

Принято с учетом  
мнения педагогического  
совета школы  
протокол № 4  
от 17.04.2014 г.

Принято с учетом мнения  
расширенного заседания  
Управляющего Совета  
протокол № 3  
от 14.04.2014 г.

Утверждено  
Приказом № 01-05/102  
от 18.04.2014 г.



На основании постановления мэрии  
города Ярославля от 12.12.2014 г.  
№ 3001 «О переименовании  
муниципальных образовательных  
учреждений» муниципальное  
образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная  
школа № 68 (МОУ СОШ № 68)  
переименовано в муниципальное  
образовательное учреждение  
«Средняя школа № 68»,  
сокращенное название –  
средняя школа № 68

## Положение

### о внеурочной деятельности по ФГОС ООО

#### жения

Положение разработано в соответствии с нормативной базой организации  
внеурочной деятельности:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010г;
- Устав образовательного учреждения.

Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС для средней школы № 68. Требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов также находят отражение во внеурочной деятельности школы.

Положение о внеурочной деятельности составлено на основании запросов родителей, обеспечения интересов и индивидуальных потребностей учащихся, и с целью реализации требований ФГОС общего образования. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в ОУ.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, объединения, творческие объединения, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные общества: спортивное общество учащихся (СОУ) и творческое общество учащихся (ТОУ), олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики (реализация социально-значимых проектов, таких как: проекты по благотворительности, по благоустройству территории, духовно-нравственному воспитанию, военно-патриотическому воспитанию) и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 6 часов на класс, обязательное посещение не менее 3 часов.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих учащихся, пожелание родителей, сложившиеся в образовательном учреждении традиции, наличие материально – технической базы.



При организации внеурочной деятельности обучающихся в средней школе № 68 используются возможности самого образовательного учреждения. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления. Все это вместе взятое способствует формированию универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС ООО (УУД), в частности, умений самостоятельно добывать знания, применять их осознанно в практической деятельности, готовности находить решение учебных и социальных проблем, потребности и способности к саморазвитию.

При организации внеурочной деятельности в соответствии с введением федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) ООО возрастает важность использования средств внеурочной деятельности, методов, технологий, педагогических средств, которые обеспечивают формирование метапредметных и личностных результатов учащихся. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО требует использования проблемных исследовательских методов проектной деятельности учащихся, которые способствуют духовному развитию и социализации личности.

Для развития потенциала обучающихся, особенно в 5 классах, требуется проведение занятий по внеурочной деятельности как в группах, так и индивидуально, что способствует развитию навыков коммуникативности, социализации, творческих способностей обучающихся и духовному становлению личности.

Внеурочная деятельность отражает специфику Основной общеобразовательной программы основного общего образования средней школы № 68, интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности, определяется наличием специалистов, разрабатывается с учетом текущих условий на 1 сентября.

Блок внеурочной деятельности учащихся отвечает следующим требованиям:

- предусматривает самостоятельную деятельность учащихся по освоению и применению на практике новой информации в рамках внеурочной деятельности;
- предполагает включение обучающихся в социально-значимую, имеющую социальный эффект деятельность, в ходе которой вступают в конструктивное взаимодействие с окружающим миром, взрослыми людьми, социумом, приобретают социальный опыт;
- определяет направленность и содержание обучения детских объединений;
- закрепляет системную целостность и уникальность внеурочной деятельности ОУ;
- соответствует требованиям, определяемым СанПиНом;
- отражает интересы и запросы детей и родителей;
- носит реальный характер, имеет необходимое кадровое, методическое, материально - техническое обеспечение.

Особенности внеурочной деятельности учащихся:

- направленность на использование различных средств, обеспечивающих исследовательский, творческий характер деятельности;
- направленность на достижение личностных результатов реализации основной образовательной программы,
- разностороннее развитие обучающихся в процессе освоения ими культурных ценностей;
- неформальный, нестандартный характер детских объединений и традиционных праздников, акций, конкурсов;
- партнерство, сотворчество, общение по интересам как условие организации внеурочной деятельности;
- единство обучения и учения (самостоятельной деятельности), воспитания и самовоспитания, развития и саморазвития, адаптации и социализации в современных условиях;
- приоритет свободного выбора деятельности, темпа и объема ее освоения;
- внеурочная деятельность носит творческий характер в постановке решения задач, требующих интегрированного знания, исследовательского поиска для ее



решения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы как экскурсии, в том числе кружки, секции, "круглые столы", СОУ, ТОУ, Интернет-уроки (по профилактике наркомании, правонарушений и т.д.), научно-практические конференции, диспуты, олимпиады, спортивные соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики (в том числе социальные проекты), сетевое взаимодействие с различными видами организаций, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Формы: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», диспуты, конференции, СОУ, ТОУ, олимпиады, соревнования, исследования, концерты, КТД.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 5-9 класса в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования общеобразовательного учреждения, а так же формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов школы.

### **2.2. Задачи внеурочной деятельности:**

- изучить интересы и потребности детей , привлечь их к занятиям в системе внеурочной деятельности;
- определить содержание в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с обучающимися;
- создать условия для функционирования единого образовательного пространства;
- разнообразить виды внеурочной деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей в объединениях различной направленности;
- разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность школьников.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, факультативов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Внеурочная деятельность может чередоваться в учебном процессе с урочной деятельностью.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

- Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).
- по видам:
- - игровая,
- -познавательная,
- -досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение),  
-проблемно-ценностное общение;  
художественное творчество,  
социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);  
-техническое творчество (трудовая) деятельность,  
спортивно-оздоровительная деятельность;



туристско-краеведческая деятельность;

- в формах: экскурсии, кружки, объединения, секции, олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, образовательные ток-шоу, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь, приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

2 уровень – школьник ценит общественную жизнь, получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом;

3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

3.4. Процедура принятия программ внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения и локальными актами.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами или образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

комплексные;

тематические;

по конкретным видам внеурочной деятельности;

индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;

- учебно-тематический план;

- содержание программы;

- ожидаемые результаты.

- На титульном листе программы внеурочной деятельности указывается: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена программа; название программы; направление внеурочной деятельности; Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы; год разработки программы внеурочной деятельности.

- В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности следует раскрыть: цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности; соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в данном образовательном учреждении; связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеучебной деятельности); особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности; количество часов и их место в учебном плане.

- Раздел Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности представляет собой: описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности; описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы; описание формы подведения итогов.



- Учебно-тематический план программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.
- Содержание программы раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

4.4. Расписание учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования утверждается приказом директора образовательного учреждения с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями образовательного учреждения.

4.7. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

4.8. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.9. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в Журнале. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий. Содержание записей в Журнале и занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.10. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.8. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

### **5. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности.**

5.1. В конце каждого учебного года на последнем родительском собрании администрация совместно с педагогами и классными руководителями организует презентацию имеющихся объединений.

5.2. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в классе и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося. На основании заказа заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет план внеурочной деятельности.

5.3. На основании плана внеурочной деятельности заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с заместителем директора по воспитательной работе организуют работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей (законных представителей) в соответствии с возможностями образовательного учреждения.

5.4. Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение обучающихся класса при организации внеурочной деятельности.

### **6. Финансирование внеурочной деятельности.**

6.1.

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в ОУ, осуществляется в пределах средств субвенции бюджетам муниципальных районов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

### **7. Права и обязанности участников образовательного процесса**

7.1. Права и обязанности участников внеурочной деятельности соответствуют принятому 1 сентября 2013 года федеральному закону "Об Образовании в РФ".

Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные



представители), педагогические работники.

7.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

7.3. Директор образовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.

7.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.

7.5. Администрация общеобразовательного учреждения, осуществляющая непосредственное руководство внеурочной деятельностью подотчетна в своей деятельности учредителю.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.

8.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением Педагогического и Управляющего Совета школы.

В данном документе  
проинформировано, сшив  
и скреплено нитями  
6 (шесть) листов



Директор школы

М.Н. Соува