

Принято с учетом мнения педагогического совета школы протокол № 4 от 17.04.2014 г.

Принято с учетом мнения расширенного заседания Управляющего Совета протокол № 3 от 14.04.2014 г.



Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 68

ПОЛОЖЕНИЕ

о классе

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья средней школы № 68.

1.2. Класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

1.3. Школа несет ответственность за жизнь обучающегося, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования.

1.4. Школа обеспечивает обучающимся условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

1.5. Школа в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями департамента образования мэрии города Ярославля, положением об общеобразовательных учреждениях, настоящим положением и Уставом школы.

2. Организация деятельности классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

...новании постановления мэрии города Ярославля от 12.12.2014 г. № 3001 «О переименовании муниципальных образовательных учреждений» муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 68 (МОУ СОШ № 68) переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 68», сокращенное название – средняя школа № 68

2.1. Класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья открывается в школе при наличии в контингенте обучающихся, нуждающихся в обучении по адаптированным общеобразовательным программам.

2.2. Класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья открывается и расформировывается по приказу департамента образования мэрии города Ярославля до начала учебного года.

2.3. Класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья открывается в параллелях первых и вторых классов, в порядке исключения в параллели третьих классов.

2.4. Администрация школы рекомендует родителям (законным представителям) детей, испытывающих трудности в усвоении общеобразовательных программ, пройти медико-психолого-педагогическое обследование детей в ГОУ ЯО «Центр помощи детям» или Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие».

2.5. В класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимаются дети, имеющие соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

2.6. Перевод обучающихся в класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

2.7. Для открытия класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в департамент образования мэрии города Ярославля в срок до 30 июня текущего года представляется ходатайство школы установленного образца об его открытии в новом учебном году.

При расформировании классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья департамент образования мэрии города Ярославля до 01 сентября текущего года представляется мотивированное ходатайство школы о закрытии этих классов.

2.8. Перевод вновь выявленных обучающихся из общеобразовательных классов в класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и по предъявлению рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)

2.9. Перевод обучающихся в класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из другого образовательного учреждения производится в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) и по предъявлению рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

2.10. При проведении занятий по технологии класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья делится на две подгруппы: для девочек и мальчиков.

3. Образовательный процесс

3.1. Содержание образования в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной основной общеобразовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, принимаемой и реализуемой школой самостоятельно.

3.2. Организация образовательного процесса в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно, а также в соответствии с санитарными нормами.

3.3. В целях преодоления отклонений в развитии обучающихся в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

3.4. Выпускникам классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические и медицинские работники школы, обучающиеся и их родители (законные представители).

4.2. Образовательный процесс в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется учителями, воспитателями, педагогами, прошедшими специальную подготовку. Психологическое обеспечение образовательного процесса в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляет педагог-психолог, входящий в штат школы.

4.3. Медицинское обеспечение в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляют медицинские работники, которые совместно с администрацией школы отвечают за охрану здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, питания, в том числе диетического.

4.4. Медицинские работники оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся с учетом здоровья и особенностей их развития, дают им рекомендации по медико-педагогической коррекции, профессиональной ориентации, трудоустройству воспитанников, а также родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

В данном документе прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью

4 (четыре) страниц 02

Директор школы



М.А.Голубева