

Принято с учетом мнения  
педагогического совета школы  
протокол № 4

Принято с учетом мнения расширенного  
заседания Управляющего Совета  
протокол № 3  
от 14.04.2014 г.

Утверждено  
Приказом № 01-05/102  
от 18.04.2014 г.



## Положение о сетевой форме реализации образовательных программ и положения

Настоящее положение разработано на основании ст.13, ст.15, п.7 ч.1  
Федерального закона «Об образовании в РФ»  
Организация сетевого взаимодействия предполагает использование  
ресурсов нескольких образовательных учреждений, обеспечивающих  
возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного  
уровня и направленности.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее -  
сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся  
образовательной программы с использованием ресурсов нескольких  
организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе  
иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных  
организаций.

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевой  
формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную  
деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские  
организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные  
организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления  
обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления  
иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей  
образовательной программой.

1.5. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия  
образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений  
участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих  
обучающимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или)  
учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и  
образовательным программам

1.6. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия  
образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве  
инициаторов сетевого взаимодействия:

обучающиеся, их родители или законные представители, администрация  
образовательных  
учреждений, представители департамента образования мэрии г.  
Ярославля.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

## **3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений.**

3.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников

образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;

- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ;

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

- 2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- 4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

- 5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

- для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3.3. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:

- о праве обучающихся на освоение учебных предметов и курсов в других образовательных учреждениях и организациях;
- порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в сторонних образовательных учреждениях;
- предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;
- порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний;
- порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- порядок осуществления зачетов учебных курсов, освоенных учащимися в сторонних образовательных учреждениях или организациях;
- условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.

3.4. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого обучения.

#### **4. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения**

4.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.

4.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно (в марте) и закрепляются договорами между образовательным учреждением и родителями учащихся с учетом кадровых и материальных возможностей школ. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает школа и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

4.4. В условиях паритетной кооперации оценивание учебных достижений учащихся осуществляется как учителями своей школы, так и сетевыми учителями.

#### **5. Управление**

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности.

Высшим органом управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений является департамент образования мэрии г. Ярославля.

5.2. Оперативное руководство сетью осуществляется представителями сетевых учреждений образования с участием департамент образования мэрии г. Ярославля.

5.3. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети профильного обучения обсуждаются и принимаются на координационном совете при отделе образования.

Срок действия положения не ограничен.