные сборы на базе «Авангард»	15	апрель
День призывника на базе ракетного училища	19	май

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков само обслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Общешкольные экскурсии:

- День Здоровья. Поездка в «Забаву»

Выездные экскурсии:

- Экскурсия в Рыбинск (обзорная экскурсия по городу, кондитерская фабрика)
- Поездка в Кострому Музей сыра и шоколада, обзорная экскурсия по городу
- Поездка в Гаврилов-Ям «Музей Ямщика»
- Поездка в Кострому в Дом Снегурочки
- Поездка в Никольское, музей космоса.

Посещение театров, кинотеатров, ТЮЗа:

- Выход Театр («Горе от ума», «Пушкина, любовь и карты», «Обломов», «Герои нашего времени» и т.д.).
- Посещение ТЮЗа.
- Кинотеатры («Чебурашка», «Вызов», «Приключение в Артек» и т.д.).
- Выход в КЗЦ «Миллениум» на мастер-класс актера театра и кино Д.А. Певцова.
- Выход в планетарий.
- Посещение ДК Нефтяник
- Село Великое
- Театр кукол «Горячая история»
- «Алешино подворье» и обзорная экскурсия по городу
- ЦАТ Перспектива и Ярославское телевидение
- Экскурсия в музей «Баклуши и варенья» (р.п. Семибратово).

Выводы: задачи по направлению экскурсионная деятельность, выполнены в полном объеме. В следующем учебном году при планировании экскурсий так же необходимо руководствоваться календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Больше общешкольных массовых мероприятий, направленных как на оздоровительное, так и культурно-досуговое воспитание учащихся.

6. Школьный музей

Большая работа проведена в этом году и на базе школьного музея: под руководством Берсеновой О.А. восстановлены Летописи школы (3 больших альбома): систематизированы, размещены и подписаны фотографии из жизни школы в хронологической последовательности за период – 20 лет. Подготовлены материалы для составления презентации о выпускниках школы. Оформлена экспозиция, посвященная ВОВ, выполнена экспозиция на тему «Народные промыслы».

Направление деятельности, наименование мероприятия	Результат
ШПК. Социальное партнерство	
Составлен план работы музея на учебный год.	Утвержден директором школы.
Мониторинг музеев.	Своевременно приняли участие в мониторинге по Ярославской области. 25.05.2023.
Организационно-педагогическая деятельность	
Работа по подготовке к Юбилею школы	<ul style="list-style-type: none"> ○ Восстановлены Летописи школы (3 больших альбома): систематизированы, размещены и подписаны фотографии из жизни школы в хронологической последовательности за период – 20 лет. ○ Подготовлены материалы для составления презентации о выпускниках школы. ○ Составлен информационный текст об истории школьного музея для создания фильма о школе.
Работа в Музее Фрунзенского района.	Санитарно-эстетическая подготовка помещения к проведению экскурсий для уч-ся начальной школы.
Работа в Музее Фрунзенского района.	Оформление экспозиции, посвященной ВОВ, выполнена экспозиция «Народные промыслы».
3. Информационно-методическая деятельность	

3.1. Рекламно-информационная деятельность	
Подготовка материалов для создания личного кабинета музея.	Личный кабинет музея создан.
Оформление витринной выставки.	Оформлена выставка экспонатов музея, направленная на патриотическое воспитание детей и приуроченная ко Дню Победы.
3.2. Методическая деятельность	
Подготовка документации для регистрации музея на портале РФ.	Налажено сотрудничество с Центром детского и юношеского туризма с целью получения консультаций для выполнения поставленной задачи. Размещены и одобрены документы для регистрации на портале РФ.
4. Обеспечение возможности получения образования	
Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся	
Подготовка учащихся для экскурсионной деятельности.	Подготовлены учащиеся 9 классов для проведения экскурсий по военной экспозиции и новой теме «История Фрунзенского района».
Профориентация. Предпрофильная подготовка	
Работа с учащимися 6-7 классов с целью пропаганды профессии экскурсовода.	Даны задания для разработки экскурсий «История школы 68», «Ветераны Фрунзенского района».
5. Внеклассная и внешкольная работа	
Проведение экскурсий в школьный музей.	Проведение экскурсий в музее происходило в соответствии с планом работы, по запросам классных руководителей, а также в рамках уроков ИЗО Проведены экскурсии по экспозиции «Русская изба» для уч-ся н/ш – 10, также – для 5б, 5в, 6в <ul style="list-style-type: none"> • По военной тематике: для 7а, 9а, 6б классов. • Новая экскурсия «История Фрунзенского района – для 8в класса. Итого – 17 экскурсий.
Участие в городских мероприятиях.	<ul style="list-style-type: none"> • Городской конкурс «Музей в чемодане» в заданных номинациях. 10 класс – участники 2 человека. Результат – 2 место. • Подготовлен материал для школьной газеты «Переменка» о музее в рамках участия школы в городском конкурсе «Юный журналист».
6. Информационно-аналитическая деятельность	
Анализ и самоанализ работы по итогам учебного года.	Составляется в рамках указанного времени.
7. Развитие инфраструктуры музея	
Условия проведения мероприятий в помещении музея	Экскурсии в школьном музее проводятся с учетом возможностей помещения для пребывания там детей (В зимнее время при дополнительном обогреве температура воздуха составляет 14 градусов).
Санитарное состояние кабинета	Проводится систематически влажная уборка, экспонаты располагаются в витринах, имеющих доступ пыли и света.
Оснащение	<ul style="list-style-type: none"> • В музее приобретен офисный стол и стулья для работы с учащимися: активом музея, для оформления, а также для рассадки детей при проведении бесед. • Находится под контролем состояние компьютера и электропитания, которые были подвержены ремонту.

7. Волонтерское движение

Волонтерское движение представлено отрядом «Потенциал» (50 чел. 7-11 кл.). Волонтеры принимают участие в конкурсах разного уровня, оказывают помощь в организации субботников и мероприятий школьного уровня; сами становятся организаторами акций, интеллектуальных игр, квестов, викторин. Ребята имеют сертификаты проведения районных онлайн семинаров, конкурсов. Волонтеры приняли участие более чем 30 мероприятиях разного уровня. Информация о деятельности волонтерского отряда постоянно освещается в социальных сетях ВК.

Мероприятия, к проведению которых привлекаются волонтеры за период с сентября 2022 по май 2023 года

Таблица 2

№	Название мероприятия	Организатор мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество участников (благополучателей)	Количество привлекаемых волонтеров
1.	Подготовка к Дню знаний	Волонтерский отряд «Потенциал»	31.08.2022	МОУ «Средняя школа № 68»	1	5
2.	Помощь в оформлении и украшении помещений школы «Вместе на доброе дело»	Волонтерский отряд «Потенциал»	07.09.2022, 12.10.2022	МОУ «Средняя школа № 68»	2	6
3.	«Вместе на доброе дело»	Волонтерский отряд «Потенциал»	08.09.2022	Пригородная ул., 24, Ярославль Усадьба Коковцовых	1	3
4.	День здоровья, день здоровья!	Волонтерский отряд «Потенциал»	9.09.2022	МОУ «Средняя школа № 68»	1	2
5.	Информирование населения	Волонтерский отряд «Потенциал»	9.09.2022	Ул. Калинина, Ньютона, Доронина.	1	20
6.	Урок мужества! (стрелковая начальная школа)	Волонтерский отряд «Потенциал»	19.09.2022, 26.09.2022, 18.10.2022, 24.10.2022	МОУ «Средняя школа № 68»	4	11
7.	Оказание помощи в сборе макулатуры	Волонтерский отряд «Потенциал»	28.09.2022	МОУ «Средняя школа № 68»	1	6
8.	Наставничество	Волонтерский отряд «Потенциал»	3.10.2022, 2.11.2022	МОУ «Средняя школа № 68»	2	5
9.	Субботник в УМЦ	Волонтерский отряд «Потенциал»	10.10.2022	МОУ «Средняя школа № 68»	1	4
10.	Эстафета «Давайте вместе»	Волонтерский отряд «Потенциал»	12.10-20.10, 13.10, 19.10.2022.	Пригородная ул., 24, Ярославль Усадьба Коковцовых	5	85

			21.10.2022, 22.10.2022			
11.	Жизнь отряда, выбор командира	Волонтерский отряд «Потенциал»	14.10-16.10.2022	Онлайн площадка	1/407	3
12.	Технология добра(обучение)	Дворец молодежи	12.10.2022, 16.11.2022	Онлайн площадка	2	10
13.	«Переменки»	Волонтерский отряд «Потенциал»	20.10., 3.11., 10.2022, 15.02.2023	МОУ «Средняя школа № 68»	5	13
14.	«Суперпапа»	Волонтерский отряд «Потенциал»	22.10.2022	Г. Ярославль музей заповедник	1	2
15.	«Трудовой десант»	Волонтерский отряд «Потенциал»	26.10.2022	МОУ «Средняя школа № 68»	1	45
16.	Своя игра «Эпоха Петра I» в рамках конкурса Округ лидеров	Волонтерский отряд «Потенциал»	29.10., 31.10., 1.11.	МОУ «Средняя школа № 68»	3	3
17.	Урок мужества (сборка разборка автомата)	Волонтерский отряд «Потенциал»	29.10.2022	МОУ «Средняя школа № 68»	1	2
18.	Встреча «Я волонтер»	Волонтерский отряд «Потенциал»	31.10.2022, 18.11.2022, 27.01.2023, 14.02.2023	МОУ «Средняя школа № 68»	4	8
19.	Акция в рамках конкурса «Три добрых дела»	Департамент Города	12.11.2022, 21.12.2023, 22.02.2023, 17.03.2023	Г. Ярославль	4	19
20.	Турнир по мини футболу (организация и проведение)	Волонтерский отряд «Потенциал»	17.11.2022, 8.12.2022	МОУ «Средняя школа № 68»	2	6
21.	К юбилею школы	Волонтерский отряд «Потенциал»	30.11.2022	МОУ «Средняя школа № 68»	1	10
22.	«Снежный десант»	Волонтерский отряд «Потенциал»	12.12.2022, 19.12.2022	МОУ «Средняя школа № 68»	2	21
23.	Акция «Сюрприз от Деда мороза»	Волонтерский отряд «Потенциал»	13.12.-25.12.2022	МОУ «Средняя школа № 68»	1	50
24.	КПЦ им. Терешковой (итоги анкетирования)	Культурно-просветительский центр	15.12.2022	Г. Ярославль	1	2
25.	Акция по сбору макулатуры во Фрунзенском районе РКС	РКС	27.10.2020	МОУ «Средняя школа № 68»	1	2

26.	Онлайн-марафон «Флешмоб добра»	Департамент Города		Г. Ярославль	2	15
27.	«Покормите птиц зимой»	Волонтерский отряд «Потенциал»	18.01.2023	МОУ «Средняя школа № 68»	1	3
28.	Экскурсии в школьном музее (ВОВ 1914-1945, «Русская изба»)	Волонтерский отряд «Потенциал»	31.01.2023, 16.02.2023	МОУ «Средняя школа № 68»	3	3
29.	Акция «Большая помощь маленькому другу». Помощь в сборе и доставки в приют для бездомных животных "Вита" корм	Волонтерский отряд «Потенциал»	3.03.2023-15.03.2023	МОУ «Средняя школа № 68»	6	20
30.	«Юридические баталин»	Новая школа	7.04.2023	ЯГУ им. Демидова	1	6
31.	Интеллектуальную викторину "Знатоки истории" для учащихся 7-8 х классов	Волонтерский отряд «Потенциал»	11.02.2023	МОУ «Средняя школа № 68»	2	2
32.	«Тема»	Молодежь Ярославля	27.04.2023	Г. Ярославль	1	1
33.	Оформление стенда	Волонтерский отряд «Потенциал»	27.04.-29.04.2023	МОУ «Средняя школа № 68»	3	4
34.	Информирование (история георгиевской ленточки, основные битвы ВОВ)	Волонтерский отряд «Потенциал»	5.05.2023	МОУ «Средняя школа № 68»	2	8

8. Спортивно-оздоровительная деятельность

В текущем году увеличилась численность муниципальных и региональных соревнований, оно увеличилось до 20 мероприятий (в прошлом году только 9). Обучающиеся школы и их родители успешно выступили в лыжных гонках, региональных семейных играх. А в школе непосредственно учителями физической культуры проведены соревнования по легкой атлетике, футболу, пионерболу, шахматам и шашкам. Ученики 8-11 классов сдавали нормы ГТО. Участниками школьных соревнований стали около 700 человек

Дата	Мероприятие	Кол-во участ-ков	Уровень
1	2	3	4
28.08.2022	XI Ярославский полумарафон «Бегом по золотому кольцу»	9	Всероссийский (Соколов А- 4место, Богданов Н- 8 место)

3.09.2022	Турнир по волейболу в честь дня борьбы с терроризмом	25	Школьный (1 место-10а, 2 место-7б, 3 место-9б)
6.09.2022	Открытый чемпионат г Ярославля по мини-футболу среди команд 6-х классов	27	Городской 1 место-6а (кубок + медали) 2 место-6в (грамота, медали), 3 место-6 б (грамота, медали)
9.09.2022	День здоровья, кадетский час, 2-3 кл, 6-7 кл	55	Школьный уровень
16.09.2022	Региональный слет учителей физической культуры общеобразовательных организаций Ярославской области	4	Городской (участие)
21.09.2022	Соревнования по легкой атлетике в рамках «Президентских спортивных игр»	12	Районный
24.09.2022	Легкоатлетическая эстафета на приз летчика космонавта Терешковой В.В	14	Городской
27.09.2022	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	13	Всероссийский (призеры, победители)
16.11.2022	Всероссийский фестиваль «футбол в школу» классный кубок 5-6 классов по мини футболу	45	Всероссийский 1 место-6а, 2 место-6в, 3 место-5в
18.10.2022	Фестиваль ГТО 10-11 класс	20	Городской
26.11.2022	Первенство города Ярославля «Ярославская лига по баскетболу» на базе ЯГТУ.	8	Городской
7.12.2022	Всероссийский фестиваль «футбол в школу» классный кубок 7-8 классов по мини футболу	50	Всероссийский 1 место-8 в, 2 место-8а, 3 место-8 б
19.01.2023	Всероссийский фестиваль «футбол в школу» классный кубок 9-11 классов по мини футболу	20	Всероссийский 1 место-11а, 2 место-10а, 3 место-9а
23.01.2023	Соревнования «Папа, Мама, Я-спортивная семья» (младшее звено)	18	Школьный (1 место-2а, 1 место-1в, 2 место-2г)
25.01.2023	Соревнования «Папа, Мама, Я-спортивная семья»(среднее звено)	21	Школьный (1 место-7б, 2 место-9а)
25.01.23- 16.03.23	XI Международный дистанционный конкурс «Старт»	20	1 место <ul style="list-style-type: none"> o Куц Виктория (2 г) o Лотков Степан (2б) o Лебедева Екатерина (2 в) 2 место: <ul style="list-style-type: none"> o Гордеева Вера (3 б) o Куклев Михаил (3 а) o Рыбин Павел(10а) 3 место <ul style="list-style-type: none"> o Исайчева Ксения(3б) o Шапулина Мирослава (3) o Белорусов Максим (10 а) o Майоров Максим(10а)

13.02.23	«Спортивно-оздоровительная кампания среди учащихся 5-6,9-10 классов.	48	Городской
14.02.23	Всероссийский фестиваль «футбол в школу» классный кубок 3-4 классов по мини футболу	24	Всероссийский (1 место-3г, 2 место-3в, 3 место-3а)
27.02.23	Интеллектуальная игра "Своя игра" на тему "О спорт, ты- мир!" среди учеников 1-х классов.	60	1 место-1а, 2 место-1г, 3 место-1б
10.03.23	Мероприятия предметного дня физической культуры	300	-
17.04.23- 21.04.23	Военные сборы учеников 10 классов на базе Авангард (п. Семибратово)	17	областной

9. Результаты изучения удовлетворённости ОУ

Анкетирование удовлетворённости ОУ обучающихся и их родителей дало следующие результаты:

	Отношение к учащимся	Эффективность преподавания	Эффективность партнёрства	Соответствие ОП потребностям обучающихся	Отношение к ОУ обучающихся	Безопасность учеников в ОУ	Общая удовлетворённость
5а	62%	56%	52%	49%	63%	62%	57 %
5б	73%	54%	36%	62%	73%	62%	60 %
5в	51%	47%	38%	53%	58%	56%	51 %
6а	65%	55%	14%	59%	63%	64%	53 %
6б	47%	46%	40%	47%	53%	43%	46 %
6в	60%	51%	32%	53%	60%	47%	51 %
7в	50%	42%	34%	45%	59%	21%	42 %
7г	72%	60%	50%	75%	61%	73%	65 %
9а	60%	44%	24%	27%	44%	48%	41 %
10а	73%	57%	31%	39%	59%	61%	52 %

По результатам изучения удовлетворённости ОУ обучающихся и их родителей можно сделать следующие выводы:

- Обучающиеся школы наиболее удовлетворены отношением к учащимся и отношением обучающихся к ОУ.

- Обучающиеся школы наименее удовлетворены соответствием ОП потребностям обучающихся и эффективностью партнёрства.
 - Родители обучающихся школы наиболее удовлетворены эффективностью партнёрства и отношением обучающихся к ОУ.
 - Родители обучающихся школы наименее удовлетворены эффективностью преподавания и соответствием ОП потребностям обучающихся.
 - Уровень общей удовлетворённости работой школы обучающихся – средний.
- Уровень общей удовлетворённости работой школы родителей обучающихся – выше среднего

В школе имеется театральная студия «Чародети». Официальный статус она получила сравнительно недавно, (СЕРТИФИКАТ № 23-1306778601 подтверждает включение во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров от февраля 2023 года), а свою деятельность она начала в 2020 году. С приходом нового педагога дополнительного образования у нас появилось больше возможностей для развития творческого потенциала подрастающего поколения, ведь театр – это главный помощник в эстетическом воспитании, который духовно объединяет обучающихся, учителей и родителей. Именно он позволяет раскрыть творческие способности наших детей, подарить незабываемые впечатления публике и тем, кто творит.

Спектакли нашей театральной студии в основном проходят в актовом зале, имеющем большие технические возможности и сцену, позволяющем актерам работать со словом, быть ближе к своему зрителю.

На большой сцене наши юные актеры ежегодно представляют свою работу. Так, например, ежегодно наша театральная студия «Чародети» принимает участие в городском ученическом театральном фестивале «Играем в театр», где ребята показывают настоящее актерское мастерство в своих спектаклях «Цветик-семицветик», «Дети войны». Наши постановки разнообразны по форме и содержанию. Ни одна из наших премьер не оставила равнодушными ни зрителей, ни самих актеров.

Наши юные актёры имеют возможность полностью погрузиться в атмосферу волшебства, создать декорации и костюмы, прочувствовать зрителя, непосредственная близость к которому позволяет юным артистам обрести навыки творческого самовыражения, научиться не бояться сцены.

Николай Васильевич Гоголь говорил: «Театр – это такая кафедра, с которой можно много сказать миру добра».

Мы искренне верим, что несем в мир добро, которым хотим поделиться с Вами. Приглашаем Вас на наши спектакли Театральной студии «Чародети»

Количество детей в объединении: 15 человек, таких объединений 2.

Цель программы – формирование представления о театре, как о виде искусства, развитие творческих способностей и эстетического воспитания школьников средствами театрального искусства.

Задачи программы:

Задачи в обучении:

1. Раскрыть и развить, опираясь на синтетическую природу театрального искусства, способствовать творческого потенциала ребёнка.
2. Обучить навыками коллективного взаимодействия и общения.
3. Привить интерес к мировой художественной культуре.

Задачи в развитии:

1. Развивать психофизиологические качества ученика: память, внимание, воображение.

2. Развить творческую активность.
3. Способствовать развитию умения отстаивать свою точку зрения.
4. Развивать умение излагать мысли в четкой логической последовательности.
5. Развивать умение работать в коллективе, эффективно распределять обязанности.

задачи в воспитании:

1. Воспитывать бережное отношение к природе, собственному труду и труду окружающих.
2. Воспитание интереса к чтению художественной литературы.
3. Содействовать воспитанию культуры общения.

Первые занятия начались с бесед на тему: «Что такое театр», какие бывают виды театра, ребята познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы), узнали о профессиях в театре (актёр, художник, композитор), о том, как создаются театральные декорации. На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивленно, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра. Также на занятиях были использованы различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Этюды помогали ребятам осознать себя, посмотреть на себя со стороны, способствовали формированию самоконтроля, повышали уверенность в себе. Дети учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли. Были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у обучающихся. Специально организованные театрализованные занятия позволили сформировать партнерские отношения у ребят.

Обучающиеся познакомились с различными видами театров: теневой, настольный, пальчиковый, плоскостной, театр масок, мягкая игрушка. Велась работа над развитием творчества, детям предлагались театрализованные игры, сценки, где они могли показать свои артистические возможности.

Постановки школьного театра были показаны на различных мероприятиях: День Знаний, День учителя, осенняя ярмарка, День Матери, Новый год, Международный женский день, День защитника Отечества, День Победы, последние звонки, праздник для первоклассников «Азбука» и т.д.

Итог работы за год театральная студия «Чародети» представляет на праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы.

МОУ ДО Центр внешкольной работы «Глория» и МДОУ «Детский сад № 125» заключили с нашим образовательным учреждением договор о сотрудничестве, в частности о проведении совместных мероприятий. Теперь наши юные актёры дают свои спектакли и в других образовательных учреждениях.

Наши юные таланты приняли участие в областном конкурсе видеороликов в рамках всероссийского культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» в номинации «Мой любимый театр».

Таким образом, по результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, лёгкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретённые качества обязательно помогут им в будущем найти своё место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Инновационная деятельность

Согласно приказу департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/667 от 19.07.2023 «Об утверждении перечня муниципальных проектов в муниципальной системе образования города Ярославля на 2023-2024» в 2023-2024 учебном году наше образовательное учреждение является участником муниципального инновационного проекта (МИП) «Повышение эффективности кадетского образования путем взаимодействия муниципальных образовательных учреждений в рамках движения «Кадетское братство»

Проект, направленный на создание системы работы по формированию патриотического воспитания. Координатор проекта от школы – Смирнов Антон Николаевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Главными задачами этого проекта являются:

1. Формирование единого информационного пространства в сфере кадетского образования обучающихся.

Для выполнения задачи осуществляется функционирование страницы ИП на сайте учреждения, систематическое пополнение и обновление электронной базы методического обеспечения деятельности кадетских объединений. Создано и функционирует школьное кадетское объединение «Хранители славы российской – помним, гордимся, чтим».

2. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере кадетского образования и накопления инновационных педагогических методик кадетского образования.

Для выполнения задачи осуществляются онлайн-совещание с участниками проекта «Подведение итогов 2022-2023 учебного года, утверждение плана работы РЦ на 2023-2024 учебный год», проведение инструкторских занятий «Воинские ритуалы», инструкторские занятия «Методика подготовки обучающихся к несению Почётного караула на Посту №1», онлайн-семинар в рамках проведения Городского выездного сбора актива обучающихся объединений кадетской направленности муниципальных общеобразовательных учреждений «Кадетское братство». Подготовлена знаменная группа кадетов для проведения торжественных мероприятий. Педагогические работники представили передовой опыт работы с кадетами различных возрастов.

3. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве образовательных учреждений города.

Для выполнения задачи осуществляется участие в мероприятиях кадетской направленности согласно плану ЯДМЦ им. Адмирала Ф.Ф. Ушакова в рамках проекта «Кадетское братство», участие в школьных военно-спортивных мероприятиях, проведение классных часов в рамках празднования памятной даты России - Дня Неизвестного солдата, проведение онлайн-экскурсии в музей ГБДД Ярославской области, посещение школьного музея «История Фрунзенского района» с экскурсией «Музей в чемодане. Старинный мотивы», выход в музей «Боевой славы» г. Ярославля, Ярославский музей – заповедник на выставку «Орден Победы Маршала Толбухина».

4. Создание нормативной, методической и материально-технической базы в сфере кадетского образования учащихся.

Для выполнения задачи осуществляется разработка типовой дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Школа выживания» для кадетских 9-11 классов.

Ведется активное взаимодействие с центром адмирала Ф.И. Ушакова (проводятся занятия).

За 2023-2024 год в рамках реализации проекта кадеты школы приняли участие в следующих мероприятиях:

Мероприятие	месяц	Количество детей
Марш кадетов «Клятва кадетского братства»	сентябрь	55
Выездной семинар-практикум в Ломовской школе	октябрь	44
Несение почетного караула на Посту №1	октябрь	16
День здоровья для кадетских классов	ноябрь	Все кадетские классы школы
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	декабрь	27
Выход в дворец культуры «Нефтяник» на патриотический концерт «Никто не забыт»	декабрь	Все кадетские классы школы
Посещение концерта симфонической музыки в честь снятия блокады Ленинграда		
Еженедельные кадетские патриотические линейки по теме: «Дни воинской славы России»	В течении года	Все кадетские классы школы
Городские военно-спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	12
Семинар-практикум по военной подготовке	февраль	Все кадетские классы школы
Конкурс «Лучший кадет»	В течении года	Все кадетские классы школы
Выход на экскурсию и мастер-классы в кадетский колледж	февраль	Все кадетские классы школы
Поездка в «Малые соли» на соревнования от кадетского братства	декабрь	11
Выход на экскурсию и мастер классы в пожарную часть	декабрь	29
Посещение школьного музея тема: "Великая отечественная война"	март	Все кадетские классы школы
Городской урок памяти жертв политических репрессий	январь	17
Всероссийская акция «Письмо солдату»	октябрь	58
Встреча с представителями правоохранительных органов	сентябрь	16
Всероссийский открытый урок в честь Дня пожарной охраны	май	14
Познавательная викторина «Великая отечественная война»	май	13
Участие в акции «Бессмертный полк» онлайн	май	Все кадетские классы школы
Выход на экскурсию в ракетное училище ПВО	май	56
Семинар-практикум по военной подготовке	апрель	Все кадетские классы школы
Всероссийская акция «Вечный огонь»	май	43

Экскурсия в Детский морской центр	октябрь	58
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	февраль	27
Городской конкурс видеороликов «Есть такая профессия родину защищать»	декабрь	29
Городской конкурс видеороликов «Потомки победителям»	май	3

Согласно приказу департамента образования мэрии города Ярославля № N2 01-05/641 от 06.07.2023 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра образовательным учреждениям на 2023/2024 учебный год» наша школа также является муниципальной инновационной площадкой «Проектирование допрофессиональной педагогической подготовки школьников».

Проект «Проектирование допрофессиональной педагогической подготовки школьников» стратегической целью имеет разработку модели профориентационной работы в образовательной организации. Конкретная цель проекта: разработка технологий и комплекса средств проектирования допрофессиональной педагогической подготовки школьников на уровнях общеобразовательной организации, педагогического класса и семьи. Координатором проекта является Лушникова Ирина Евгеньевна, заместитель директора по УВР.

Главными задачами этого проекта являются:

1. определить концептуальные основы проектирования допрофессиональной педагогической подготовки школьников;
2. разработать технологии проектирования допрофессиональной педагогической подготовки на уровнях общеобразовательной организации, педагогического класса, семьи;
3. выявить условия для реализации технологий проектирования допрофессиональной педагогической подготовки на уровнях общеобразовательной организации, педагогического класса и семьи;
4. разработать комплекс научно-методических материалов по использованию технологии проектирования допрофессиональной педагогической подготовки школьников.

Также в образовательном учреждении реализуются школьные проекты, работают ВТГ: «Одаренные дети» (руководитель Смирнов А.Н.), консультативная лаборатория «Скорая помощь» (руководитель Смирнов А.Н.).

Информация о проведенных в рамках проектов (МРЦ, МСП, МИП, проекты на уровне школы) мероприятиях, документы, планы, отчеты размещены на сайте образовательной организации в разделе «Инновационная деятельность».

При этом необходимо отметить ряд проблем:

- проблемой инертности педагогов (это связано с отсутствием времени, большой нагрузкой, отсутствием мотивации в повышении уровня своей квалификации),
- организация самостоятельной и научно-исследовательской деятельности обучающихся (недостаточно компетентны сами педагоги в организации данного вида деятельности),
- кадровый дефицит,
- низкий уровень исполнительской дисциплины.

Учитывая вышесказанное, будет уместно определить на 2023-2024 учебный год следующие задачи:

- при планировании нагрузки на следующий учебный год учитывать преемственность,
- информировать педагогов о конкурсах, курсах, олимпиадах и т.д.,
- расширять штат учителей; возможно назначить в рамках МО кураторов по параллелям; своевременно спланировать работу в рамках методического объединения на следующий учебный год,
- в целях повышения качества знаний широко использовать современные технологии и методики обучения и воспитания,
- продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания,
- совершенствовать систему раннего выявления и поддержки одаренных детей через индивидуальное обучение как на уроках, так и во внеурочное время, активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня,
- развивать интерес к предметам через применение форм активного обучения,
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими,
- продолжить просветительскую работу среди родителей обучающихся,
- продолжать работу, направленную на развитие творческих, исследовательских способностей обучающихся, общеучебных умений школьников.

4. Оценка организации учебного процесса

В 2022-2023 учебном году в школе функционирует 43 классов.

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1 классы – 4	5 классы - 5 (из них 1 ОВЗ)	10 классы – 1.
2 классы - 5 (из них 1 класс ОВЗ)	6 классы – 4 (из них 1 ОВЗ)	
3 классы – 5 (из них 1 класс ОВЗ).	7 классы – 5 (из них 1 ОВЗ)	11 классы – 1.
4 классы – 5 (из них 1 класс ОВЗ).	8 классы – 3	
	9 классы – 4 (из них 1 ОВЗ)	
Всего: 19 (из них 3 класса ОВЗ).	Всего: 21 классов (из них 4 класса ОВЗ)	Всего: 2 класс

Продолжительность учебной недели:

В 2021-20202 учебном году в режиме 5-ти дневной недели обучаются 1-5 классы, классы ОВЗ (5д класс, 6г класс, 8г класс, 9г класс).
В режиме 6-ти дневной недели обучаются 6-11 классы (кроме классов ОВЗ)

Сменность: одна смена

Наполняемость классов на конец 2021-2022 учебного года по уровням обучения соответствовала требованиям санитарных норм.

	Всего обучающихся (без классов ОВЗ)	Средняя наполняемость
Начальное общее образование	471	26
Основное общее образование	393	23
Среднее общее образование	56	28

Соответствие расписания нормативным требованиям:

Расписание уроков составлялось с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и шкалы трудности учебных предметов И.Г. Сивкова, согласно которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах. В расписании уроков для обучающихся на уровне НОО основные предметы проводятся на вторых-третьих уроках, а для обучающихся на уровне ООО и на уровне СОО на вторых, третьих и четвертых уроках.

Умственная работоспособность обучающихся различна как в течение дня, так и в течение недели. Уровень работоспособности возрастает к середине недели, остается низким в понедельник и в конце недели (пятница, суббота). Именно поэтому при составлении расписания наибольший объем учебной нагрузки приходится на вторник и среду. В эти дни включаются предметы, которым соответствует наивысший балл по шкале трудности или предметы, имеющие средний и наименьший балл, но в большем количестве, чем в остальные дни. Предметы, требующие больших затрат времени на подготовку домашнего задания, не группируются в один день.

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Наряду с детьми, демонстрирующими стандартные показатели возрастного развития, в школе обучаются дети, с ограниченными возможностями здоровья. Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Образовательной организации в 2023 году составляло 75 человека. В школе функционировало 7 классов, наполняемость которых не превышала 12 человек с учетом Санитарных правил. В Образовательной организации создана служба, осуществляющая психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая реализует коррекционно-развивающую работу на протяжении всего периода обучения ребенка. В службу сопровождения входят специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники.
Кадровое обеспечение работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

	Персонал	Всего	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1	Педагог-психолог	2	-	2
2	Учитель-логопед	1	-	1
3	Учитель-дефектолог	0,5	-	-
4	Социальный педагог	1	1	-
5	Учителя начальных классов, прошедшие специальную курсовую подготовку	4	-	-
6	Учителя среднего звена, прошедшие специальную курсовую подготовку	19	4	5

В 2023 году школа осуществляла образовательную деятельность по программам:

	Классы	Количество обучающихся
Адаптированная образовательная программа начального общего образования	3	25
Адаптированная образовательная программа основного общего образования	4	42
Итого	7	67

В 2023 году в условиях инклюзии обучаются -8 учащихся.

Уровень образования	Количество учащихся обучающихся в условиях инклюзии
НОО	2
ООО	6

В 2023 году в образовательном учреждении продолжил работу психолого-педагогический консилиум. В его работе задействованы 4 узких специалиста, а также классные руководители и учителя-предметники. Работа психолого-педагогического консилиума направлена на

обеспечение в образовательной организации диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, создание условий для их обучения и воспитания.

Цель коррекционно-развивающей работы: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере обучающихся, воспитанников. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, воспитанниками проводится:

- в рамках образовательного процесса через содержание и организацию учебной деятельности (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении);
- в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие и логопедические занятия, занятия с дефектологом, занятия ритмикой);
- в рамках психолого-педагогического сопровождения. Программу коррекционно-развивающей работы в Образовательной организации реализуют специалисты службы сопровождения: учитель-логопед, учителя-дефектологи, педагоги-психологи.

Реализация плана работы ППК

Всего учащихся, Чел/%	Динамика развития ребенка				Коррекционная помощь ребенку, оказанная педагогами и специалистами ОУ			
	Полож.	Волнообр.	Незнач.	Отриц	учитель	деф-лог	логопед	психолог
75/ 100%	54/72%	16/21,3%	5/6,7%	0	75/100%	24/32%	25/33,3%	72/97,3%

В школе создана психолого-педагогическая служба, которая занимается психолого-педагогическим сопровождением детей с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода обучения. Особое внимание уделяется кадровому обеспечению работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В штате Образовательной организации имеются специалисты, такие как учитель-логопед, учителя-дефектологи, педагоги-психологи и социальный педагог, что позволяет обеспечить всестороннюю поддержку обучающимся. Реализация коррекционно-развивающей работы происходит как в рамках учебного процесса, так и во внеурочной деятельности, что способствует максимальной адаптации образовательного процесса к индивидуальным потребностям каждого ребенка. При этом осуществляется постоянный мониторинг и коррекция психолого-педагогической работы с учащимися, что способствует созданию благоприятной и инклюзивной образовательной среды для всех учащихся.

5. Оценка востребованности выпускников

- В целях формирования готовности выпускников 9 классов к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводились:
- диагностика профессиональных склонностей, обучающихся 9 классов;
 - классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;
 - проведение экскурсий на предприятия города;
 - информирование о Днях открытых дверей ВУЗов и ССУЗов;
 - организация встреч с представителями учебных заведений;

- участие в городской ярмарке профессий;
- оформление и пополнение профориентационных стендов,
- распространение информационных листовок.

Задачи:

- увеличить количество экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников,
- использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях, в том числе, дистанционные.
- рассмотреть и оценить возможности ранней профориентации

6. Оценка качества кадрового потенциала

В 2023 – 2024 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляют 67 педагогов, 1 воспитатель ПЦД, 2 педагога-психолога, социальный педагог. Кадровое обеспечение составило 100 %. Из 67 педагогов 62 имеют высшее образование (58 человек имеют высшее педагогическое образование), что составляет 92,5 % от общего количества педагогических работников, 6 человек - среднее профессиональное педагогическое образование. По результатам аттестации 33 педагогов, что составляет 52 % от общего количества педагогических работников, имеют квалификационную категорию, в том числе: высшая - 14 педагогов (20,8 %), первая - 24 педагога (35,8 %). 29 (43,2 %) педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В школе сплоченный, дружный коллектив. Большая часть педагогов имеет хороший потенциал для организации качественного образовательного процесса в школе. Молодых учителей в возрасте до 30 лет - 24 человек, что составляет 35,8 %, 15 человек (22,3 %) – в возрасте более 55 лет.

Учителями школы проводятся открытые уроки и внеклассные мероприятия с целью обмена опытом и совершенствования работы по обучению и воспитанию детей. В школе организованы предметные дни «Школьная панорама педагогического опыта», в рамках которой осуществляется посещение уроков не только коллегами, но и родителями, организуются предметные мероприятия, конкурсы, выставки («Математические бои», «Лучший каллиграф», «Исторический квест», «Политические дебаты» и т.д.).

Все педагоги систематически используют в своей работе цифровые образовательные технологии, знают и умеют пользоваться ПК, распространяют свой опыт работы на сайте www.nportal.ru, <https://www.yaklass.ru/>, и т.д. где имеют свои личные публикации.

Педагоги принимают активное участие в работе городских методических объединений, педагогической практике студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

В трехлетней перспективе коллектив школы работает над методической темой «Развитие мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих способностей участников образовательной деятельности через внедрение ИТ – технологий, личностно – ориентированного и проектно-исследовательского подхода в обучении» (2021 – 2024гг.).

7. Оценка учебно-методического обеспечения

В трехлетней перспективе коллектив школы работает над методической темой «Развитие мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих способностей участников образовательной деятельности через внедрение ИТ – технологий, личностно – ориентированного

и проектно-исследовательского подхода в обучении» (2021 – 2024гг.). В 2023 – 2024 году в рамках перспективной темы 2021 - 2024 взята методическая тема года «Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования школьника».

Цель: совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

Методическая работа – одно из важнейших звеньев системы непрерывной подготовки педагогических кадров школы. Методическая работа представляет собой часть непрерывного образования учителей.

Целями методической работы в школе являются:

1. Освоение наиболее рациональных методов и приемов воспитания и обучения;
2. Повышение собственного профессионального мастерства;
3. Повышение методической подготовленности педагога к осуществлению педагогической работы.

Методическая работа проводится непрерывно на протяжении всего учебного года. Она распространяется не только на практическую деятельность педагога, но и на его теоретическую подготовку к урокам. В настоящее время в условиях модернизации образования актуальность методической работы в школе особенно возрастает. Это связано с тем, что в образовательный процесс вводятся инновационные технологии, происходит внедрение новейших средств обучения и т.д. Каждый педагог должен в полной мере владеть всеми инновациями, уметь эффективно и грамотно внедрять технологии, применять средства и формы обучения.

Основными направлениями методической работы в школе являются:

1. Создание научно-методических объединений по вопросам образовательной деятельности школы, координация работы членов объединений по повышению уровня профессиональной квалификации педагогов, а также повышения уровня усвоения знаний учащимися.
2. Организация и обеспечение эффективных условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогического коллектива школы.
3. Оказание необходимой помощи педагогам в деятельности по самообразованию и самосовершенствованию.
4. Необходимое информационное обеспечение образовательного процесса в школе.
5. Повышение мотивации педагогического коллектива на осуществление анализа собственной педагогической, научно-исследовательской и поисковой деятельности в рамках образовательного процесса школы.
6. Создание необходимых условий для ознакомления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

При планировании и организации методической работы в школе, педагогический коллектив в первую очередь старается отобрать только те методы и средства работы, которые бы действительно позволили решить проблемы, стоящие перед школой в данный момент.

Формы методической работы:

1. Педагогический совет – является одной из наиболее распространенных форм методической работы, представляет собой высший орган педагогического руководства школой, который решает вопросы по проблемам повышения мастерства педагогов, качества

процессов воспитания и обучения, а также осуществляется обмен опытом педагогов, заслушиваются творческие отчеты и сообщения. Основные формы проведения педагогических советов - творческие группы, деловые игры, диалоговое общение, анализ, обсуждение педагогических результатов, дискуссии.

2. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, созданный при педагогическом совете, организующий педагогическую работу учителей и создающий все необходимые условия для развития их творчества. Вся деятельность Методического Совета осуществляется на основании годового плана. Методический Совет определяет стратегию и тактику по совершенствованию педагогического мастерства учителей. На Методическом Совете формулируются основные вопросы, которые необходимо рассмотреть на методических совещаниях и объединениях, осуществляется разработка программ практикумов и семинаров.
 3. Предметное методическое объединения педагогов – включает в себя многообразие деятельности: повышение общего уровня педагогической деятельности и качества преподаваемых учащимся знаний; внедрение в образовательный процесс передового педагогического опыта и достижений современной науки; обсуждение наиболее сложных тем и разделов образовательных программ; осуществление оценки собственной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой; разработка, внедрение и апробирование разнообразных обучающих и контролирующих программ (технологий), оценка их эффективности; подготовка тематики проверочных работ для учащихся по итогам изучения темы, раздела, дисциплины, обсуждение их результативности и полученных результатов. Деятельность методического объединения осуществляется в соответствии с установленным планом. Особое внимание уделяется совершенствованию образовательного процесса.
 4. Проблемные теоретико-практические семинары – направлены на обеспечение единства теоретической и практической подготовки педагогического коллектива. Занятия, проводимые для педагогов в рамках семинаров, направлены на повышение мотивации к самообразованию. Чаще всего семинарские занятия проводятся в форме деловых или ролевых игр, игр-практикумов, тренингов и т.п.
 5. Творческие группы – группы педагогов, которые созданы на основании общих интересов. Работа в группе основана на какой-либо идее, которую педагоги-единомышленники разрабатывают и внедряют в образовательный процесс с целью его совершенствования и повышения качества образования в школе.
 6. Педагогическое самообразование учителей. В соответствии с новым образовательным стандартом (ФГОС), каждый педагог должен быть активным субъектом процесса самосовершенствования. От того как педагогом осуществляется самообразование зависит качество образовательного процесса в школе, уровень внедрения инноваций и технологий, передового педагогического опыта и т.д. Именно поэтому процессу самообразования учителей отводится такое большое значение.
- Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Были подтверждены категории у следующих педагогов: учитель истории и обществознания (высшая), учитель музыки Калугина А.В. (высшая), учитель математики Белякова И.В. (высшая), педагог – психолог Бабкина С.Н. (высшая).

Продолжается работа наставников с молодыми специалистами, функционирует «Школа молодого педагога» (руководитель Харзина О.А.). Эта работа ведется с целью оказания практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

1. Оказание помощи по составлению программы, тематического планирования, поурочного планирование.
1. Инструктаж о ведении школьной документации.
2. Методические требования к подготовке к уроку.
3. Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем ШМО, администрацией с целью оказания им методической помощи.
4. Взаимопосещение уроков молодыми специалистами «Молодые молодым»
5. Самоанализ урока.

Ведётся систематическая работа по повышению компетенций педагогов через обучающие семинары, вебинары, нетворкинги и т.д. (охват составил 100 % педагогов), в том числе 37 человек (56 %) прошедших программу повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Центральным звеном работы методической службы является координация деятельности методических объединений. Ряд педагогов стали победителями, призерами участниками профессиональных конкурсов различного уровня.

8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В 2018 года в средней школе № 68 начал свою работу ШИБЦ (школьный информационно-библиотечный центр), на сегодняшний день разработано положение о ШИБЦ, режим работы библиотеки, расписаны должностные обязанности.

ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ШИБЦ:

	Количество читателей	Ученико в	Кол-во Посещений	Художественная литература шт.	Учебная литература	Справочники	Фонд, экз	Электронные документы
2020	860	989	1821	9785	14338	361	24484	1973
2021	1018	1026	3831	12034	11802	1	23837	1973
2022	1103	1056	3916	11799	10638	2	22439	0
2023	1046	998	2148	11416	9913	2	21331	0

Учащиеся на 100% обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки.

Выставочная работа:

Книжные выставки – 10, в т.ч. виртуальных -1

Библиотечные уроки -13

Участие в городских конкурсах -2 в т.ч. победители в 2-х конкурсах.

Краткая справка о ШИБЦ.

Библиотечно - информационный центр находится на третьем этаже школы. Имеется 1 компьютер, многофункциональный принтер, помещение для хранения книг, учебников, периодики. Организует работу ШИБЦ – зав. библиотекой.

Режим работы ШИБЦ с 8-30ч – до 16-00ч., перерыв 12.30 – 13.00, выходные - суббота, воскресенье.

Работает по плану.

Задачи ШИБЦ:

- a. Обеспечение учащихся, преподавателей, учебно-вспомогательный персонал, других категорий работников школы, иных физических и юридических лиц РФ (далее—пользователей) оперативным информационным обслуживанием, доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям, посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на магнитном (аудио-видео), цифровом (CD-диски), коммуникативном (компьютерные сети) и иных нетрадиционных носителях, в соответствии с их информационными запросами на 100%.
- b. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
- c. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку до 87%.
- d. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;

Основные функции ШИБЦ:

Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели: сформированные в концепции школы и в школьной программе.

Информационная–предоставлять возможность и информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя. Пропаганда литературы и работа с читателями.

Культурная – Организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Просветительская – библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры

Воспитательная – развивать чувство патриотизма по отношению к своему государству, краю, школе

Работа с библиотечным фондом:

фонд библиотеки укомплектован научно- популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, педагогической литературой для детей:

- младшего школьного возраста (с 1-4 кл.),
- среднего школьного возраста (с 5-8 кл.),
- старшего школьного возраста (с 9-11 кл.).

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета,
- инвентарная книга,
- инвентарная книга учета учебников,
- акты о сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, акты списания учебной и художественной литературы, акты приемки-передачи учебников в др. школы,
- дневник школьной библиотеки,
- читательские формуляры и журнал выдачи учебников,

Фонд частично открытый и расставлен по таблице ББК.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Библиотечный урок-экскурсия «Книгосветное путешествие» 1 кл.	Октябрь	Е.В.Федорова
2	Книжная выставка «Книги-юбиляры 2023г.»	Сентябрь-май	Е.В.Федорова
3	Библиотечный урок «Матрешка-загадка и символ России» 3 кл.	Октябрь	Е.В.Федорова
4	Книжная выставка «Писатели-юбиляры» (Кир Булычев)	Октябрь	Е.В.Федорова
5	Книжная выставка ЗОЖ «Здоровье в твоих руках»	Ноябрь	Е.В.Федорова
6	«Международный день словарей и энциклопедий» выставка-беседа	Ноябрь	Е.В.Федорова
7	Оформление выставки «Литературные памятники»	Декабрь	Е.В.Федорова
8	Библиотечный урок «Структура книги» 2 класс	Декабрь	Е.В.Федорова
9	Выставка-беседа, посвященная «Полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады»	Январь	Е.В.Федорова
10	10.02.2024. ко «Дню памяти поэта» А.С. Пушкина	Февраль	Е.В.Федорова
11	Акция «Подари книгу библиотеке»	Февраль	Е.В.Федорова
12	Пятиминутка в библиотеке «Мамин день-8 Марта», история праздника, выставка книг и экспозиций	Март	Е.В.Федорова
13	Книжная выставка «Писатели-юбиляры» (Н.В.Гоголь)	Апрель	Е.В.Федорова
14	02.04.2024г. К «Международному дню детской книги» выставка «Сказки-народов России»	Апрель	Е.В.Федорова
15	Выставка-обзор ко «Дню Космонавтики» «Гагарин в судьбе моей страны»	Апрель	Е.В.Федорова
16	Книжная выставка «Читаем детям о войне»	Май	Е.В.Федорова
17	«В дни каникул не скучай, бери книгу и читай!» - список рекомендованной литературы на период летних каникул	Май-июнь	Е.В.Федорова

Режим сохранности фонда соблюдается. Строго ведется систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий; возврат

изданий в этом году составляет 93%, что на 3% выше прошлого отчетного периода. Организуется работа по мелкому ремонту книг, в целях сохранности фонда. Привлекаются старшеклассники и волонтеры на период летней и межчетвертной практики. Соблюдаются санитарные условия.

Систематически ведется прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений. На 2023-2024 учебные года составлен список на покупку учебников, учебники планируется закупить, как через АИС, так и собственными средствами. Постоянно ведется картотека новых поступлений. Своевременно сдаются мониторинговая и прочая отчетность. Участие в библиотечных встречах и семинарах.

В этом году проведена работа по сохранности учебной литературы. В начальной школе проведен рейд по сохранности учебников. Одним из важных направлений в работе ШИБЦ является справочно-библиографическая работа. Каждый месяц проверялась расстановка книжного фонда так как есть частичный свободный доступ к фонду. Систематический контроль должников совместно с классными руководителями помог сократить количество должников.

9. Оценка материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 3,1 м². Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя, имеется выход в сеть Интернет и локальную сеть школы.

Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем предметам, заявленным в учебном плане.

Состояние технико-технологического обеспечения:

- Интернет (скорость) $8 \text{ мбайт/сек} = 100 \text{ мбит/сек}$.
- локальная сеть объединяет:
 - компьютерные классы – 3,
 - библиотека – 1,
 - предметные кабинеты - 50
 - актовый зал - 1,
 - кабинет психолога – 2,
 - кабинет логопеда – 1,
 - кабинет массовой работы с учащимися – 1,
 - музей – 1,
 - административные помещения – 7,
 - серверная – 1.
- информационные системы, используемые в управлении организацией для формирования различной отчетности - АСИОУ

Техническое и программное обеспечение:

- актовый зал - 1 проектор, 1 ноутбук
- библиотека - 1 компьютер, МФУ

№ каб.	Название предметного кабинета	Наличие ПК	Мультимедиа
5	начальные классы	есть	
10	иностраный язык	есть	Проектор/МФУ
11	начальные классы	есть	
12	начальные классы	есть	Проектор/МФУ
13	начальные классы	есть	проектор/МФУ
3	технология	есть (ноутбук)	проектор/интерактивная доска/МФУ
15	начальные классы	есть	проектор
Спорт зал	физическое воспитание	есть	принтер
16	русский язык	есть	принтер/проектор
17	русский язык	есть	проектор/МФУ
18	русский язык	есть	проектор/принтер
19	начальные классы	есть	принтер/проектор
20	начальные классы	есть	проектор/МФУ
25	начальные классы	есть (ноутбук)	проектор/МФУ
26	начальные классы	есть	проектор/МФУ
27	начальные классы	есть	проектор/МФУ
28	начальные классы	есть	проектор/МФУ
29	начальные классы	есть (ноутбук)	проектор/интерактивная доска/МФУ
31	информатика	есть (ноутбук)	проектор/интерактивная доска/МФУ
32	иностраный язык	есть 11 шт. (моноблок)	проектор/интерактивная доска/МФУ
33	математика	есть (ноутбук)	проектор/интерактивная доска/МФУ
34	биология	есть	проектор
37	физика	есть (моноблок)	проектор
39	математика	есть	проектор/интерактивная доска/принтер
40	математика	есть	проектор
41	математика	есть	проектор
42	начальные классы	есть (моноблок)	проектор
		есть (моноблок)	проектор/принтер
			проектор/интерактивная доска

43	начальные классы	есть	проектор/МФУ
44	информатика	есть (ноутбуки 15шт.)	интерактивная панель/МФУ
50	начальные классы	есть	принтер/проектор
51	начальные классы	есть (моноблок)	проектор/интерактивная доска/МФУ
52	начальные классы	есть (моноблок)	проектор/интерактивная доска
53	начальные классы	есть	проектор/МФУ
54	начальные классы	есть	проектор/МФУ
56	технология (девочки)	есть	
57	технология(домоводство)	есть	
58	математика	есть	проектор
60	иностраный язык	есть	проектор
61	иностраный язык	есть	проектор
62	информатика	есть (ноутбуки 15шт.)	проектор
63	химия	есть	интерактивная панель/МФУ
67	русский язык	есть	проектор
68	география	есть	проектор/МФУ
69	история	есть	проектор/МФУ
70	история	есть	проектор/МФУ
71	история	есть	проектор/МФУ
72	ИЗО	есть	проектор
73	музыка	есть	проектор
74	русский язык	есть	проектор
75	русский язык	есть	проектор
76	математика	есть	проектор
УМЦ	ОБЖ	есть (ноутбук)	проектор
			проектор

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса заключен договор на обслуживание тревожной кнопки с ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области» договор №1095 от 19.12.2023г. Заключен договор на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны с ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по ЯО. В школе ведется видеонаблюдение, установлен металлообнаружитель стационарный арочный многозонный МТД-КА, имеются два ручных металлоискателя SPHINX. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, которая обслуживается ООО компания "ФортСтрой"- центр технического обслуживания, гражданско-правовой договор №203219 –КФС от 25.12.2023г.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результативность выполнения программ определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся. В течение всего учебного

года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, контроль за работой с одаренными учащимися, контроль за воспитательной работой классных руководителей, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими. План контроля корректировался по мере необходимости, с учётом результатов мониторинга, диагностики, итогов четвертей, полугодий.

В течение учебного года с целью изучения состояния преподавания учебных предметов были посещены уроки и внеклассные мероприятия. Основные направления, по которым изучалось состояние преподавания:

- разнообразие форм и методов, применяемых на уроках, качество организации учебного процесса;
- эффективность применения инновационных компьютерных технологий;
- организация работы на уроке со слабоуспевающими и одаренными учащимися;
- работа по предупреждению неуспеваемости;
- отслеживание воспитательного момента на уроке;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- применение на уроках здоровьесберегающих технологий;
- организация повторения изученного материала на уроке.

При посещении уроков выявлено, что трудности у педагогов связаны с неумением создавать такие учебные ситуации, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность учащихся в меру их способностей и склонностей, неумением комплексно применять различные средства обучения, направленные на повышение темпа урока и экономии времени для освоения нового учебного материала, со сложностью формирования мотивов учения, познавательного интереса учащихся к данному предмету. Отдельные учителя производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей, не все уделяют время на работу с мотивированными учащимися, только некоторые учителя дают дифференцированные домашние задания. Учителя - предметники не используют в полном объеме информационные технологии.

Домашнее задание не носит дифференцированный характер с учетом индивидуальных особенностей учащихся, только некоторые учителя дают дифференцированные домашние задания. Учителя - предметники не используют в полном объеме информационные технологии.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.
- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.