


Согласовано
Педагогическим советом
средней школы № 68
Протокол от 12.04.2023 г. № 5

Утверждено
Приказом № 01-05/208 от 17.04.2023
Директор школы  М.А.Голубева

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя школа №68» за 2022 год

1. Оценка образовательной деятельности.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование муниципального района	г. Ярославль
Полное наименование учреждения – юридического лица	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 68»
Краткое наименование учреждения	средняя школа № 68
Дата создания	1987г.
ИНН образовательного учреждения	7607014582
Код образовательного учреждения (по ЕГЭ)	760613
Адрес школы:	150035, г. Ярославль, ул. Калинина, 37а .
	(тел/факс) (4852) 44-36-96 ; e-mail: yarsch068.yaroslavl@yarregion.ru
Лицензия	От 28.04.2016 № 104/16 Серия 76А01№00003555
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.04.2016№255/16 76Л02№0001023

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Реализуемые образовательные программы:

1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (1-4 классы).
2. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (5-9 классы).
3. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с государственным образовательным стандартом (10-11 классы).
4. Реализация адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом НОО обучающихся с ОВЗ (1-4 классы).
5. Реализация адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (5-9 классы).

Школой обеспечено право на получение образования детям из семей, относящихся к разным социальным категориям: дети из полных семей, дети из неполных семей, дети из многодетных семей, дети, находящиеся под опекой, дети-инвалиды, дети из социально незащищенных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Выводы: школа функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализовывала образовательные программы.

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Управление школой осуществляют:

- мэрия города Ярославля;
- Учредитель;
- Комитет по управлению муниципальным имуществом;
- директор школы;
- общее собрание трудового коллектива;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- орган ученического самоуправления обучающихся «Держава».

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения, проектно-методический совет.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Главной функцией школы является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива в этом направлении в 2020-2021 учебном году были сосредоточены на

- поддержании стабильности ученического контингента;
- обеспечение высокого качественного уровня преподавания;
- контроле дозировки домашних заданий по предметам учебного плана;
- анализе результатов каждого учебного триместра и проведения необходимых коррекционных мероприятий;
- организация индивидуальной работы.

Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Число учащихся на конец учебного года	989	991	1012
Оставлены на повторное обучение (переведены условно)	3 (0,3%)	1 (0,1%)	2 (0,1%)
Выпущены со справкой	0	0	0
Успевают по всем предметам	986 (99,7%)	990 (99,9%)	1010 (99,8%)
Число отлично успевающих уч-ся	87 (8,7%)	76 (7,6%)	71 (7%)
Число успевающих на «4» и «5»	354 (35,7%)	351 (35,4%)	368 (36,3%)
Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»	3 (0,3%)	5 (0,5%)	2 (0,2%)
Получили знак Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении»	3 (0,3%)	1 (0,1%)	1 (0,1%)

Результативность работы за учебный год на уровне начального общего образования

Мониторинг диагностических, рубежных контрольных работ, ПА (%)

Русский язык

Класс	Справились с к.р.			Качество обучения.		
	ДКР	РКР	ПА	ДКР	РКР	ПА
2 класс	78	93	99	67	55	58
3 класс	89	97	99	66	66	67
4 класс	79	95	100	60	65	60

Математика

Класс	Справились с к.р.			Качество обучения.		
	ДКР	РКР	ПА	ДКР	РКР	ПА
2 класс	68	93	99	43	42	54
3 класс	79	92	99	63	55	55
4 класс	71	98	100	56	65	68

В течение учебного года проводились контрольные работы по математике и русскому языку. Обучающиеся с работами справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности. Типичными ошибками являются ошибки в заданиях повышенного уровня.

1. Результаты обучения школьников по параллелям (%)

Параллель	Учебный год	Успешность обучения			Качество знаний		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
2 классы		99%	100%	99%	87%	89%	80%
3 классы		99%	99%	99%	84%	87%	88%
4 классы		99%	100%	100%	72%	69%	71%
Итого		99%	100%	99%	81%	82%	80%

2. Результативность работы с различными категориями учащихся

	Отличники			Одна "4"			"4" - "5"			Одна "3"			Не успевают		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
2кл.	30	35	27	6	16	11	13	93	66	3	10	12	1	0	2
3кл.	65	12	12	32	6	10	35	57	88	5	15	25	1	1	2
4кл.	44	10	12	31	2	3	31	48	47	4	12	11	1	0	0
Абс.	139	57	51	69	24	24	79	198	201	12	37	48	3	1	4
%	28%	11%	10%	14%	5%	5%	16%	38%	40%	2%	7%	9%	1%	1%	1%

Результативность работы за учебный год на уровне основного общего образования

1. Результаты обучения школьников по параллелям

Параллель	Успеваемость обучения (%)			Качество знаний (%)		
	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2019 2020	2020 2021	2021 2022
Учебный год				57	44	40
5-е классы	100	100	100	33	29	45
6-е классы	100	100	100	31	31	29
7-е классы	100	99	100	31	31	33
8-е классы	100	100	97	24	26	30
9-е классы	100	100	100	35,2	32,2	36
Среднее	100	99	99			

2. Результативность работы с различными категориями учащихся (%)

	Отличники			Одна "4"			"4" – "5"			Одна "3"			Не успевают		
	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2019 2020	2020 2021	2021 2022
	5-е	5	6	3	0	0	0	49	36	31	10	10	7	0	0
6-е	2	5	7	0	0	0	26	22	38	11	12	7	0	0	0
7-е	2	3	4	0	0	0	24	23	20	7	5	7	0	1	0
8-е	2	1	3	0	0	0	20	26	20	2	3	4	0	0	2
9-е	3	3	4	0	0	1	15	15	22	6	0	5	0	0	0

Абс.	14	18	21	0	0	1	134	122	131	36	30	30	0	1	2
%	3	4	5	0	0	0,2	33	28	31	9	7	7	0	0,2	0,2

3. Мониторинг диагностических, рубежных контрольных работ, ПА (%)

Согласно школьному плану с 15 апреля по 15 мая 2022 года проходила промежуточная аттестация согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации.

Цель: выявить уровень обученности учащихся школы; отследить динамику, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

Промежуточная аттестация проходила в различных формах. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Русский язык

Предмет Вид К.Р.	Класс/ Параллель	Качество обучения.		
		ДКР	РКР	ПА
Русский язык	5а	80	69	50
	5б	72	67	55
	5в	68	60	43
	5г	43	54	19
	5д	35	61	22
	Среднее (без учета ОВЗ)	66	63	42
	6а	61	47	72
	6б	54	42	39

	6в	48	39	33
	6г	41	41	56
	6д	36	34	33
	Среднее (без учета ОВЗ)	51	42	50
	7а	38	60	48
	7б	24	43	52
	7в	29	47	21
	7г	37	59	16
	Среднее (без учета ОВЗ)	32	52	34
	8а	62	72	67
	8б	42	56	47
	8в	30	52	33
	8г	19	43	45
	Среднее (без учета ОВЗ)	45	60	49
	9а	56	64	48
	9б	46	52	65
	9в	36	44	53
	9г	25	38	20
	Среднее (без учета ОВЗ)	46	53	55
	ИТОГО по школе	48	54	46

Математика

Класс	Учитель	Стартовая /Диагностическая/		Рубежная К.Р.		Итоговая работа	
		Справляемость	Качество	Справляемость	Качество	Справляемость	Качество
1	2			3	4	5	6
5а	Горшкова А.С.	94,0	52,0	94,0	62,0	100,0	66,0
5б	Ушакова Л.А.	91,3	42,0	88,4	54,6	100,0	77,2
5в	Горшкова А.С.	87,0	47,0	89,3	47,0	96,0	43,0
5г	Горшкова А.С.	81,0	56,0	72,6	48,2	100,0	25,0
5д	Абрамова Е.А.	80,0	53,0	81,0	53,0	81,5	53,0
ОВЗ							
6а	Белякова И.В.	85,0	51,0	92,0	55,0	81,5	53,0
6б	Чистова И.Л.	61,0	40,0	62,0	53,0	63,0	53,0
6в	Чистова И.Л.	65,0	39,0	66,0	34,0	67,0	34,0
6г	Чистова И.Л.	56,0	6,2	58,0	41,0	60,0	44,8
6д	Абрамова Е.А.	73,0	33,0	74,0	34,0	73,0	34,0
ОВЗ							
7а	Осипова Н.В.	80,0	53,0	81,0	53,0	81,5	53,0
7б	Филиппова А.М.	68,4	32,2	70,2	34,4	82,8	48,6
7в	Филиппова А.М.	72,8	32,5	82,8	42,2	76,3	41,8
7г	Осипова Н.В.	73,0	33,0	74,0	34,0	73,0	34,0
8а	Рузанов Е.А.	88,9	65,0	96,0	72,0	100	80,0
8б	Филиппова А.М.	74,5	44,4	78,6	48,0	88,2	54,0
8в	Филиппова А.М.	42,4	12,2	62,8	18,5	62,8	14,3
8г	Абрамова Е.А.	54,9	12,2	68,2	32,4	82,8	32,4
ОВЗ							
9а	Белякова И.В.	78,4	42,9	88,6	49,0	92,6	58,2
9б	Рузанов Е.А.	76,0	37,4	88,0	48,0	98,0	49,6
9в	Белякова И.В.	73,0	33,0	74,0	34,0	73,0	34,0
9г	Осипова Н.В.	30,0	10,0	50,0	20,0	80,0	20,0
ОВЗ							

10г (база)	Осипова Н.В.	72,7	40,0	78,4	39,2	73,0	41,0
10а (угл)	Рузанов Е.А.	75,0	30,6	70,0	34,2	78,0	56,0
11а (база)	Белякова И.В.	86,0	64,0	85,0	57,0	83,0	54,0
11а (угл)	Рузанов Е.А.	80,0	46,0	86,0	54,8	100,0	52,0

Результаты независимой оценки качества образования учреждения.

В мае 2022 года обучающиеся средней школы № 68 не принимали участие в ВПР, в связи с их отменой. ВПР проводились осенью 2022 г.

1. ВПР (начальная школа в сравнении за 2 года)

Предмет	2020-2021 (апрель)			2021-2022 (осень)		
	Школа	город Ярославль	Ярославская обл.	Школа	город Ярославль	Ярославская обл.
Русский язык						
□ Справляемость	75%	84,41%	84,08%	96,87%	95,86%	95%
□ Успешность	28,95%	49,54%	47,7%	75%	70,74%	68,42%
□ Средний балл	3,1	3,5	3,4	4	3,8	3,7
Математика						
□ Справляемость	82,76%	93,66%	93,28%	98,97%	98,24%	97,86%
□ Успешность	50,57%	69,53%	67,75%	89,69%	83,44%	80,91%
□ Средний балл	3,1	3,6	3,6	4,1	3,9	3,8
Окружающий мир						
□ Справляемость	95,12%	97,19%	97,54%	100%	99,42%	99,45%
□ Успешность	58,54%	64,55%	63,69%	87,5%	84,14%	79,28%
□ Средний балл	3,7	3,9	3,9	4,2	4,1	4

Всероссийские проверочные работы проводились в 4 классе по трем предметам начальной школы: математика, русский язык и окружающий мир. Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике: недостаточно развиты основы пространственного воображения, сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий, слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы. В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, глагола. В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение самостоятельно подбирать слова на изученные орфограммы. В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован

по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: анализировать текст, использовать информацию для практического применения.

Наибольшую сложность в работе по окружающему миру вызвали задания на составление логического рассказа о пользе конкретной профессии для общества, работа с природными зонами, преобразование ответов в таблицу и схему.

2. ВПР (основная школа в сравнении за 2 года)

Русский язык (качество %)

класс	школа		город
	2021	2022	
5	38,16	45,33	43,74
6	34,15	42,19	37,75
7	33,33	24,2	31,63
8	30,98	40,39	38,75
среднее	34,16	35,07	37,97

Математика (качество %)

класс	школа		город
	2021	2022	
5	49,13	43,08	47,24
6	29,33	24,32	28,18
7	60,87	41,11	33,9
8	16,67	47,17	24,02
среднее	39	38,92	33,34

История (качество %)

класс	школа		город
	2021	2022	
5	33,34	41,33	46,43

6	18,92	37,21	37,68
7	36,36	0	40,37
8	61,54	6,67	42,76
среднее	37,54	21,3	41,81

Обществознание (качество %)

класс	школа		город
	2021	2022	
6	28,57	3	39,37
7	23,95	3,7	38,14
8	45,83	13,05	35,57
среднее	32,8		38,02

Химия (качество %)

класс	школа		город
	2021	2022	
8	64	60	60,61
среднее	64	60	60,61

Биология (качество %)

класс	школа		город
	2021	2022	
5	61,85	34,92	40,63
6	30,24	36,84	30,03
7	63,38	16,67	35,93
8	59,26	7,14	25,94
среднее	53,68	23,89	33,13

География (качество %)

класс	школа		город
	2021	2022	
6	63,89	10	50,48
7	27,54	0	18,92
8	0	57,89	30,76
среднее	30,5	33,95	33,39

Физика (качество %)

класс	школа		город
	2021	2022	
7	14,29	12,5	34,24
8	0	65	35,41
среднее	7,14	38,75	34,82

Английский язык (качество %)

класс	школа		город
	2021	2022	
7	14,49	18,97	27,1
среднее	14,49	18,97	27,1

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования

Все обучающиеся 11-го класса по результатам прохождения промежуточной аттестации были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации.

Количественные показатели ЕГЭ по учебным предметам в сравнении за 3 года

Количество участников ЕГЭ по предметам

Таблица № 1. Численность участников ЕГЭ

Учебный год Учебный предмет	Абс. число			
Русский язык	28	26		
Математика /Б/				
Математика /П/				2
Информатика			8	
Физика		3		
Химия		3		
Биология				
Английский язык				
Литература		4		
История		7		
Обществознание		13	16	5
География				

В минувшем году уменьшилось количество участников, проходивших ГИА-11 по профильной математике, информатике, обществознанию. Это объясняется тем, что все большее количество ВУЗов включают экзамены по данным учебным предметам в качестве проходных в ВУЗ. Увеличилось количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по информатике и физике, большее число выпускников ориентированы на поступление в ВУЗы технической направленности.

Таблица № 2. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (%)

Учебный год					
-------------	--	--	--	--	--

Учебный предмет	Школа	МСО	Регион	РФ	Школа	МСО	Регион	РФ	Школа	МСО	Регион	РФ
Русский язык					75							
История					56							
Обществознание					60							
Литература					64							
Информатика					5							
Физика					45							
Математика /П/												
Биология					4							
Химия					38							
Математика /Б/												
Английский язык					5							
География												

Очень хороший показан средний балл по русскому языку – 72,1, что выше, чем средний балл по РФ и почти близко к средним баллам по городу Ярославлю и Ярославской области. Также выше балл, чем РФ, городу, области по истории, обществознанию. Большую роли здесь играет то, что предмет, определяющий ЕГЭ по обществознанию, - экономика – изучается на углубленном уровне. С низким средним баллом сданы ЕГЭ по предметам – математика, химия, биология. Такой результат по математике объясняется тем, что 7 обучающихся, изучающих математику на базовом уровне, выбрали профильный экзамен.

Таблица № 3. Численность обучающихся, получивших от 81-100 баллов (от количества сдающих по каждому учебному предмету)

Учебный год Учебный предмет	Абс. число			%		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2019-2020	2020-2021
1	2	3	4	5	6	7
Русский язык	4	8	9	14,2	27,6	32,1
Математика /Б/	-	-	0	-	-	0
Математика /П/	0	0	1	0	0	4
Информатика	0		0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	-	0	0	-
Литература	-	0	0	-	0	0
История	1	1	1	7,7	16,7	50

Обществознание	4	1	2	14,2	15,3	12,5
Итого:	9	10	13			

Увеличилось количество обучающихся, набравших 81 и более баллов по русскому языку, математике, обществознанию. Учителя в большей степени стали применять методы и приемы, направленные на индивидуальное сопровождение обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению и достаточно высокий уровень предметных, метапредметных образовательных результатов.

Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог

Таблица № 4. Численность обучающихся, не преодолевших минимальный порог

Учебный год Учебный предмет	Абс. число				
Русский язык		0		0	
Математика /Б/					
Математика /П/					
Информатика					
Физика					
Химия					
Биология					
Английский язык					
Литература					
История					
Обществознание					

Имеются неудовлетворительный результат по химии. Это объясняется тем, что химия – один из самых сложных учебных предметов, но выбирают его обучающиеся с невысокой предметной подготовкой. В недостаточной мере организовано индивидуальное сопровождение таких обучающихся.

Профильное обучение на уровне СОО

На уровне среднего общего образования в каждом классе обучение ведется в рамках универсального профиля. Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, которые еще либо не определились с выбором профессии (профиля), либо хотят изучать на углубленном уровне

предметы, относящиеся к разным предметным областям. Таким образом обучающийся вправе выбрать для изучения на углубленном уровне любое количество предметов, либо ограничиться изучением предметов только на базовом уровне. Учебный план универсального профиля в нашем ОУ закрепил русский язык на углубленном уровне для изучения всеми. Помимо этого, обучающимся была представлена возможность изучать на углубленном уровне такие предметы, как математика, экономика. Обучение в рамках универсального профиля ведется по индивидуальным учебным планам. Наиболее большое количество обучающихся в качестве предметов по выбору для изучения выбрали обществознание (базовый уровень), экономику (углубленный уровень), право (базовый уровень), информатику (базовый уровень). Математику на углубленном уровне изучают 70% обучающихся, а на базовом – 30% обучающихся.

Индивидуальный учебный план дополнен курсами по выбору, среди которых: «История родного языка», «Избранные разделы русского языка», «Дополнительные главы математики» (модули «Задачи с параметрами», «Решение планиметрических задач», «Решение экономических задач»), «Хромосомы и пол», «Химия в задачах и упражнениях», «Грамматика английского языка», «Практикум устной речи по английскому языку», «Трудные и дискуссионные вопросы по обществознанию», «Решение физических задач повышенного уровня сложности», «Решение нестандартных задач по информатике».

Изменения в индивидуальный учебный план были внесены 3-мя обучающимися 10-го класса по окончании первого триместра. Причина – изменение профессиональных предпочтений.

Учебно-воспитательный процесс на уровне СОО представлен также занятиями внеурочной деятельности различной направленности. Тематический тренинг «Основы выбора профессии» направлен на профориентацию обучающихся, секция «Спортивные игры» развивает физическую культуру старшеклассников, классный час «Разговоры о важном» призван формировать ценностные установки, в числе которых – физическую культуру старшекласников, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями. Кружковые занятия «Трудные случаи орфографии и пунктуации», «За страницами учебника математики», «Секреты русского языка», «Трудные вопросы биологии», «Нестандартные математические задачи» помогают обучающимся более глубоко и интересно постигнуть новые знания, овладеть материалом, далеко выходящим за рамки изучения школьной программы.

65% обучающихся успешно (отметки «4» и «5») прошли защиту индивидуального проекта. Теоретическая подготовка велась в рамках дополнительного учебного предмета «Основы исследовательской деятельности», а практическая – в рамках самостоятельной работы и совместной работы с научными руководителями.

На уровне СОО процесс обучения ведут учителя, имеющие первую или высшую квалификационную категорию.

8. Воспитательная работа

На 1.09.21. в школе были сформированы 45 ученических коллективов: 21- в нач. классах, 18- в среднем звене, 6- в старшем звене.

1. Основной целью воспитания в МОУ «Средняя школа №68» на период 2021-2022 учебного года стало личностное развитие школьников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

2. Основные задачи:

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих **основных задач:**

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
4. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

3. Реализация программы Воспитания.

В этом году школа начала работу по новой программе Воспитания, в соответствии с этим была изменена структура планирования Дневника классного руководителя, для каждого класса была разработана сетка классных часов с единой тематикой по параллелям. Появились новые разделы планирования: Волонтерство, организация предметно-эстетической среды, школьный урок. Но при этом не были представлены в планировании такие пункты как:

индивидуальная работа с обучающимися и детьми группы риска (на следующий год этот пункт плана будет внесен)

Нужно отметить качественную работу классных руководителей по созданию дневника классных руководителей: 2б Фаткина В.Б., 2в Чернова К.В., 3а Новожилова Л.Л., 3е Филаретова Е.А., 4д Крупина М.Г., 6а Никулина И.М., 9б Голубева С.А.

4. Деятельность МО классных руководителей

Деятельность МО направлена на введение и апробацию новой программы Воспитания, оптимизацию подготовки отчёта о результатах воспитательной работы по итогам учебного года; было проведено 4 заседания МО классных руководителей. Посещаемость заседаний МО классных руководителей составляет около 90 %. Методическая помощь оказывается классным руководителям по мере поступления вопросов.

Отчет по работе МО классных руководителей

В соответствии с планом ВШК осуществлялись посещение и анализ проведения классных часов в 17 классах. В начальном звене (2б Фаткина В.Б., 2г Федорова В.Н., 3б Яшинина Н.А., 3е Филаретова Е.А., 4в Головцова Ж.В.), в среднем (5а Семенова Е.В., 5в Думаревская А.В., 5г Коровкина А.А., 5д Пугачова О.В., 6г Чикина В.В., 8б Филиппова А.М., 8в Комракова Д.В., 9а Александрова Н.А., 9б Голубев С.А., 9в Кузнецова О.Ю., 9г Курбагова В.И.) Тематика классных часов различна, соответствует плану работы. Ребята достаточно активны, отвечают на проблемные вопросы, заинтересованы в тематике и дискуссии. Фаткина В.Б., Яшинина Н.А., Филаретова Е.А., Семенова Е.В., Чикина В.В. активно внедряют интерактивные формы и методы воспитания, мультимедийные презентации, Интернет-ресурсы. Однако, имеет место перенос сроков проведения классных часов без уважительных причин. Недостаточно внимания уделяется вопросам индивидуальной профилактической работы с обучающимися.

5. Основные задачи на 2021-2022 учебный год. В конце года на основе отчетов классных руководителей по воспитательной работе можно сделать выводы о том, что мероприятия, проводимые в рамках этой работы, были направлены в основном на решение следующих задач:

- сплочение классного коллектива;
- создание условий для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала;
- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности класса;
- Повышение у обучающихся мотивации к обучению.

Мероприятия охватывали все направления деятельности.

В течение года классные руководители активно проводили классные часы для своих учеников. Они выполняли просветительскую, ориентирующую, направляющую и формирующую функции. В целом содержание и цели воспитательных мероприятий соответствовали достигнутым результатам, возрастным особенностям учащихся.

6. Формы работы классные руководители использовали самые разнообразные: классное собрание, деловые игры, классные часы, «огоньки». По тематике классные часы можно разделить на организационные, воспитательные и классные часы, посвященные безопасности. В данном учебном году при планировании воспитательной работы каждый классный руководитель представил сетку классных часов. В данной сетке отображены темы 34 классных часов. В них входили как тематические общешкольные, так и внутриклассные, а также классные часы по правилам дорожного движения. Многие использовали предложенную тематику классных часов по параллели. Но в течение года Департамент образования спускает огромное количество своих тематических часов и мероприятий, поэтому реализация запланированных своих классных часов встает под вопросом. (так произошло весной с событиями на Украине, нужно было провести 20 дополнительных классных часа)

Все запланированные мероприятия проходили в рамках основных направлений работы:

Как и в прошлом году в приоритете участия и проведения мероприятий стало гражданско-патриотическое направление работы.

7. Гражданско-патриотическое направление прослеживалось в таких мероприятиях как торжественные линейки, посвященные Дню памяти блокадного Ленинграда, поднятию российского флага, проведение смотра строя и песни для кадетских классов, Городской Урок Мужества, классные часы, посвященные Луганской и Донецкой республикам, присоединению Крыма, участия в акции «Бессмертный полк», в акции «Открытка Ветерану», проведение Дня защитника Отечества, конкурса рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», благотворительного концерта для ветеранов и тружеников тыла.

На городском уровне по этому направлению наша школа была очень активна, благодаря участию в мероприятиях наших кадетских классов. Марш кадетов «Клятва кадетского братства», Всероссийский слет активистов движения пост-1 «Юный постовец». Сбор актива обучающихся кадетских классов «Форлевинд». Городская акция памяти «Легчикам – героям ярославского неба». Несение почетного караула на Посту №1. Встреча с героями Афганской войны. Подготовка и проведение линейки и поста №1, посвященной памяти блокадного Ленинграда на базе школы. Всероссийский конкурс «Человек в истории. Россия — XX век». Посвящение в кадеты на базе Центра адмирала Ф.Ушакова. Подготовка и проведение мероприятия для детей детского сада №19 «Русский солдат не знает преград». Патриотические линейки памяти, посвященные 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. Всероссийская онлайн-акция «Диктант Победы». Встреча с курсантами Казанского летного училища. Конкурс по стрельбе «Самый меткий» (для учащихся, обучающихся в кадетских классах). Участие в городской акции «Бессмертный полк». «Окна Победы».

Количество участия в мероприятиях этого направления: **1566** (обучающийся может быть учтен 2 и более раз)

Следующим по значимости и количеству участников стало духовно-нравственное направление:

8. Духовно-нравственное направление прослеживалось в таких мероприятиях, как акция «Собери ребенка в школу», «Дети вместо цветов», тематические классные часы, подготовка к дню рождения школы, торжественные линейки, неделя толерантности, мероприятия, посвященные праздничным датам, «Дне науки», посещения классами музеев, выставок, экскурсионных поездках.

К этому направлению можно отнести и творческие мероприятия, в которых участвовали наши обучающиеся на муниципальном уровне: Фестиваль «Поющая осень». Городской конкурс «Новогоднее оформление». Городской конкурс «Отчизну славим свою» Всероссийский конкурс вокального искусства «Солнечный свет», «Всероссийский конкурс вокального искусства «Родина». Районный конкурс «Парад талантов»

Количество участия в мероприятиях этого направления: **1280** (обучающийся может быть учтен 2 и более раз)

9. Следующим по значимости и количеству участников стало **экологическое направление**:

Акция «Покормите птиц зимой», акция «Поможем животным вместе», классные часы, участие в субботнике «Чистый город», «День воды», всероссийский урок «Экология и энергосбережение», сбор макулатуры.

На муниципальном уровне проводились мероприятия по экологическому воспитанию: Муниципальный конкурс проектов «Цвети земля». Городской экологический турнир «Среды жизни. Городская среда». Городской экологический фестиваль творчества «Земля-наш общий дом». Городской конкурс фотоплаката «Параллельный мир: шестиногие. Пробуждение»

Городской конкурсе «Экологический Герб», Городской конкурсе-акция «Поможем животным вместе». Городской природоохранный конкурс – акция «Берегите птиц!»

Количество детей участвующих в мероприятиях этого направления: 943 обучающихся

9. По гражданско-правовому направлению в школе проводилась неделя правовых знаний, проходили классные часы по знакомству с Уставом школы, положением по Деловому стилю одежды, с положением по Правилам внутреннего распорядка. По гражданско-правовому направлению школа приняла участие в городских конкурсах: Всероссийское тестирование на знание ПДД «Безопасное колесо», Городская игра «Основы правовой культуры», «Юридические баталии» (интеллектуальная игра)

К этому направлению можно отнести и мероприятия по воспитанию у обучающихся норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

Проведение социально-психологического тестирования. В этом году у нас неплохие результаты: приняло участие в тестировании 289 человек из 303 учащихся (всего 14 человек написали отказ). 281 человек находятся в нулевой группе риска, 6 человек в 1 группе, 2 человека во 2 группе риска. Среди школ города и области наша школа имеет низкие результаты по численности учащихся с рискогенностью условий, формирующих зависимое поведение. В сравнении с прошлым годом это хороший результат.

Под постоянным контролем заместителей директора, классных руководителей, социального педагога находятся учащиеся, требующие особого внимания. Работа в этом направлении дает положительные результаты. Школой направлено 7 ходатайств о привлечении родителей к административной ответственности за нарушение родительских обязанностей по воспитанию и образованию детей, 11 семей посещено на дому, с 43 родителями социальный педагог провел индивидуальные консультации о выполнении Закона «Об образовании в РФ». 7 официально зарегистрированных правонарушений; количество случаев, связанных с хулиганством увеличилось (в прошлом году - 2; стало - 3 чел.). Но количество учащихся, снятых с учёта, уменьшилось в 3 раза. Сегодня на учете различного вида состоят 7 обучающихся (было 23 человека). В школе прошли мероприятия по предупреждению рискованного поведения, представляющего опасность для жизни (пример: «запепинг», «руфинг»); Классные часы по профилактике здорового образа жизни с участием медицинских работников. Лекция «Употребление наркотических, табачных и иных веществ» с участием специалистов (Аmeliной Т.В) Лекция инспектора по делам несовершеннолетних по предупреждению агрессивного поведения обучающихся (агрессивное поведение, буллинг, кибербуллинг и т.д).

11. Психологической службой школы в 2021-2022 учебном году было проведено тестирование уровня удовлетворённости учащихся 9-11 классов и их родителей.

Были сделаны Выводы по результатам тестирования:

Среднее значение удовлетворённости по школе: 64 %. Выше всего удовлетворённость в 11а классе. Ниже всего удовлетворённость в 10а классе. Наибольший параметр удовлетворённости: Безопасность учеников в ОУ. Наименьший параметр удовлетворённости: Эффективность партнёрства.

Также была проведена диагностика личностных результатов образования обучающихся 1-11 классов:

Все личностные результаты образования и воспитания у обучающихся начального, среднего и старшего звена школы развиты на достаточном уровне. В начальном звене наиболее высокие результаты выявлены в области здорового образа жизни. В среднем и старшем звене более всего по школе представлено личностное качество: Морально-этическая ориентация.

Наименьшие показатели диагностируются в области социального поведения и в области взаимодействия с другими людьми (начальная школа). Менее всего по школе представлено личностное качество: Познавательная активность (в среднем и старшем звене)

Общее количество участников по направлению за учебный год: 744 обучающихся

10. Профориентационное направление отражалось в тематических классных часах, на профориентационных мероприятиях «Моя профессия. Как выбрать?». Школа приняла участие в следующих мероприятиях по профессиональному сопровождению обучающихся: Для учащихся 8, 9, 10, 11 классов образовательным центром Максимум, который стал организатором выставки «Навигатор поступления» был проведен мастер-класс по профориентации. Онлайн-форум «IT-галактика» Участвовали обучающиеся и во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», в городской специализированной выставке «Мир профессий», в городском конкурсе «Фестиваль профессий», в Первых профессиональных пробах.

Общее количество участников по направлению за учебный год: 500 обучающихся

11. Волонтерское направление представлено в школе отрядом «Потенциал» (28 чел. 8-11 кл.). Волонтеры принимают участие в конкурсах разного уровня, оказывают помощь в организации субботников и мероприятий школьного уровня; сами становятся организаторами акций, интеллектуальных игр, квестов, викторин. Ребята имеют сертификаты проведения районных онлайн семинаров, конкурсов. Наиболее значимыми для них стали межрегиональный VIII Ярославский полумарафон «Золотое кольцо», «Технология добра» конференция онлайн, «Добрые кадры» онлайн-конкурс, конференция онлайн «Современные форматы патриотического воспитания», акция «Снежный десант», «Знатоки истории» (викторина), новогоднее поздравление от Деда мороза, «Добрые кадры» онлайн-конкурс Информация о деятельности волонтерского отряда постоянно освещается в социальных сетях ВК.

Общее количество участников по направлению за учебный год: 87 обучающихся

12. Краеведческое направление представлено в школе работой в школьном музее «История Фрунзенского района»

В Совет музея входят ученики 7-8 классов.

- работа музея сохранена в соответствии с традициями образовательного учреждения;
- пополнены музейные фонды новыми экспонатами;
- создана новая экспозиция «История русской игрушки»;
- произведена реконструкция интерьера музея, санитарно-эстетическое оформление помещения;
- сохранен и пополнен актив музея, состоящий из учащихся 8-9 классов;
- оформлена экспозиция в зале «Победа», посвященная Великой Отечественной войне;
- оформлена иллюстративная панорама «Герои и их подвиги» в актовом зале школы, посвященная Дню Победы;
- начато оформление фонда музея (летописи школы), приуроченное к подготовке Юбилея школы;
- проведены экскурсии для учащихся 1-4 классов на тему «Что такое музей», 10 экскурсий;
- проведены экскурсии для кадетских и 5 классов по военно-патриотическому направлению на тему «Ветераны Фрунзенского района. Подвиги ярославцев в годы войны».

Исходя из анализа деятельности музея необходимо решение следующих задач в новом учебном году:

- укрепление материально-технической базы музея;
- утепление кабинета с помощью установки оконных блоков, так как в зимнее, а также в холодное осеннее и весеннее время музей функционировать в полном объеме не может с точки зрения нахождения в помещении детей и педагогов;

- развитие исследовательской деятельности юных экскурсоводов и актива музея;
- подготовка и проведение поисковой работы и экскурсий силами отдельных классов в рамках конкурса «Самый классный класс»;
- обновление экспозиции «Русская изба» с созданием новых экспонатов по теме «Русский костюм».

Общее количество участников по направлению за учебный год: **140** обучающихся

13. Работа органов ученического самоуправления представлена школьным государством «Держава».

Большинство классов отличает средний уровень развития самоуправления и сформированности коллектива.

Акцент в работе был сделан на планировании текущей работы, распределении заданий, подведении итогов проведенных мероприятий и социальной активности классных коллективов.

Участниками конкурса «Самый классный класс» стали 98% классных коллективов, что на 8% больше в сравнении с прошлым годом. И это хороший результат!

Итоги конкурса «Самый классный класс»:

- среди 2-4 классов: **1 место – 2а (кл. руководитель Чистякова Е.А.)**, 2 место – 4б(кл. руководитель Сидорова А.Ю), 3 место – 3а (кл. руководитель Новожилова Л.А.),
- среди 5-8 классов: **1 место – 6б (кл. руководитель Лушников И. Е.)**, 2 место – 5а(кл. руководитель Семенова Е.В.), 3 место – 5б (кл. руководитель Асафьева Е.Л.),
- среди 9-11 классов: **1 место – 8а (кл. руководитель Берсенева О.А.)**, 2 место – 9а (кл. руководитель Александровна Н.А.), 3 место – 10 (кл. руководитель Бачурина И.Л.)

Классы, занявшие первое место были награждены переходящим кубком, грамотой, экскурсией в Музей Ямщика в Гаврилов Ям. За второе и третье место классам были вручены грамоты и сладкий приз.

В рамках работы школьного самоуправления проводился мониторинг делового стиля одежды. По итогам рейда по проверке соблюдения учащимися делового стиля одежды было выявлено 14 классов, соблюдавших деловой стиль в одежде: Без замечаний- 6г, 5а, 5г, 3г, 5д, 5б, 3е, 3б, 2а, 4а, 1а, 2г, 1к, 1б.

До 10% учащихся имели замечания в классах: 5в, 3в, 1в, 4в, 4б.

До 20% учащихся имели замечания в классах: 3д, 9а, 6б, 9в, 7б, 8б, 10, 2в, 4д.

До 30 % учащихся имели замечания в классах: 7г, 9б, 9в, 7а.

Более 30% учащихся имели замечания в классах: 8в, 7в, 8а, 4е, 11, 8г.

Хорошей традицией стало проведение таких традиционных мероприятий как День знаний и День Учителя; День рождения школы и «Новогодние праздники»; «8 МАРТА» и праздник "Последнего звонка", благотворительные акции по сбору помощи, акции «Внимание дети» и «Покормите птиц зимой». Впервые в школе учащиеся 6б класса независимо от общешкольных мероприятий провели для обучающихся всей школы персональную

выставку «Творю от сердца и души» и акцию «Любви и благодарности». Это начинание нужно продолжать. В этом году вся школа поучаствовала в муниципальном конкурсе «Лучшее новогоднее оформление. Новогодний Ярославль», в котором мы заняли 2 место в городе. В этом году продолжилась традиция- оформление школы в объемных инсталляциях к 1 сентября, Новому году, 8 Марта, 9 МАЯ. Оформление было ярким и креативным.

Продолжает свой выход в свет школьная газета «Переменка». За 2021-2022 учебный год было выпущено пять номеров школьной газеты «Переменка». Все выпуски приурочены к праздничным датам (День учителя, Новый год, 23 февраля/8 марта, День Победы и День Рождения школы). Газета была хорошо принята администрацией школы, педагогическим составом и учениками. В следующем учебном году планируется увеличить выпуск газеты, больше печатать интервью с учителями и обучающимися.

14. Социальная активность классов:

Анализируя воспитательную работу, нужно отметить, что все классы в той или иной степени проявляли социальную активность, принимая участие в мероприятиях различного уровня.

В параллели 1-ых классов самое большое количество городских мероприятий было проведено в 1А классе (Куликова С.Ю). В городском конкурсе «Цветочная карусель» - 3 место. Наименьшая социальная активность в 1Б классе (Ушакова Л.А.).

В параллели 2-ых классов наибольшее количество проведенных мероприятий было во 2 В классе (Чернова К.В.) Класс принял активное участие в городских конкурсах, а также был участником международного конкурса «Улыбка Гагарина». Наименьшая социальная активность – во 2Г классе (Федорова В.Н.)

В параллели 3-их классов самая высокая социальная активность в 3А классе(Новожилова Л.Л.), они приняли участие в большом количестве городских мероприятий. В городском конкурсе «Детскими руками» заняли 3 место. Остальные классы данной параллели проявили себя примерно одинаково.

В параллели 4-ых классов наибольшая социальная активность была проявлена 4Д классом (Крупина М.Г.). Они приняли участие и в городских, и в региональных мероприятиях. Наименьшая социальная активность была выявлена в 4А классе (Гашкова И.Ю.)

В параллели 5-ых классов самая высокая социальная активность была в 5А классе(Семенова Е.В.), они приняли участие в большом количестве мероприятий: это конкурсы городского и федерального уровня - "Символы семейного счастья", Городской конкурсе "Мир полон красоты", История России в стихах, а также класс принял участие в международном конкурсе «Здесь нам жить».

В параллели 6-ых классов значимо зарекомендовал себя 6 Б класс (Лушников И.Е.) Класс принял активное участие в городских конкурсах «Лайфак доброты» (2 место), Конкурс «Спасатели глазами детей», Экологический турнир для учащихся 5–6 классов «Среды жизни. Городская среда»,(2 место), Онлайн-марафон "Флешмоб Доброты"(1 место), а также хотелось отметить и 6 А класс (Никулина И.М), который принял участие в городских конкурсах «Юннат» (2 место), «Мама -самый главный человек» (3 место), «Мой любимый мульти герой» (3 место).

В параллели 7-ых классов не наблюдалось активного участия в мероприятиях городских, международных и по РФ.

В параллели 8-ых классов активное участие в мероприятиях различного уровня принял 8 А (Берсенева О.А.) Отличный результат ребята получили, участвуя в международном конкурсе, в котором заняли 1и 3 место «Молодые профессионалы» WorldSkills в компетенции «Дошкольное образование».

В параллели 9,10,11-ых классов наибольшая социальная активность была отмечена в 9 Б классе (Голубев С.А.) класс принял участие в наибольшем количестве городских и региональных мероприятий. За прошедший учебный год классными руководителями было проведено четыре родительских собрания. Кроме родительских собраний проводились индивидуальные консультации с родителями обучающихся «группы риска», заседания родительских комитетов.

При оформлении классными руководителями отчетов были выявлены трудности в определении соответствия между поставленной задачей и мероприятием, в котором классный руководитель их реализует.

15. Спортивно-оздоровительное направление

По сравнению с прошлым годом увеличилось участие в муниципальных и региональных соревнованиях. В школе непосредственно учителями физической культуры проведены соревнования по легкой атлетике, футболу, пилонболу, шахматам и шашкам. Ученики 10-11 классов сдавали нормы ГТО. На муниципальном уровне были проведены мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению: VII Ярославский полумарафон «Бегом по золотому кольцу»

Региональный слет учителей физической культуры общеобразовательных организаций Ярославской области.
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре. Летние семейные игры. Соревнования по легкой атлетике среди учащихся 2-4 классов.
«Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»
Соревнования АШСК по волейболу среди преподавателей. Городском этапе областной детско-юношеской оборонно-спортивной игры "ПОБЕДА"

Участниками школьных соревнований стали 256 человек, что в два раза больше по сравнению с прошлым годом.
Многообразие форм внеклассной и внешкольной работы отличает классных руководителей начальной школы. Высокую активность в мероприятиях показывают ученики Чистяковой Е.А., Новожиловой Л.Л., Куликовой С.Ю., Сидоровой А.А., Крупиной М.Г.

На уровне ООО предпочтение отдается поездкам, экскурсиям, организации досуга обучающихся и участию в конкурсах, смотрах, фестивалях. Здесь следует отметить классных руководителей: Крупину М.Г., Новожилову Л.Л., Лушникову И.Е., Семенову Е.В., Никулину И.М. Голубева В.А.; Александрову Н.А.; Чикину В.В.

Итак, из восьми направлений воспитательной работы, предусмотренных перспективным планом, наибольший интерес у обучающихся вызывают мероприятия гражданско-патристической, духовно-нравственной и спортивно-оздоровительной направленности.

16. Основные выводы, сделанные в ходе анализа:

1. В работе классных руководителей не ведется индивидуально-профилактическая работа с детьми, требующими особого внимания (доработать дневник классного руководителя)
2. Повысить компетентность классных руководителей в урегулировании конфликтных ситуаций (необходимость обучающихся)

Семинаров по буллингу)

3.Повысить результативность по участию в мероприятиях волонтерского движения.

4.Структурировать работу школьного самоуправления (доработать положение «Самый классный класс»)

5.Активизировать работу школьного музея «История Фрунзенского района» (проведение массовых мероприятий на базе музея, участие в различных конкурсах).

17.Основной целью воспитания на 2022-2023 учебный год:

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

18.Определены следующие задачи:

1. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

2. Организовывать профориентационную работу со школьниками;

3. Инициировать и поддерживать деятельность детских волонтерских отрядов;

4. Развивать музейную деятельность для формирования патриотического воспитания школьников

5. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

Проведение внутришкольных и внешкольных мероприятий для родителей средней школы № 68

Дата	Тема	Форма проведения	Формы информирования
28 января 20 22.	9 классы: «Открытое собрание с приглашением администрации и учителей-предметников по вопросам успеваемости и подготовки к сдаче ОГЭ».	Очная в здании УМЦ по графику	Через дневник школьника и в группах родителей
30 января 2022.	5-8, 10-11 классы: «Безопасность наших детей». Итоги воспитания и обучения за 2 триместр.	Очное Встреча и заход в школу родителей	Информирование классных руководителей о тематике и режиме проведения через размещение на стенде, кааб. 10.
16 февраля 2022.	3 классы: «Влияние поведения учащихся на успеваемость. Правила выполнения разных видов письменных работ».	по индивидуальном у графику	Оповещение родителей через дневник ученика и в группах родителей
16 марта 20 22.	5д класс: «Открытое собрание с приглашением учителей-предметников по вопросам успеваемости и дисциплины в классе ОБЗ».		

12 мая 2022.	10 класс: «Предотвращение угроз криминального характера, создание условий для сохранения жизни и здоровья учащихся. Занятость подростков в летний период».		
26, 30 марта 2022.	1 классы: «Успешность обучения и воспитания детей. Адаптация первоклассников к школе».	В режиме онлайн	Информирование классных руководителей о тематике и режиме проведения через размещение на стенде, каб. 10. Оповещение родителей через дневник ученика и в группах родителей, размещение ссылки для работы в зуме
23-30 марта 2022.	2 классы: «Анализ учебной деятельности за два триместра. Предварительные итоги учебно-воспитательной деятельности».		
24-25 марта 2022.	3 классы: Выбор модуля комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».		
27 апреля 20 22.	4 классы: «Трудности адаптационного периода в 5 классе»		
14-17 мая 2022.	7-8 классы: «Результаты учебной деятельности и воспитательной работы за учебный год. Разбор трагедии в Казани. Сохранение безопасности детей».	Очное Встреча и заход в школу родителей по индивидуальному графику	Информирование классных руководителей о тематике и режиме проведения через размещение на стенде, каб. 10. Оповещение родителей через дневник ученика и в группах родителей
18 мая 2022	9, 11 классы: «Организация работы в экзаменационный период. Вопросы трудоустройства и занятости подростков в летний период. Инструктаж по ТБ. Организация выпускного мероприятия. Работа с документами»	Очная	Через дневник школьника и в группах родителей
19 мая 2022.	1-3, 5-6 классы «Подведение итогов учебного года. Занятость детей в период летних каникул. Инструктаж по ТБ в период летних каникул».	Очное Встреча и заход в школу родителей по индивидуальному графику	Информирование классных руководителей о тематике и режиме проведения через размещение на стенде, каб. 10. Оповещение родителей через дневник ученика и в группах родителей
15-16 сентября 2022.	4, 9 классы: «Особенности организации образовательной деятельности» проводят классные руководители.	Очное в кабинетах класса	1.Общая информация в чате «Классные руководители», а также на информационном стенде в каб.10.

			2. В группах с родителями - классные руководители. 3. Через дневник ученика.
22-29 сентября 2022.	Собрания с приглашением психологов школы и консультированием со специалистами ГЦМПСС 1 классы «Адаптация в новых условиях. Правила поведения» 2 классы «Дружба и ссоры в детском коллективе» (памятки психолога) 3 классы «Способности и одаренность» 5 классы «Адаптация. Как помочь» 6 классы «Безопасный интернет» 7 классы «Учение с увлечением» (рекомендации психолога) 8 классы «Ценность, поступки и кризисы в глазах подростка. Как понять и помочь». 10 класс «Права и обязанности ребенка: поиск равновесия» 11 класс «Система ценностей старшеклассников»	Очно в кабинетах класса или актовом зале с учетом интервала	1. Общая информация в чате «Классные руководители», а также на информационном стенде в каб.10. 2. В группах с родителями - классные руководители. 3. Через дневник ученика.
23 ноября	9 классы «Роль и ответственность семья в профилактике распространения алкоголизма, наркотических веществ среди детей и подростков».	рассадки в условиях возможности распространения COVID-19	Информирование классных руководителей о тематике и режиме проведения через размещение на стенде, каб. 10. Оповещение родителей через дневник ученика и в группах родителей, размещение ссылки для работы в зуме
25 ноября	5 классы «Закаливание. Профилактика простудных и инфекционных заболеваний».	Специалист ГЦМПСС. zoom	Ссылка для подключения в группах классов, тематика на информационном стенде.
22-26 ноября	1-4, 6-8, 10-11 классы. Общая тема «Анализ учебной деятельности по итогам 1 триместра. Профилактика, инструктажи, правила поведения и пользования сотовой связью».	zoom	1. Общая информация в чате «Классные руководители», а также на информационном стенде в каб.10. 2. В группах с родителями (сообщение ссылок для выхода в систему)- классные руководители 3. Через дневник ученика.
15,16,17 декабря 2022.	6 классы «Плохие оценки. Что делать? Снижение мотивации к учебе». ГЦМПСС 7 классы «Эффективное общение родителей с детьми. Возникающие трудности и пути их преодоления». ГЦМПСС 9, 11 классы «Инструктаж по процедуре сдачи выпускных экзаменов», выступит Заместитель директора школы по УВР Е. А. Рузанов	zoom	

Тематика общешкольных родительских собраний

Дата проведения	Тема	Класс и количество	Ф.И.О. выступающих	Наименование организации	Формы информирования	Форма проведения
Январь 2022	1.«Безопасность на дорогах».	5-е классы 44 чел. 7-е классы 60 чел.	1.Каминин И. В. инспектор по особым поручениям управления.	1.ГИБДД по Ярославской области.2. ГИМС Ярославской области.	1.Общая информация в чате «Классные руководители», а также на информационном стенде в каб.10.	очная
	2.Поведение на прогулке в зимний период,	8-е классы 48 чел. 10 класс-30 чел.	2. Борзенкова Е. В., государственный инспектор по маломерным судам. 3. Морозова С. В., заместитель начальника отдела организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам н/л.	3. Управление МВД РФ по Ярославской области.	2.В группах с родителями (сообщение ссылок для выхода в систему)- классные руководители 3. Через дневник ученика.	
	3.Поведение подростков в общественных местах, контроль семьи за активностью учащихся в соцсетях.	11 класс-18 чел.				
Март 2022	Городское родительское собрание «Смена образовательного маршрута»	8г класс – 6 человек	В подготовке и проведении собрания приняли участие представители администрации и педагоги профессиональных колледжей, которые будут набирать группы учащихся с базой 8 классов на 2021-2022 учебный год.	МУ ППС	1.Общая информация в чате «Классные руководители», а также на информационном стенде в каб.10. 2.В группах с родителями (сообщение ссылок для выхода в	Встреча проходила в формате онлайн в рамках конференции через Zoom.
Март 2022	Родительское собрание на тему «Поколение Z».	7 классы- 35 человек	Заместитель директора школы по УВР Е. В. Семенова.	Средняя школа №68	для выхода в	в режиме онлайн

					систему)- классные руководители		
25 Марта	Информационное собрание родителей будущих 1-классников.	69 человек	Администрация школы, учителя.	№68	Средняя школа	3. Через дневник ученика. Организатор собрания администрация и МО и/ш	очно
Апрель 2022	Собрание родителей учащихся – будущих пятиклассников (презентации учителей, знакомство с классными руководителями и учителями-предметниками).	4 классы – 71 человек	Администрация школы, заместитель директора школы И. Е. Лушников	№68	Средняя школа	Информирование классных руководителей о тематике и режиме проведения через размещение на стенде, кааб. 10.	Очно в формате «безопасный интервал»
Май 2022	1.«Снятие стресса у подростков в период экзаменов». 2. «Обучение на уровне СОО в 2021-22 учебном году. Особенности организации образовательного процесса и индивидуального отбора в 10 класс».	9, 11 классы - 75 человек	Психолог школы С. Н. Бабкина. Заместитель директора школы по УВР Е. А. Рузанов	№68	Средняя школа	Оповещение родителей через дневник ученика и в группах родителей	Очно в формате «безопасный интервал»

Тематика внешкольных мероприятий для родителей.

Дата проведения	Форма проведения, тема	класс	Количество присутствующих родителей	Наименование организации-организатора мероприятия
Февраль 2022	Посвящение в кадеты учащихся 1 класса.	1г класс	25 человек	Центр имени адмирала Ф. Ф. Ушакова

16.02.2022	Организация участия родителей 4-9 классов во всероссийском родительском собрании в режиме онлайн на тему «Дети и сети».	4-9 классы	Привяли участие 163 семьи, подготовлен подробный отчет по классам.	МО РФ
16 декабря 2022 года 9-11 классы.	*Участие в городской родительской конференции «Вызовы современного мира родительству». Вебинар по изменениям сдачи ОГЭ и ЕГЭ.	9-11 классы	Количество подключившихся: 9а – 7 человек, 9б-17 человек, 9в-6 человек, 11 а-10 человек.	Департамент образования
21 декабря 2022	III Областной родительский форум «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО: актуальные проблемы и пути их решения». Областное родительское собрание «Ответственное родительство», онлайн-трансляция	5-9 классы	5а-3, 5в-3, 5д-1, 6а-4, 6б-16, 6г-2, 7а-4, 7б-4, 7г-1, 8а-5, 8в-2, 8г-2, 9а-3. Итого: 54 человека.	Департамент образования

Инновационная деятельность

Согласно приказу департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/761 от 26.08.2021 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2021/2022 учебный год» в 2021-2022 учебном году наше образовательное учреждение является участником муниципального инновационного центра (МРЦ) «Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений». Согласно приказу департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/761 от 26.08.2021 в 2021-2022 учебном году наше образовательное учреждение стало так же участником МИП «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации национального проекта «Образование».

Д

л
я Главными задачами этого проекта являются:

1. Формирование единого информационного пространства в сфере кадетского образования обучающихся.
Для выполнения задачи осуществляется функционирование страницы ИП на сайте учреждения, систематическое пополнение и обновление электронной базы методического обеспечения деятельности кадетских объединений. Создано и функционирует школьное кадетское объединение «Хранители славы российской – помним, гордимся, чтим».
2. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере кадетского образования и накопления

к
г
а

«

инновационных педагогических методик кадетского образования.

Для выполнения задачи осуществляются онлайн-совещание с участниками проекта «Подведение итогов 2020-2021 учебного года, утверждение плана работы РЦ на 2021-2022 учебный год», проведение инструкторских занятий «Воинские ритуалы», инструкторские занятия «Методика подготовки обучающихся к несению Почётного караула на Посту №1», онлайн-семинар в рамках проведения Городского выездного сбора актива обучающихся объединений кадетской направленности муниципальных общеобразовательных учреждений «Кадетское братство». Подготовлена знаменная группа кадетов для проведения торжественных мероприятий. Педагогические работники представили передовой опыт работы с кадетами различных возрастов.

3. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве образовательных учреждений города.

Для выполнения задачи осуществляется участие в мероприятиях кадетской направленности согласно плану ЯДМЦ им. Адмирала Ф.Ф. Ушакова в рамках проекта «Кадетское братство», участие в школьных военно-спортивных мероприятиях, проведение классных часов в рамках празднования памятной даты России - Дня Неизвестного солдата, проведение онлайн-экскурсии в музей ГБДД Ярославской области, посещение школьного музея «История Фрунзенского района» с экскурсией «Музей в чемолане. Старинный мотивы», выход в музей «Боевой славы» г. Ярославля, Ярославский музей – заповедник на выставку «Орден Победы Маршала Толбухина».

4. Создание нормативной, методической и материально-технической базы в сфере кадетского образования учащихся.

Для выполнения задачи осуществляется разработка типовой дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Школа выживания» для кадетских 9-11 классов.

Ведется активное взаимодействие с центром адмирала Ф.И.Ушакова (проводятся занятия).

За 2022 год в рамках реализации проекта кадеты школы приняли участие в следующих мероприятиях:

Мероприятие	месяц	Количество детей
Марш кадетов «Клятва кадетского братства»	сентябрь 2022	25
Городская акция памяти «Летчикам – героям ярославского неба»	сентябрь-октябрь 2022	15
Несение почетного караула на Посту №1	октябрь 2022	16
Сбор актива обучающихся кадетских классов «Фордевинд»	ноябрь 2022	10
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	декабрь 2022	10
Встреча с героями Афганской войны	декабрь 2022	20
Торжественная линейка, посвященная снятию блокады Ленинграда	январь 2022	17
Городские военно-спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	февраль 2022	12
Смотр строя и песни	февраль 2022	Все кадетские классы школы
Конкурс «Лучший кадет»	В течении года	Все кадетские классы школы
Военно-патриотические соревнования, посвященные Дню Победы.	февраль 2022	15
Поездка в «Малые соли» на соревнования от кадетского братства	декабрь 2022	10
Возложение цветов к памятнику Маргелова В.Ф.	декабрь 2022	50

Посещение школьного музея тема: "Великая отечественная война"	март 2022	Все кадетские классы школы
Городской урок памяти жертв политических репрессий	январь 2022	17
Подготовка и проведение мероприятия для детей детского сада «Русский солдат не знает преград»	октябрь 2022	20
Встреча с курсантами Казанского летного училища	ноябрь 2022	30
Встреча с представителями правоохранительными органами	сентябрь 2022	16
Историческая викторина Россия – родина моя!	май 2022	20
Посвящение в кадеты обучающихся 68 школы".	декабрь 2022	35
Участие в акции «Бессмертный полк»	май 2022	Все кадетские классы школы
Посетили уникальную передвижную экспозицию с мультимедийным контентом "Поезд Победы".	май 2022	Все кадетские классы школы
Торжественное мероприятие, посвященное Дню победы русских воинов Александра Невского над Чудским озером	апрель 2022	Все кадетские классы школы
Парад Победы на Советской площади г. Ярославля	май 2022	18
Всероссийский слет активистов движения пост I «Юный постовец»	сентябрь 2022	7
Встреча в Морском детском центре с представителями ВУНЦ военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия» городов Челябинск, Воронеж, Сызрань.	октябрь 2022	17
Выезд на мемориальное кладбище г Ярославля	февраль 2022	20
Выезд в город Рыбинск для поздравления матерей героев России с 8 марта.	март 2022	8
Выезд в музей боевой славы.	октябрь 2022	Все кадетские классы школы

Проект «Создание условий для организационно-методического сопровождения проекта «Цифровая образовательная среда» стратегической целью имеет обеспечение качественных результатов образовательного процесса посредством повышения уровня цифровых компетенций участников образовательных отношений. Конкретная цель проекта: создание условий для повышения уровня цифровых компетенций участников образовательных отношений. Координатором проекта является Комракова Дарья Викторовна, учитель физики I квалификационной категории.

Главными задачами этого проекта являются:

1. Изучение и разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих внедрение проекта по ЦОС в образовательный процесс средней школы 68.

В ходе выполнения задачи были разработаны «Приказ о создании рабочей группы по реализации проекта», «Положение о ЦОС в средней школе 68», корректировка «Положения об организации дистанционного обучения», «Положение об организации, формах и объеме домашних работ», проведена корректировка «Положения о работе точки доступа в средней школе 68», корректировка «Положения о контентной фильтрации».

2. Создание корпоративного аккаунта.

Создан аккаунт G-Suite. В результате апробации использования аккаунта G-Suite участниками рабочей группы отмечены достоинства использования облачных технологий, а также сформулированы предложения о внедрении сервисов в образовательный процесс на уровне образовательного учреждения.

3. Изучение потребностей и возможностей ЦОР для организации учебно-воспитательного процесса.

Были разработаны анкеты для административного и педагогического коллектива школы. На основе полученных результатов составлен список ЦОР, рекомендованных к использованию всеми педагогами школы (начальное и среднее звено - отдельно). Произведена оценка достоинств и недостатков различных образовательных ЦОР. Подготовлена статья «Первые шаги работы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 68 города Ярославля в региональном проекте «Цифровая образовательная среда».

4. Освоение нового информационно-технологического оборудования (ИТО).

Участниками ВТГ пройдено обучение по использованию ИТО. Подготовлен цикл семинаров - практикумов для обучения педагогов школы работе с ИТО. Проведен первый семинар – практикум для педагогов (декабрь).

В рамках сетевого проекта «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации национального проекта «Образование» школой реализуется инновационный проект «Проектирование работы по патриотическому воспитанию на институциональном уровне с учетом анализа ИОС ребёнка». Стратегическая цель проекта: освоение педагогами технологий социально-педагогического проектирования на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации в работе по патриотическому воспитанию школьников на институциональном уровне. Конкретная цель: освоение классными руководителями 1х-4х классов технологий социально-педагогического проектирования на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации в работе по патриотическому воспитанию школьников. Координатор данного проекта от ОУ – Бабкина Светлана Николаевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории.

Главными задачами этого проекта являются:

1. Познакомить с нормативной документацией классных руководителей 1 классов.
2. Развивать у управленческой команды школы компетенции, связанные с проектированием деятельности по патриотическому воспитанию.
3. Сформировать у классных руководителей 1 классов необходимые компетенции по социально-педагогическому проектированию работы в сфере патриотического воспитания на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации.
4. Развивать у классных руководителей 4 классов необходимые компетенции по социально-педагогическому проектированию работы в сфере патриотического воспитания на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации.
5. Привлечь родителей первоклассников к работе по патриотическому воспитанию (на 75 %).
6. Вовлечь учащиеся 1 и 4 классов в проектную деятельность по патриотическому воспитанию (на 100 %).

В рамках диссеминации опыта работы команды вошли в ТОП трех лучших проектов МСО.

Также в образовательном учреждении реализуются школьные проекты, работают ВТГ: «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития межпредметных компетенций обучающихся» (руководитель Шахова В.В.), консультативная лаборатория «Скорая помощь» (руководитель Смирнов А.Н.), «Внутришкольный мониторинг» и «Электронный документооборот» (руководитель Павлова Г.Ю.).

Информация о проведенных в рамках проектов (МРЦ, МСП, МИП, проекты на уровне школы) мероприятиях, документы, планы, отчеты размещены на сайте образовательной организации в разделе «Инновационная деятельность».

При этом необходимо отметить ряд проблем:

- проблемой инертности педагогов (это связано с отсутствием времени, большой нагрузкой, работой в 2 смены и отсутствием мотивации в повышении уровня своей квалификации),
- организация самостоятельной и научно-исследовательской деятельности обучающихся (недостаточно компетентны сами педагоги в организации данного вида деятельности),
- кадровый дефицит,
- низкий уровень исполнительской дисциплины.

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2022-2023 учебный год следующие задачи:

- при планировании нагрузки на следующий учебный год учитывать преемственность,
- информировать педагогов о конкурсах, курсах, олимпиадах и т.д.,
- расширять штат учителей; возможно назначить в рамках МО кураторов по параллелям; своевременно спланировать работу в рамках методического объединения на следующий учебный год,
- в целях повышения качества знаний широко использовать современные технологии и методики обучения и воспитания,
- продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания,
- совершенствовать систему раннего выявления и поддержки одаренных детей через индивидуальное обучение как на уроках, так и во внеурочное время, активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня,
- развивать интерес к предметам через применение форм активного обучения,
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими,
- продолжить просветительскую работу среди родителей обучающихся,
- продолжать работу, направленную на развитие творческих, исследовательских способностей обучающихся, общеучебных умений школьников.

Организация работы по профориентации (участие в городских мероприятиях).

Дата проведения	Название мероприятия	Место проведения, результат
Март 2022 год	Участие в видеоконференции «Центра профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» для 10-11 класса.	На официальном сайте школы размещена тема конференции и фотографии.

Март 2022 год	Организация участия в Городецком родительском собрании для родителей учащихся 9-х классов в рамках областного профориентационного мероприятия «Скажи профессии Да!»	Проведена индивидуальная работа, присутствовало 12 человек.
Март 2022 год	Первые профессиональные пробы (согласно плана ДО)	Организация и сопровождение. МУЦ Красноперского района, «Первые профессиональные пробы» для учащихся 6 классов (87 человек)
Апрель 2022 год	Отчет о достижении результата по проведению открытых онлайн – уроков, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся.	Отправлено через канцелярию по электронной почте для ДО.
Апрель 2022 год	Специализированная выставка «Мир профессий – 2022» для учащихся 9, 10, 11 классов. ГАУ ЯО «Дворец молодежи».	65 человек стали участниками выставки, прошли все этапы, получили полезную информацию.
Апрель 2022 год	Отчет по данному направлению в МОУ «ГЦРО». 12 апреля.	Основные результаты по профессиональной ориентации обучающихся
Сентябрь 2022 год	Сбор информации по трудоустройству выпускников 9-11 классов.	Собраны справки о поступлении учащихся 9-х классов. Заполнение журнала по трудоустройству. Работа с информацией по дальнейшему обучению учеников, повторно сдававших экзамен.
Октябрь 2022 год	Мониторинг по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.	Анализ мониторинга. Подготовка результатов мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области.
Ноябрь 2022 год	Мастер-классы по профориентации. Образовательный центр Максимум, организатор выставки «Навигатор поступления».	Проведены классные часы для учащихся 8-11 классов. Охват: 211 человек
Ноябрь 2022 год	Ярославский электровозоремонтный завод имени Б.П.Борщева	Учащиеся 8-9 классов. Проведена онлайн-экскурсия на предприятие
Декабрь 2022 год	ЯГТУ имени К.Д.Ушинского для обучающихся 8-х классов	Проведение мастер-классов для обучающихся школы.

По мере поступления информации	Размещение рекламных материалов СУЗов и Вузов на стенде по профориентации для выпускников школы и родителей.	Размещается для ознакомления по предварительной договоренности с представителями учреждений.
--------------------------------	--	--

4. Оценка организации учебного процесса

В 2022-2023 учебном году в школе функционирует 43 классов.

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1 классы – 4	5 классы - 5 (из них 1 ОВЗ)	10 классы – 1.
2 классы - 5 (из них 1 класс ОВЗ)	6 классы – 4 (из них 1 ОВЗ)	
3 классы – 5 (из них 1 класс ОВЗ).	7 классы – 5 (из них 1 ОВЗ)	11 классы – 1.
4 классы – 6 (из них 1 класс ОВЗ).	8 классы – 3	
	9 классы – 4 (из них 1 ОВЗ)	
Всего: 20 (из них 3 класса ОВЗ).	Всего: 21 классов (из них 4 класса ОВЗ)	Всего: 2 класс

Продолжительность учебной недели:

В 2021-20202 учебном году в режиме 5-ти дневной недели обучаются 1-5 классы, классы ОВЗ (5д класс, 6д класс, 8г класс, 9г класс).

В режиме 6-ти дневной недели обучаются 6-11 классы (кроме классов ОВЗ)

Сменность: одна смена

В 2022-20203 учебном году в режиме 5-ти дневной недели обучаются 1-5 классы, классы ОВЗ (5д класс, 6д класс, 7д класс, 9г класс).

В режиме 6-ти дневной недели обучаются 6-11 классы (кроме классов ОВЗ)

Сменность: одна смена

Наполняемость классов на конец 2021-2022 учебного года по уровням обучения соответствовала требованиям санитарных норм.

	Всего обучающихся (без классов ОВЗ)	Средняя наполняемость
--	-------------------------------------	-----------------------

Начальное общее образование	471	26
Основное общее образование	393	23
Среднее общее образование	56	28

Соответствие расписания нормативным требованиям:

Расписание уроков составлялось с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и шкалы трудности учебных предметов И.Г. Сивкова, согласно которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах. В расписании уроков для обучающихся на уровне НОО основные предметы проводятся на вторых-третьих уроках, а для обучающихся на уровне ООО и на уровне СОО на вторых, третьих и четвертых уроках.

Умственная работоспособность обучающихся различна как в течение дня, так и в течение недели. Уровень работоспособности возрастает к середине недели, остается низким в понедельник и в конце недели (пятница, суббота). Именно поэтому при составлении расписания наибольший объем учебной нагрузки приходится на вторник и среду. В эти дни включаются предметы, которым соответствует наивысший балл по шкале трудности или предметы, имеющие средний и наименьший балл, но в большем количестве, чем в остальные дни. Предметы, требующие больших затрат времени на подготовку домашнего задания, не группируются в один день.

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Наряду с детьми, демонстрирующими стандартные показатели возрастного развития, в школе обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, в обучении по адаптированным программам. Кадровое обеспечение работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

Персонал		Всего	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1	Педагог-психолог			
2	Учитель-логопед	2	-	2
3	Учитель-дефектолог	1	-	1
4	Социальный педагог	0,5	-	-
5	Учителя начальных классов, прошедшие специальную курсовую подготовку	1	1	-
6	Учителя среднего звена, прошедшие специальную курсовую подготовку	3	-	-
		19	4	5

В 2022 году дети с ограниченными возможностями здоровья обучались как в отдельных классах, так и в массовых классах в условиях инклюзии:

Классы для детей с ОВЗ

Класс	Количество
2 «д»	7 человек
3 «е»	9 человек
4 «е»	12 человек
5 «д»	7 человек
6 «г»	11 человек
7 «д»	12 человек
9 «г»	9 человек

В условиях инклюзии обучаются -11 учащихся (на параллели со 2 по 9 класс).

В 2021 году в образовательном учреждении продолжил работу психолого-педагогический консилиум. В его работе задействованы 4 узких специалиста, а также классные руководители и учителя предметники. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья получают помощь в виде регулярных занятий с педагогом психологом и учителем-логопедом. Для обучающихся в условиях инклюзии разработаны и утверждены индивидуальные учебные планы, адаптированные рабочие программы по предметам, учителями –предметниками регулярно ведутся индивидуально-коррекционные занятия.

Реализация плана работы ППК

Всего учащихся, Чел/%	Динамика развития ребенка				Коррекционная помощь ребенку, оказанная педагогами и специалистами ОУ			
	Полож.	Волнообр.	Незнач.	Отриц	учитель	деф-лог	логопед	психолог
74/ 100%	53/71,6%	31/41,5%	1/1,3%	0	74/100%	5/6,7%	16/21,6%	63/85,1%

Выводы:

учебный процесс в 2021 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме и отчислении. Требования СанПиН соблюдены. Контингент стабилен, все случаи отчисления связаны с объективными причинами. Всем детям с ограниченными возможностями здоровья обеспечивалось сопровождение, осуществлялась необходимая специализированная помощь.

Задачи:

- Продолжить осуществлять учебный процесс с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.
- Продолжить реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), обучающихся во 2-4 классах и адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего

образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), обучающихся во 5-9 классах; организовать выявление детей с ОВЗ среди первоклассников, своевременно проводить с ними диагностику.

5. Оценка востребованности выпускников

В целях формирования готовности выпускников 9 классов к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводились:

- диагностика профессиональных склонностей, обучающихся 9 классов;
- классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;
- проведение экскурсий на предприятия города;
- информирование о Днях открытых дверей ВУЗов и ССУЗов;
- организация встреч с представителями учебных заведений;
- участие в городской ярмарке профессий;
- оформление и пополнение профориентационных стендов,
- распространение информационных листовок.

Задачи:

- увеличить количество экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников,
- использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях, в том числе, дистанционные.
- рассмотреть и оценить возможности ранней профориентации

1. Оценка качества кадрового потенциала

В 2022 – 2023 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляют 63 педагога, 1 воспитатель ГПД, 2 педагога-психолога, социальный педагог. Кадровое обеспечение составило 95,9 % (в школе имеются 4 вакансии (учитель биологии, учитель русского языка и литературы, учитель математики, учитель английского языка), но учебный план, при этом выполняется в полном объеме). Из 63 педагогов 57 имеют высшее образование (55 человек имеют высшее педагогическое образование), что составляет 90,4 % от общего количества педагогических работников, 5 человек - среднее профессиональное педагогическое образование, 1 человек – неоконченное высшее. По результатам аттестации 33 педагогов, что составляет 52,3 % от общего количества педагогических работников, имеют квалификационную категорию, в том числе: высшая - 11 педагогов (17,4 %), первая - 22 педагога (34,8 %). 16 (25,3 %) педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В школе сплоченный, дружный коллектив. Большая часть педагогов имеет хороший потенциал для организации качественного образовательного процесса в школе. Молодых учителей в возрасте до 30 лет - 21 человек, что составляет 31,8 %, 15 человек (23,8 %) – в возрасте более 55 лет.

Учителями школы проводятся открытые уроки и внеклассные мероприятия с целью обмена опытом и совершенствования работы по обучению и воспитанию детей. В школе организованы предметные дни «Школьная панорама педагогического опыта», в рамках которой осуществляется посещение уроков не только коллегами, но и родителями, организовываются предметные мероприятия, конкурсы, выставки («Математические бои», «Лучший каллиграф», «Исторический квест», «Политические дебаты» и т.д.).

Все педагоги систематически используют в своей работе цифровые образовательные технологии, знают и умеют пользоваться ПК, распространяют свой опыт работы на сайте www.nspportal.ru, <https://www.yaklass.ru/>, и т.д. где имеют свои личные публикации.

Педагоги принимают активное участие в работе городских методических объединений, педагогической практике студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

В трехлетней перспективе коллектив школы работает над методической темой «Развитие мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих способностей участников образовательной деятельности через внедрение IT – технологий, личностно – ориентированного и проектно-исследовательского подхода в обучении» (2020 – 2023гг.).

2. Оценка учебно-методического обеспечения

В трехлетней перспективе коллектив школы работает над методической темой *«Развитие мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих способностей участников образовательной деятельности через внедрение IT – технологий, личностно – ориентированного и проектно-исследовательского подхода в обучении»* (2020 – 2023гг.). В 2022 – 2023 году в рамках перспективной темы 2020 - 2023 взята тема года *«Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования школьника.»*

Цель: совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

Методическая работа – одно из важнейших звеньев системы непрерывной подготовки педагогических кадров школы. Методическая работа представляет собой часть непрерывного образования учителей.

Целями методической работы в школе является:

1. Освоение наиболее рациональных методов и приемов воспитания и обучения;
2. Повышение собственного профессионального мастерства;
3. Повышение методической подготовленности педагога к осуществлению педагогической работы.

Методическая работа проводится непрерывно на протяжении всего учебного года. Она распространяется не только на практическую деятельность педагога, но и на его теоретическую подготовку к урокам. В настоящее время в условиях модернизации образования актуальность методической работы в школе особенно возрастает. Это связано с тем, что в образовательный процесс вводятся инновационные технологии, происходит внедрение новейших средств обучения и т.д. Каждый педагог должен в полной мере владеть всеми инновациями, уметь эффективно и грамотно внедрять технологии, применять средства и формы обучения.

Основными направлениями методической работы в школе являются:

1. Создание научно-методических объединений по вопросам образовательной деятельности школы, координация работы членов объединений по повышению уровня профессиональной квалификации педагогов, а также повышения уровня усвоения знаний учащимися.

2. Организация и обеспечение эффективных условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогического коллектива школы.
3. Оказание необходимой помощи педагогам в деятельности по самообразованию и самосовершенствованию.
4. Необходимое информационное обеспечение образовательного процесса в школе.
5. Повышение мотивации педагогического коллектива на осуществление анализа собственной педагогической, научно-исследовательской и поисковой деятельности в рамках образовательного процесса школы.
6. Создание необходимых условий для ознакомления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

При планировании и организации методической работы в школе, педагогический коллектив в первую очередь старается отобрать только те методы и средства работы, которые бы действительно позволили решить проблемы, стоящие перед школой в данный момент.

Формы методической работы:

1. Педагогический совет – является одной из наиболее распространенных форм методической работы, представляет собой высший орган педагогического руководства школой, который решает вопросы по проблемам повышения мастерства педагогов, качества процессов воспитания и обучения, а также осуществляется обмен опытом педагогов, заслушиваются творческие отчеты и сообщения. Основные формы проведения педагогических советов - творческие группы, деловые игры, диалоговое общение, анализ, обсуждение педагогических результатов, дискуссии.
2. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, созданный при педагогическом совете, организующий педагогическую работу учителей и создающий все необходимые условия для развития их творчества. Вся деятельность Методического Совета осуществляется на основании годового плана. Методический Совет определяет стратегию и тактику по совершенствованию педагогического мастерства учителей. На Методическом Совете формулируются основные вопросы, которые необходимо рассмотреть на методических совещаниях и объединениях, осуществляется разработка программ практикумов и семинаров.
3. Предметное методическое объединения педагогов – включает в себя многообразие деятельности: повышение общего уровня педагогической деятельности и качества преподаваемых учащимся знаний; внедрение в образовательный процесс передового педагогического опыта и достижений современной науки; обсуждение наиболее сложных тем и разделов образовательных программ; осуществление оценки собственной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой; разработка, внедрение и апробирование разнообразных обучающих и контролирующих программ (технологий), оценка их эффективности; подготовка тематики проверочных работ для учащихся по итогам изучения темы, раздела, дисциплины, обсуждение их результативности и полученных результатов. Деятельность методического объединения осуществляется в соответствии с установленным планом. Особое внимание уделяется совершенствованию образовательного процесса.
4. Проблемные теоретико-практические семинары – направлены на обеспечение единства теоретической и практической подготовки педагогического коллектива. Занятия, проводимые для педагогов в рамках семинаров, направлены на повышение мотивации к

самообразованием. Чаще всего семинарские занятия проводятся в форме деловых или ролевых игр, игр-практикумов, тренингов и т.п.

5. Творческие группы – группы педагогов, которые созданы на основании общих интересов. Работа в группе основана на какой-либо идее, которую педагоги-единомышленники разрабатывают и внедряют в образовательный процесс с целью его совершенствования и повышения качества образования в школе.
6. Педагогическое самообразование учителей. В соответствии с новым образовательным стандартом (ФГОС), каждый педагог должен быть активным субъектом процесса самосовершенствования. От того как педагогом осуществляется самообразование зависит качество образовательного процесса в школе, уровень внедрения инноваций и технологий, передового педагогического опыта и т.д. Именно поэтому процессу самообразования учителей отводится такое большое значение.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Были подтверждены категории у следующих педагогов: учитель начальных классов Рыбакова Е.В. (первая), учитель русского языка и литературы Цымбалова С.А. (высшая), учитель математики и информатики Чистова И.Л. (высшая). Были аттестованы на первую квалификационную категорию учитель начальных классов Яшинина Н.А., учитель русского языка и литературы Чикина В.В.

Продолжается работа наставников с молодыми специалистами, функционирует «Школа молодого педагога» (руководитель Яшинина Н.А.). Эта работа ведется с целью оказания практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения их педагогического мастерства.

Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

1. Оказание помощи по составлению программы, тематического планирования, поурочного планирование.
1. Инструктаж о ведении школьной документации.
2. Методические требования к подготовке к уроку.
3. Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем ШМО, администрацией с целью оказания им методической помощи.
4. Взаимопосещение уроков молодыми специалистами «Молодые молодым»
5. Самоанализ урока.

Ведётся систематическая работа по повышению компетенций педагогов через обучающие семинары, вебинары, нетворкинги и т.д. (охват составил 100 % педагогов), в том числе 37 человек (56 %) прошедших программу повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Центральным звеном работы методической службы является координация деятельности методических объединений. Ряд педагогов стали победителями, призерами участниками профессиональных конкурсов различного уровня.

3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В 2018 года в средней школе 68 начал свою работу ШИБЦ (школьный информационно-библиотечный центр), на сегодняшний день разработано положение о ШИБЦ, режим работы библиотеки, расписаны должностные обязанности. Выросло число абонентов библиотеки с 860 за прошлый период до 860 человек. Выросло количество посещений.

ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ШИБЦ:

	Количество читателей	Ученико в	Кол-во Посещений	Художественная литература шт.	Учебная литература	Справочники	Фонд, экз	Электронные документы
2020	860	989	1821	9785	14338	361	24484	1973
2021	1018	1026	3831	12034	11802	1	23837	1973
2022	1103	1056	3916	11799	10638	2	22439	0

Учащиеся на 100% обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки.

Выставочная работа:

Книжные выставки – 11.

Краткая справка о ШИБЦ.

Библиотечно - информационный центр находится на третьем этаже школы. Имеется 2 компьютера, многофункциональный принтер, помещение для хранения книг, учебников, периодики. Организуют работу ШИБЦ – зав. библиотекой. В штате есть библиотекарь.

Режим работы ШИБЦ с 8-30ч – до 16-00ч., перерыв 12.30 – 13.00, выходные - суббота, воскресенье.

Работает по плану.

Задачи ШИБЦ:

- Обеспечение учащихся, преподавателей, учебно-вспомогательный персонал, других категорий работников школы, иных физических и юридических лиц РФ (далее – пользователей) оперативным информационным обслуживанием, доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям, посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на магнитном (аудио-видео), цифровом (CD-диски), коммуникативном (компьютерные сети) и иных нетрадиционных носителях, в соответствии с их информационными запросами на 100%.
- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
- Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку до 87%.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;

Основные функции ШИБЦ:

Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформированные в концепции школы и в школьной программе.

Информационная – предоставлять возможность и информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя. Пропаганда литературы и работа с читателями.

Культурная – Организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Просветительская – библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры

Воспитательная – развивать чувство патриотизма по отношению к своему государству, краю, школе

Работа с библиотечным фондом:

фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, педагогической литературой для детей:

- младшего школьного возраста (с 1-4 кл.),
- среднего школьного возраста (с 5-8 кл.),
- старшего школьного возраста (с 9-11 кл.).

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета,
 - инвентарная книга,
 - инвентарная книга учета учебников,
 - акты о сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, акты списания учебной и художественной литературы, акты приемки-передачи учебников в др. школы,
 - дневник школьной библиотеки,
 - читательские формуляры и журнал выдачи учебников,
- Фонд частично открытый и расставлен по таблице ББК.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственный
1				
2	Всемирный День поэзии Международный день книгодарения Букроссинг	Книжная выставка-рекомендация Беседа	январь февраль	Козлова М.Б. Козлова М.Б.
3	«8 марта Цветы для мамы!»	Книжная выставка	март	Козлова М.Б.
4	Здравствуй школа!	Книжная выставка Информационный стенд	сентябрь	-
5	Советую почитать! «Школьный книжный вызов»	Книжная выставка-рекомендация Челлендж для школьников в онлайн формате с мотивирующими наклейками	октябрь	Козлова М.Б.

6	Знакомство с библиотекой «Нашим мамам посвящается...» «Чудо, имя которому книга». Первое знакомство со структурой книги.	Библиотечный урок для 1-х классов Мероприятия, выставка Книжная выставка стихов и рассказов ко Дню Матери Библиотечный урок для 3-4-х классов	ноябрь	Козлова М.Б.
7	А.А. Фет и Ф.И. Тютчев – певцы русской природы «Новый год стучится в дверь» «Новогодняя сказка» «О чем говорит обложка»	Книжная выставка Игра- квест Книжная выставка к Новому году и Рождеству Библиотечный урок для 4-х классов	Декабрь	Козлова М.Б.

Режим сохранности фонда соблюдается. Строго ведется систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий; возврат изданий в этом году составляет 90%, что на 4% выше прошлого отчетного периода. Организуется работа по мелкому ремонту книг, в целях сохранности фонда. Привлекаются старшеклассники на период летней и межчетвертной практики. Соблюдаются санитарные условия.

Систематически ведется прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений. На 2022-2023 учебные года составлен список на покупку учебников, учебники планируется закупить, как через АИС, так и собственными средствами. Постоянно ведется картотека новых поступлений. В этом году проведена работа по сохранности учебной литературы. В начальной школе проведен рейд по сохранности учебника. Одним из важных направлений в работе ШИБЦ является справочно-библиографическая работа. Каждый месяц проверялась расстановка книжного фонда так как есть частичный свободный доступ к фонду. Систематический контроль должников совместно с классными руководителями помог сократить количество должников.

4. Оценка материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников. Учебная и здоровье-сберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 3,1 м². Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя, имеется выход в сеть Интернет и локальную сеть школы.

Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем предметам, заявленным в учебном плане.

Состояние технико-технологического обеспечения:

- Интернет (скорость) $\frac{8 \text{ мбайт/сек.}}{8} = 100 \text{ мбит/сек.}$
- локальная сеть объединяет:

- компьютерные классы – 3,
- библиотека – 1,
- предметные кабинеты - 50
- актовый зал - 1,
- кабинет психолога – 2,
- кабинет логопеда – 1,
- кабинет массовой работы с учащимися – 1,
- музей – 1,
- административные помещения – 6,
- серверная – 1.
- информационные системы, используемые в управлении организацией для формирования различной отчетности - АСИОУ
Техническое и программное обеспечение:
- актовый зал - 1 проектор, 1 компьютер
- библиотека – 1 компьютер, МФУ

№ каб.	Название предметного кабинета	Наличие ПК	Мультимедиа
5	начальные классы	есть	
11	начальные классы	есть	Проектор/МФУ
12	начальные классы	есть	Проектор/МФУ
13	начальные классы	есть	проектор/МФУ
3	технология	есть (ноутбук)	проектор/интерактивная доска/МФУ
15	начальные классы	есть	-
Спорт зал	физическое воспитание	есть	-
16	начальные классы	есть	
17	русский язык	есть	принтер/проектор
18	русский язык	есть	проектор
19	начальные классы	есть	проектор/принтер
20	начальные классы	есть	принтер/проектор
25	начальные классы	есть (ноутбук)	проектор/МФУ
26	начальные классы	есть	проектор/МФУ
27	начальные классы	есть	проектор/МФУ
28	начальные классы	есть (ноутбук)	проектор/интерактивная доска/МФУ

29	начальные классы	есть (ноутбук)	
31	информатика	есть 11 шт. (моноблок)	проектор/интерактивная доска/МФУ
32	иностраный язык	есть (ноутбук)	проектор/интерактивная доска/МФУ
33	математика	есть (ноутбук)	проектор
34	биологи	есть (ноутбук)	проектор
37	физика	есть (моноблок)	проектор/интерактивная доска/принтер
39	математика	есть	проектор
40	математика	есть	проектор
41	математика	есть	проектор
42	математика	есть (моноблок)	проектор
43	математика	есть (моноблок)	проектор/принтер
44	начальные классы	есть	проектор/интерактивная доска
50	информатика	есть (ноутбуки 15шт.)	проектор/МФУ
51	начальные классы	есть	интерактивная панель/МФУ
52	начальные классы	есть (моноблок)	принтер/проектор
53	начальные классы	есть (моноблок)	проектор/интерактивная доска/МФУ
54	начальные классы	есть	проектор/интерактивная доска
56	начальные классы	есть	проектор/ МФУ
57	технология (девочки)	есть	проектор/ МФУ
58	технология(домоводство)	есть	-
60	иностраный язык	есть	проектор
61	начальные классы	есть	проектор
62	начальные классы	есть	проектор
63	информатика	есть (ноутбуки 15шт.)	проектор
67	химия	есть	интерактивная панель/МФУ
68	русский язык	есть	проектор
69	география	есть	проектор/МФУ
70	история	есть	проектор/МФУ
71	русский язык	есть	проектор/МФУ
72	история	есть	проектор/МФУ
73	ИЗО	есть	проектор
74	музыка	есть	проектор
75	иностраный язык	есть	проектор
76	история	есть	проектор
УМЦ	иностраный язык	есть	проектор
	ОБЖ	есть (ноутбук)	проектор

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса заключен договор на обслуживание тревожной кнопки с ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области» договор №1095 от 27.12.2021г. Заключен договор на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны с ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по ЯО. В школе ведется видеонаблюдение, установлен металлообнаружитель стационарный арочный многосонный МТД-КА, имеется ручной металлоискатель SPHINX. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, которая обслуживается ООО компания "ФОРТСТРОЙ"- центр технического обслуживания, гражданско-правовой договор №202868 –КФС от 27.12.2021г.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результативность выполнения программ определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся. В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, контроль за работой с одаренными учащимися, контроль за воспитательной работой классных руководителей, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими. План контроля корректировался по мере необходимости, с учетом результатов мониторинга, диагностики, итогов четвертей, полугодий.

В течение учебного года с целью изучения состояния преподавания учебных предметов были посещены уроки и внеклассные мероприятия. Основные направления, по которым изучалось состояние преподавания:

- разнообразие форм и методов, применяемых на уроках, качество организации учебного процесса;
- эффективность применения инновационных компьютерных технологий;
- организация работы на уроке со слабоуспевающими и одаренными учащимися;
- работа по предупреждению неуспеваемости;
- отслеживание воспитательного момента на уроке;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- применение на уроках здоровьесберегающих технологий;
- организация повторения изученного материала на уроке.

При посещении уроков выявлено, что трудности у педагогов связаны с неумением создавать такие учебные ситуации, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность учащихся в меру их способностей и склонностей, неумением комплексно применять различные средства обучения, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала, со сложностью формирования мотивов учения, познавательного интереса учащихся к данному предмету. Отдельные учителя производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей, не все уделяют время на работу с мотивированными учащимися.

Домашнее задание не носит дифференцированный характер с учетом индивидуальных возможностей учащихся, только некоторые учителя дают дифференцированные домашние задания. Учителя - предметники не используют в полном объеме информационные технологии.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.
- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.