

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 68»

СОГЛАСОВАНО

Дата 30.08.2022

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

 / Дущникова И.Е.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

школы

«Средняя школа № 68»

 М.А. Голубева

Приказ № 01-05/ 400 от 31.08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Русский язык»

 8 класс

Калинина М.А.

на 2022-2023 учебный год

Город Ярославль

1. Пояснительная записка

- Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена в соответствии со следующими документами:
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основной школы (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 29.12.14 №1644 и от 31.12.15 №1577
- Постановление главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-2022-2023 учебном году.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 года № 85 «Об утверждении плана мероприятий (национальный проект «Образование») по реализации концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения РФ от 1 октября 2018 года № ПК-ЗВН».
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 68».
- Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Русский язык» в образовательных организациях Ярославской области в 2021-2022 учебном году.
- Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 68» на 2021-2022 учебный год, утвержденный приказом директора от 31.08.2021 № 01-05/400.
- Положение о рабочей программе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 68», утвержденное приказом директора от 31.08.2022 № 01-05/400

Реализуется УМК:

Русский язык: 8 класс: учебник / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Калинос и др. — 10-е изд., перераб. -М.: Просвещение, 2022 г.

Программа по русскому языку для учащихся 8 классов составлена в расчёте на 136 часов.

Справочные, научные материалы:

<http://www.ruseconlog.ru> – Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
<http://etymolog.ruslang.ru/> – Этимология и история русского языка
www.marquai.org/ – МАПРЯЛ – международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы
<http://rphilology.ru/default.htm> – Русский филологический портал

<http://russkiyazik.ru> – Энциклопедия «Языкознание»
<http://mlis.ru> – Методико-литературный интернет-сервис (МЛИС)

научный, методический, педагогический опыт, актуальный для современного учителя литературы
Издательский дом «Первое сентября»:
<http://rus.1september.ru/> – Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»
<http://lit.1september.ru/> – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
<http://festival.1september.ru/subjects/8> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание русского языка

Федеральный портал «Российское образование»:
[http://www.edu.ru/modules.php?or=modload&name=Web_Links&file=index&l_or=viewlink&cid=299&fids\[1\]=279](http://www.edu.ru/modules.php?or=modload&name=Web_Links&file=index&l_or=viewlink&cid=299&fids[1]=279) / – образовательных ресурсов по русскому языку

[www.edu.ru/modules.php?or=modload&name=Web_Links&file=index&l_or=viewlink&cid=299&fids\[1\]=279](http://www.edu.ru/modules.php?or=modload&name=Web_Links&file=index&l_or=viewlink&cid=299&fids[1]=279) / – литературные ресурсы по русскому языку

<http://litera.edu.ru/> – Коллекция: русская и зарубежная литература для школы Каталог образовательных ресурсов по

Единое окно доступа к образовательным интернет-ресурсам:
http://window.edu.ru/window/catalog?r_tubr=2.1.21/ – Ресурсы по русскому языку

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pub/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/> – Русский язык

Методические материалы:

www.uchrportal.ru/ – Читательский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе

www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uochki.ru/), «Методики» (www.metodiki.ru/), «Пособия» (www.posobie.ru/)

www.redved.ucoz.ru/ – Образовательный сайт «RedVed» – помощь учителю-словеснику, студенту-филологу

<http://www.portal-slovo.ru/rhiloogy/> – Филология на портале "Слово" (Русский язык; литература; риторика; методика преподавания)

www.uochki.net/docs/uz.htm / – Сайт «Uochki.net». Для учителя русского языка и литературы: риторика; методика преподавания

http://collection.edu.ru/default.asp?ob_no=16970/ – Российский образовательный портал. Сборник методических разработок для школ по русскому языку и литературе

<http://school.iot.ru/> – Интернет-обучение. Сайт методической поддержки учителей

<http://slovesnikportal.pod.ru/> – Уральское отделение Российской академии образования. Институт филологических исследований и образовательных стратегий «Словесник»

<http://infoteka.intergu.ru/index.asp?main=res#/> – Информатика методических материалов по литературе

http://person.edu.ru/default.asp?ob_no=2465/ – Читательские находки: конкурс методических разработок для школы

<http://www.wiki.vladimir-edu.ru/> - Сообщество учителей-словесников
Сайты педагогов русского языка и литературы:
<http://uchitel.siba-vision.com/index.asp/> – Образовательный сайт учителя русского языка и литературы Р.М. Леонтьевой (разработка уроков, презентации, интерактивные тесты).

Учебно-тематический план

| Тема раздела | Кол-во часов в рабочей программе |
|---|----------------------------------|
| Язык. Правописание. Культура речи | 1 |
| Повторение и обобщение изученного в 5-7 класс | 17 |
| Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса | 8 |
| Простое двусоставное предложение. | 15 |
| Жанры публицистики. Репортаж | 4 |
| Односоставные предложения | 12 |
| Жанры публицистики. Статья | 4 |
| Предложение с однородными членами предложениями | 14 |
| Предложения с обращениями, вводными конструкциями и междоместиями | 13 |
| Предложения с обособленными членами предложения | 17 |
| Жанры публицистики. Портретный очерк | 6 |
| Прямая и косвенная речь | 11 |
| Повторение и обобщение изученного в 5-8 класс | 12 |
| Итого | 136 |

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

| № урока | Дата проведения | | Тема урока | Содержание |
|---------|-----------------|------|--|--|
| | план | факт | | |
| 1 | 01.09 | | Русский язык в семье славянских языков. | Язык. Правописание. Культура речи (1ч) |
| 2 | 02.09 | | Разновидности речи | Содержание и назначение УМК. Праславянский язык. Три группы славянских языков. Русский язык в семье славянских языков. Учебное исследование. |
| 3 | 05.09 | | Типы и стили речи | Речь. Разновидности речи (монологическая и диалогическая, устная и письменная). |
| 4 | 06.09 | | Изложение на лингвистическую тему с опорой на таблицу и план ответа. | Стили и типы речи. Учебное исследование |
| 5 | 07.09 | | Анализ ошибок. | Тема, основная мысль текста, стиль речи, выразительные языковые средства. |
| 6 | 08.09 | | Буквы Н-НН в суффиксах имен прилагательных, причастий и наречий. | Прилагательное, причастие и наречие. Условия выбора -н- и -нн- в словах. Состав слова, морфологический разбор слов, орфоэпические нормы |
| 7 | 12.09 | | Буквы Н-НН в суффиксах имен прилагательных, причастий и наречий. | Правила слитного и раздельного написания не и ни с разными частями речи; орфоэпические нормы, грамматические разборы |
| 8 | 13.09 | | Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. | Правила слитного и раздельного написания не и ни с разными частями речи; орфоэпические нормы, грамматические разборы |
| 9 | 14.09 | | Слитное и раздельное написание НЕ - НИ с местоимениями | Правила слитного и раздельного написания не и ни с разными частями речи; орфоэпические нормы, грамматические разборы |
| 10 | 15.09 | | Входной контроль (диктант) | Морфемика. Словообразование. Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Грамматические разборы. |
| 11 | 20.09 | | Употребление дефиса | Дефис как орфографический знак, условия написания дефиса в разных частях речи; состав слов. |
| 12 | 21.09 | | Употребление дефиса | Дефис как орфографический знак, условия написания дефиса в разных частях речи; состав слов. |
| 13 | 22.09 | | Слитное, дефисное и раздельное | Условия слитного, дефисного и раздельного написания наречий и соотносимых с ними словосформ других частей речи. Наречия и омонимичные части речи |

| | | | |
|----|-------|--|--|
| | | написание наречий и соотносимых с ними словоформ других частей речи. | |
| 14 | 26.09 | Подготовка к диктанту. | |
| 15 | 27.09 | Диктант по теме «Повторение изученного в 5-7 классах» | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы. Урок контроля: орфография, пунктуация, грамматические разборы |
| 16 | 28.09 | Работа над ошибками диктанта | Орфография, пунктуация, грамматические разборы |
| 17 | 29.09 | Типы речи | Типы речи, их признаки |
| 18 | 03.10 | Способы и средства связи предложений в тексте | Способы связи предложений в исследовании. |
| 19 | 04.10 | Структура сочинения-рассуждения | Элементы сочинения-рассуждения |
| 20 | 05.10 | Словосочетание и предложение | Словосочетание как единицы синтаксиса (8 ч.) |
| | | Словосочетание, их строение и грамматическое значение | Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание, его строение и грамматическое значение. Главное и зависимое слово в словосочетании. Смысловая и грамматическая связь слов в словосочетании. |
| 21 | 06.10 | Типы связи слов в словосочетании. | Виды словосочетаний (именные, глагольные, наречные). Типы подчинительной связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание). |
| 22 | 17.10 | Синтаксический разбор словосочетания. | Схемы словосочетаний |
| 23 | 18.10 | Тестовая работа по теме «Словосочетание» | |
| 24 | 19.10 | Предложение | Предложение как основная единица языка, единица общения, средства выражения мысли, чувств, переживаний. Основные типы предложений. Грамматическая основа предложения. Интонация. |
| 25 | 20.10 | Предложение | Предложение как основная единица языка, единица общения, средства выражения мысли, чувств, переживаний. Основные типы предложений. Грамматическая основа предложения. Интонация. |
| 26 | 24.10 | Интонация простого предложения | Предложение как основная единица языка, единица общения, средства выражения мысли, чувств, переживаний. Основные типы предложений. Грамматическая основа предложения. Интонация. |
| 27 | 25.10 | Интонация простого предложения | Предложение как основная единица языка, единица общения, средства выражения мысли, чувств, переживаний. Основные типы предложений. Грамматическая основа предложения. Интонация. |
| 28 | 26.10 | Простое двусоставное предложение (15 ч.) | Простое двусоставное предложение (15 ч.) |
| | | Главные члены предложения, их функции. Подлежащее и способы его выражения. | Главные члены предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего |

| | | | | | |
|----|-------|---|--|---|--|
| 29 | 27.10 | | | | |
| 30 | 31.10 | | | | |
| 31 | 01.11 | | | | |
| 32 | 02.11 | | | | |
| 33 | 03.11 | | | | |
| 34 | 07.11 | | | | |
| 35 | 08.11 | | | | |
| 36 | 09.11 | | | | |
| 37 | 10.11 | | | | |
| 38 | 14.11 | | | | |
| 39 | 15.11 | | | | |
| 40 | 16.11 | | | | |
| 41 | 17.11 | | | | |
| 42 | 28.11 | | | | |
| 43 | 29.11 | | | | |
| 44 | 30.11 | | | | |
| 45 | 01.12 | | | | |
| | | Сказуемое и способы его выражения. | | Главные члены предложения. Сказуемое. Способы выражения сказуемого. Виды сказуемых (простое глагольное, составное глагольное, составное именное). | |
| | | Тире между подлежащим и сказуемым. | | Способы выражения подлежащего и сказуемого. Условия постановки тире между главными членами предложения. | |
| | | Правильное согласование главных членов предложения. | | Способы выражения подлежащего и сказуемого. Правила согласования главных членов предложения. | |
| | | Второстепенные члены предложения, их функция. Определение | | Второстепенные члены предложения. Определение. | |
| | | Определение | | Определение. Способы выражения определений. Смысловая и художественная функция определений. Согласование определений с определяемым словом. Виды определений как особый вид определения. Условия употребления дефиса между второстепенными членами предложения. Дополнение. Способы выражения дополнений. Прямые и косвенные дополнения. Синтаксический разбор второстепенных членов предложения. Способы выражения второстепенных членов предложения. Разряды обстоятельство по значению. Порядок слов в предложении. Синтаксический разбор предложения по теме «Главные и второстепенные члены предложения» | |
| | | Коррекция знаний. Анализ контрольной работы | | Синтаксис. Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы. | |
| | | Репортаж | Жанры публицистики (4ч) | | |
| | | Репортаж-повествование. Репортаж-описание. | Особенности репортажа, правила его построения, характерные языковые средства. | | |
| | | Сочинение в жанре репортажа | Композиция репортажа, особенности строения зачина, центральной части репортажа, его концовки, языковые средства для создания динамичности, «сюминутности», экспрессивности повествования. Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению. | | |

46 05.12
 Коррекция знаний. Работа над ошибками

Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению.

Односоставные предложения (12 ч.)

| | | | |
|----|-------|--|--|
| 47 | 06.12 | Виды односоставных предложений. | Односоставные и двусоставные предложения. Виды односоставных предложений. Использование односоставных предложений в разных стилях речи. Пунктуация в односоставных предложениях с осложняющими элементами. |
| 48 | 07.12 | Определенно-личное предложение. | Определенно-личное предложение. Значение определительно-личных предложений |
| 49 | 08.12 | Структурные особенности определительно-личных предложений | Структурные особенности определительно-личных предложений, формы глагола-сказуемого в них. Определительно-личное предложение в составе которых входят определительно-личное предложение. |
| 50 | 12.12 | Неопределенно-личное предложение. | Неопределенно-личное предложение. Значение, структурные особенности неопределенно-личных предложений, формы глагола-сказуемого в них. Пунктуация в неопределенно-личных предложениях, в составе которых входят неопределенно-личное предложение. |
| 51 | 13.12 | Обобщенно-личное предложение | Обобщенно-личное предложение. Значение, структурные особенности обобщенно-личных предложений, формы глагола-сказуемого в них. Безличные предложения в разных стилях речи. Пунктуация в предложениях. |
| 52 | 14.12 | Безличное предложение | Безличные предложения в разных стилях речи. Пунктуация. |
| 53 | 15.12 | Безличное предложение | Знаки препинания в сложных предложениях, в составе которых входят безличные предложения. |
| 54 | 19.12 | Назывное предложение. Структурные особенности назывных предложений | Назывные предложения. Значение назывных предложений. Структурные особенности назывных предложений, способ выражения грамматической основы в них. Назывные предложения в поэзии. |
| 55 | 20.12 | Промежуточная аттестация за I полугодие | |
| 56 | 21.12 | Понятие неполного предложения. | Полные и неполные предложения. Синтаксическая замена неполных предложений полными. |
| 57 | 22.12 | Оформление неполных предложений на письме. | Опущение членов предложения. Отличие неполных предложений от полных предложений с нулевой связкой, обобщенно-личных и назывных предложений. Роль предложений в разговорной речи. Типы в неполных предложениях. |

| | | | |
|---|-------|---|--|
| 58 | 26.12 | Проверочная работа «Односоставные предложения» | Синтаксис. Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы. |
| 59 | 27.12 | Статья | Жанры публицистики (4 ч) |
| 60 | 28.12 | Строение статьи | Статья один из жанров публицистики. Задача статьи в газету, ее строение, особенности, характерные языковые средства. |
| 61 | 29.12 | Сжатое изложение с дополнительным заданием: закончить текст, сделав вывод | Правила работы над статьей в газету. |
| 62 | 09.01 | Коррекция знаний. Работа над ошибками | Тезис, вывод; аргументы и примеры для доказательства того или иного тезиса |
| Предложения с однородными членами (14 ч) | | | |
| 63 | 10.01 | Понятие однородности членов предложения | Синтаксис. Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы. |
| 64 | 11.01 | Признаки однородных членов предложения | Предложения с однородными членами. Интонация перечисления. |
| 65 | 12.01 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | Признаки однородных членов. Способы выражения сочинительной связи между однородными членами. |
| 66 | 13.01 | Средства связи между однородными членами предложения | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Ряды однородных членов. Однородные члены — один из приемов выразительности речи. |
| 67 | 16.01 | Средства связи между однородными членами предложения | Интонация перечисления и сочинительные союзы как способы выражения сочинительной связи между однородными членами предложения. Группы союзов. |
| 68 | 17.01 | Схемы предложений с однородными членами. | Пунктуация в предложениях с однородными членами, связанными и не связанными союзами. |
| 69 | 18.01 | Однородные и неоднородные определения. | Схемы предложений с однородными членами. |
| 70 | 19.01 | Признаки однородности | Однородные и неоднородные определения. |
| 71 | 23.01 | Подготовка к сочинению по картине. | Признаки однородности. Запятая между однородными определениями. |
| 72 | 24.01 | Сочинение с грамматическим заданием по картине. | Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению. Использовать однородные и неоднородные определения при описании картины, правильно употреблять знаки препинания при однородных членах |

| | | | | |
|----|--------|---|---|---|
| 73 | 25.01 | Обобщающие слова при однородных членах предложения | Знаки препинания при обобщающих словах. | Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах. |
| 74 | 26.01 | Знаки препинания при обобщающих словах. | Знаки препинания при обобщающих словах. | Знаки препинания при обобщающих словах. Предложения с обобщающими словами при однородных членах и предложения с именными составными сказуемыми. Схемы |
| 75 | 30.01 | Проверочная работа по теме «Предложения с однородными членами предложения» | Проверочная работа по теме «Предложения с однородными членами предложения» | Синтаксис. Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы. |
| 76 | 31.01 | Коррекция знаний. Анализ контрольной работы. | Коррекция знаний. Анализ контрольной работы. | Синтаксис. Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы. |
| 77 | 01.02 | Обращение | Обращение | Синтаксис. Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы. |
| 78 | 02.02. | Знаки препинания при обращении. | Знаки препинания при обращении. | Обращение, его особенности. (13 ч) |
| 79 | 06.02 | Роль обращений в речи. | Роль обращений в речи. | Звательная интонация предложений с обращениями. Знаки препинания при обращениях. |
| 80 | 07.02 | Предложения с вводными конструкциями | Предложения с вводными конструкциями | Роль обращений в речи. Вводные конструкции (слова, сочетания слов, предложения). Интонация вводности. |
| 81 | 08.02 | Группы вводных слов по значению. | Группы вводных слов по значению. | Группы вводных слов по значению. Предложения с вводными конструкциями. Пунктуация в предложениях с вводными конструкциями. |
| 82 | 09.02 | Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями. | Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями. | Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями. Замена сложных предложений предложениями. |
| 83 | 13.02 | Вставные конструкции | Вставные конструкции | Вставные конструкции (предложения, словосочетания). Интонация предложений с вставными конструкциями. |
| 84 | 14.02 | Предложения со вставными конструкциями. | Предложения со вставными конструкциями. | Выведение вставных конструкций на письме знаками препинания. |
| 85 | 15.02 | Предложения с междометиями и словами <i>да, нет</i> . | Предложения с междометиями и словами <i>да, нет</i> . | Предложения с междометиями и словами <i>да, нет</i> . |
| 86 | 16.02 | Предложения с междометиями и словами <i>да, нет</i> . | Предложения с междометиями и словами <i>да, нет</i> . | Предложения с междометиями и словами <i>да, нет</i> . |
| 87 | 27.02 | Подготовка к проверочной работе по теме «Предложения с обращением, вводными конструкциями и междометиями» | Подготовка к проверочной работе по теме «Предложения с обращением, вводными конструкциями и междометиями» | Синтаксис. Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы. |

| | | | |
|-----|-------|---|---|
| 88 | 28.02 | Проверочная работа по теме «Предложения с обращением, вводными конструкциями и междометиями» Коррекция знаний. Анализ контрольной работы. | Синтаксис. Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы. |
| 89 | 01.03 | | |
| 90 | 02.03 | Предложения с обособленными членами предложения (17 ч) | |
| 91 | 06.03 | Понятие обособления второстепенных членов предложения. Обособления второстепенных членов предложения. | Обособление. Группы обособленных членов предложения. |
| 92 | 07.03 | Обособленные определения и приложения | Признаки обособленных второстепенных членов предложения. Выделительная интонация. Выделение обособленных членов на письме запятыми. Роль обособления. Условия обособления определений приложений. |
| 93 | 09.03 | Обособленные определения и приложения | Интонационное выделение обособленных определений и приложений. Знаки препинания при обособленных членах. Роль обособленных определений и приложений в речи. |
| 94 | 13.03 | Тестовая работа по теме «Обособленные определения и приложения» | Знаки препинания при обособленных членах |
| 95 | 14.03 | Сжатое изложение. | |
| 96 | 15.03 | Коррекция знаний. Анализ тестовой работы и изложения | Знаки препинания при обособленных членах |
| 97 | 16.03 | Обособленные обстоятельства | Способы выражения обстоятельств. Условия обособления обстоятельств. Интонационное выделение обособленных обстоятельств. |
| 98 | 20.03 | Обособленные обстоятельства | |
| 99 | 21.03 | Знаки препинания при обособленных членах. | Знаки препинания при обособленных членах. Грамматические разборы. |
| 100 | 22.03 | Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастными и уточняющие члены предложения | Ошибки, связанные с употреблением обособленных обстоятельств в деепричастными и деепричастными оборотами. |
| 101 | 23.03 | Знаки препинания при уточняющих членах предложения | Уточняющие члены предложения. Виды уточняющих членов. |
| 102 | 27.03 | Знаки препинания при уточняющих членах предложения | Признаки уточняющих членов. Знаки препинания при уточняющих членах. |
| 103 | 28.03 | Знаки препинания при уточняющих членах. | Знаки препинания при уточняющих членах. Интонационное выделение |

| | | | |
|-----|-------|--|---|
| 104 | 29.03 | Членах | Уточняющих членов. |
| 105 | 30.03 | Предложения с уточняющими обстоятельствами и однородными и неоднородными обстоятельствами. Проверочная работа по теме: «Предложения с обособленными членами». | Предложения с уточняющими обстоятельствами и однородными и неоднородными обстоятельствами. |
| 106 | 10.04 | Коррекция знаний. Анализ контрольной работы. | Синтаксис. Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы. |
| 107 | 11.04 | Портретный очерк | Синтаксис. Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы. |
| 108 | 12.04 | Портретный очерк | Портретный очерк. Жанровые признаки. |
| 109 | 13.04 | Сочинение в жанре портретного очерка | Правила построения портретного очерка, характерные языковые средства. |
| 110 | 17.04 | Коррекция знаний. Анализ ошибок. | Подготовка к сочинению в жанре портретного очерка. |
| 111 | 18.04 | Урок-деловая игра «Мы делаем газету» | Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению. |
| 112 | 19.04 | Урок-деловая игра «Мы делаем газету» | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы. |
| 113 | 20.04 | Прямая речь | Жанры публицистики. |
| 114 | 24.04 | Оформление прямой речи на письме. | Способы передачи чужой речи на письме. Прямая речь. |
| 115 | 25.04 | Оформление прямой речи на письме. | Прямая речь как способ передачи чужой речи в письменном тексте. Структура предложений с прямой речью. Место слов автора по отношению к прямой речи. |
| 116 | 26.04 | Диалог | Глаголы говорения, которые вводят прямую речь в предложение. |
| 117 | 27.04 | Правила оформления диалога. | Знаки препинания при прямой речи. Схемы предложений с прямой речью. |
| 118 | 02.05 | Косвенная речь. | Предложения с прямой речью в художественном тексте. |
| 119 | 03.05 | Замена прямой речи косвенной | Диалог. Структура диалога. Реплика. Правила оформления предложений с прямой речью. Вводные слова. |
| | | | Косвенная речь как способ передачи чужой речи в письменном тексте. Структура предложений с косвенной речью. Лицо глаголов говорения. |
| | | | Знаки препинания при косвенной речи. Схемы предложений с косвенной речью. |
| | | | Предложения с косвенной речью в художественном тексте. |

| | | | |
|-----|-------|---|---|
| 120 | 04.05 | Цитата. | Цитата. Способы цитирования. |
| 121 | 08.05 | Оформление цитаты | Оформление цитат на письме. Пунктуация при цитировании. |
| 122 | 10.05 | Подготовка к промежуточной аттестации | Синтаксис. Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы. |
| 123 | 11.05 | Промежуточная аттестация | Синтаксис. Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы. |
| 124 | 12.05 | Изложение сжатое | Синтаксис. Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы. |
| 125 | 15.05 | Анализ изложения | Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Структура текста. Авторский стиль. |
| 126 | 16.05 | Повторение. Орфография. | Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Структура текста. Авторский стиль. |
| 127 | 17.05 | Повторение. Пунктуация. | Орфография. Синтаксис простого предложения. Пунктуация. Грамматические разборы |
| 128 | 18.05 | Сочинения-рассуждения | Орфография. Синтаксис простого предложения. Пунктуация. Грамматические разборы |
| 129 | 22.05 | Повторение. Синтаксический разбор сложного предложения. | Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению. |
| 130 | 23.05 | Синтаксис и пунктуация | Орфография. Синтаксис простого предложения. Пунктуация. Грамматические разборы |
| 131 | 24.05 | Итоговая контрольная работа | Орфография. Синтаксис простого предложения. Пунктуация. Грамматические разборы |
| 132 | 25.05 | Коррекция знаний. Анализ контрольной работы. | Морфология. Словообразование. Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы. |
| 133 | 26.05 | Повторение. Комплексный анализ текста. | Синтаксис. Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы. |
| 134 | 29.05 | Повторение. Комплексный анализ текста. | Орфография. Синтаксис простого предложения. Пунктуация. Грамматические разборы. |
| 135 | 30.05 | Повторение. Комплексный анализ текста. | Орфография. Синтаксис простого предложения. Пунктуация. Грамматические разборы. |
| 136 | 31.05 | Повторение. Комплексный анализ текста. | Орфография. Синтаксис простого предложения. Пунктуация. Грамматические разборы. |

Анализ выполнения программы

| Параметры | Учебный период | | | | | Учебный год | |
|---------------------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-------------|--|
| | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Кол. часов | % | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Кол-во часов по программе | | | | | | | |
| Проведено фактически | | | | | | | |
| Разница в часах | | | | | | | |
| Причины | | | | | | | |
| Выполнение программы | | | | | | | |
| Дата заполнения | -- | | | | | | |