

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 68»

СОГЛАСОВАНО Дата <u>31.08.2022</u> Заместитель директора по учебно-воспитательной работе <u>Иванова</u> / Душицкова И.Е.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы «Средняя М.А. Голубева школа № 68» Приказ <u>14/08</u> от 31.08.2022 г.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Родной (русский) язык»

9 Б класс

Учитель
Чикина В.В.

на 2022-2023 учебный год

город Ярославль

1. Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);

Примерная программа (далее – программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 68.
- Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Родная русская литература» в образовательных организациях Ярославской области в 2022-2023 учебном году.
- Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 68» на 2022-2023 учебный год, утверждённый приказом директора от 31.08.2021 № 01-05/400.
- Положение о рабочей программе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 68, утверждённое приказом директора от 31.08.2021 № 01-05/400.
- Календарный учебный график муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 68», утверждённый приказом директора от 31.08.2021 № 01-05/400.
- Методических рекомендаций по преподаванию предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в образовательных организациях Ярославской области в 2019–2020 учебном году. Составители: Киселева

Н.В., доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО, кандидат культурологии; Гусева Л.А., доцент кафедры начального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО, кандидат филологических наук, Лукьянчикова Н.В., доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО, кандидат филологических наук.

Программа рассчитана на 34 часа учебного времени из расчета 1 учебных часов в неделю.

Для реализации цели и задач обучения «Русский родной язык» по данной программе используется УМК по родному русскому языку.

Учебно-методическая литература

образовательной деятельности по учебному предмету «Родной (русский) язык».

Учебно-методическая литература

1. Русский родной язык: 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Ю. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2019.
2. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

Учебно-методический комплекс:

1. Альбеткова Р.И. Русская словесность. От слова к словесности. 5-9 классы - // Программы для общеобразовательных учреждений. — М., 2000.
2. Альбеткова Р.И. Русская словесность. От слова к словесности.5 класс. -М.: Дрофа, 2011.
3. Львова С. И. Уроки словесности. 5—9 кл.: Пособие для учителя. — М., 1997
4. Власенков А. И. Русская словесность. Интегрированное обучение русскому языку и литературе: Программы. Содержание работы по классам: 5-9 классы. — М., 1998.
5. Новиков Л.А. Художественный текст и его анализ. – М., 1988.

6. Методические рекомендации к учебнику Альбеткова Р. И. «Русская словесность. От слова к словесности. 9 класс.», М., Дрофа, 2007 год).
7. Власенков А. И. Русская словесность. Интегрированное обучение русскому языку и литературе: М., Дрофа, 2000 год).
8. Горшков А. И. Русская словесность: От слова к слову. М., Дрофа, 2000 год.
9. С. И. Львова. Уроки словесности. Учебник для 5 – 9 классов, М. Дрофа, 2005 год

Интернет-ресурсы

1. Академический орфографический словарь. URL: <http://gramota.ru/slovari/info/top>
2. Вавилонская башня. Базы данных по словарям С. И. Ожегова, А. А.
3. Зализняка, М. Фасмера. URL: <http://starling.pinet.ru/index.ru.htm>
4. Культура письменной речи. URL: <http://грамма.ру>
5. Лингвистика для школьников. URL: <http://www.lingling.ru>
6. Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>
7. Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: <https://studiorum-guscorpora.ru>
8. Обучающий корпус русского языка. URL: <http://www.guscorpora.ru/search-school.html>
9. Первое сентября. URL: <http://rus.1september.ru>
10. Портал «Русские словари». URL: <http://slovari.ru>
11. Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: <https://azbuka.ru/oteshnik/Spravoslniki>
12. Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.gvb.ru>
13. Русская речь. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/tr/>

Тематическое планирование

№ пп	Наименование тем разделов	Кол -во часов
1	Язык и культура	2
2	Культура речи	15
3	Речь. Речевая деятельность. Текст	17
Итого		

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Содержания урока	Дата проведения	
			план	факт
Язык и культура (2 ч)				
1	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение).	Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п.	5.09	5.09 / 5.09
2	Развитие языка как объективный процесс.	Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Стремительный рост словарного состава языка.	12.09	12.09 / 12.09
Культура речи (15 ч)				
3-6	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.	19.09 26.09 3.10 17.10	19.09 / 19.09 26.09 / 26.09 3.10 / 3.10 17.10 / 17.10
7-10	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Фразеологизмы и диалектизмы.	Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Современные толковые словари.	24.10 31.10 7.11 14.11	

11-15	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	Типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов благодаря, согласно, вопреки; предлога по с количественными числительными в словосочетаниях с распределительным значением (по пять групп – по пяти групп). Правильное построение словосочетаний по типу управления (отзыв о книге – рецензия на книгу, обидеться на слово – обижена словами). Правильное употребление предлогов о, по, из, с в составе словосочетания (приехать из Москвы – приехать с Урала). Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое.	28.11 5.12 12.12 19.12 26.12	
Речь. Речевая деятельность. Текст (17 ч)				
16-17	Речевой этикет		9.01 16.01	
18-20	Язык и речь. Виды речевой деятельности	Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантно-общение.	23.01 30.01 6.02	
21-24	Текст как единица языка и речи	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.	13.02 27.02 6.03; 13.03	
25-27	Функциональные разновидности языка	Разговорная речь. Анекдот, шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта. Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.	20.03 27.03 10.04	

28-29	Активные процессы в области произношения и ударения.	Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфописеческих словарях. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.	17.04 24.04	
30-32	Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Речевая избыточность и точность.	Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфописеческих словарях. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.	21.05 8.05 15.05	
33-34	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений.	Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфописеческих словарях. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.	22.05 29.05	

Анализ выполнения реализуемой учебной программы

Параметры	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Учебный год	
				Кол-во часов	%
1	2	3	4	6	7
Кол-во часов по программе					
Проведено фактически					
Разница в часах					
% выполнения программы					
Дата заполнения					
Подпись учителя					

