

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 18.12.2019 № 7

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 13.01.20 № 01-05/17
Директор школы № 68 М.А. Голубева



ПОЛОЖЕНИЕ

об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья
муниципального образовательного учреждения «Средняя школа № 68».

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации адаптированных образовательных программ (далее – АОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в средней школе № 68.
- 1.2. Под **инклюзивным образованием** в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям с ограниченными возможностями здоровья специальных условий обучения (далее - СОУ) и социальной адаптации.
- 1.3. Цель инклюзивного образования – обеспечение условий качественного образования детей с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.
- 1.4. Задачи инклюзивного образования:
 - создание и реализация СОУ для ребенка с ОВЗ, реализация индивидуальной программы сопровождения его обучения и воспитания в ОО в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК);
 - освоение учащимися адаптированных образовательных программ;
 - формирование у всех участников образовательных отношений толерантного отношения к проблемам детей с ОВЗ.
- 1.5. В образовательной организации организовано обучение учащихся с задержкой психического развития в классах в условиях инклюзии.
- 1.6. Настоящее Положение разработано согласно следующим нормативным документам:
 - Закон Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" №273 –ФЗ от 29.12.2012 г;
 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067)
 - Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
 - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме (ППК)

образовательного учреждения»

- Устава МОУ «Средняя школа № 68»

II. Организация инклюзивного обучения

- 2.1. При организации совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, могут создаваться классы в условиях инклюзии.
- 2.2. СОУ учащимся с ОВЗ, обучающимся в классах в условиях инклюзии, создаются на основе рекомендаций ПМПК с возможной организацией сетевого взаимодействия с другими ОО, МУ и учреждениями здравоохранения;
- 2.3. Прием учащихся с ОВЗ в ОО в классы в условиях инклюзии осуществляется на основании рекомендаций ПМПК и согласия родителей (законных представителей);
- 2.4. Наполняемость класса в условиях инклюзии осуществляется в соответствии с Приложением N 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15;
- 2.5. При организации инклюзивного обучения общеобразовательная организация :
 - разрабатывает локальные акты, регламентирующие деятельность по организации инклюзивного обучения;
 - обеспечивает СОУ обучающимся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК;
 - специфика образовательного процесса в классах в условиях инклюзии состоит в организации индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ. - осуществляет плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ОВЗ;
 - следует рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПК, выполняет требования программ реабилитации.

III. Образовательный процесс и государственная (итоговая) аттестация.

- 3.1. Обучение в классах в условиях инклюзии осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования.
 - I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
 - II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
 - III уровень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).
- 3.2. Обучение организуется по общим учебникам, соответствующим программе обучения.
- 3.3. Оценка знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья в классах в условиях инклюзии осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания, формах и порядке проведения промежуточной аттестации;
- 3.4. Государственная (итоговая) аттестация выпускников, обучавшихся в условиях инклюзии на уровне основного общего образования проводится в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня.
- 3.5. Для обучающихся с ОВЗ, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в классах в условиях инклюзии, государственная (итоговая) аттестация проводится в форме ЕГЭ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.

IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса

- 4.1. Для работы в системе инклюзивного образования отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

Для работы в классах в условиях инклюзии назначаются педагоги, прошедшие специальную курсовую подготовку.

4.2. В штатном расписании предусматриваются ставки специалистов: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда и социального педагога.