

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 68»

СОГЛАСОВАНО

Дата 30.08.2022

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

 / Душниковая И.Е.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

школы

 М.А. Голубева

Приказ № 01-057/400 от 31.08.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Русский язык»

8 класс

Душниковой И.Е.

на 2022-2023 учебный год

Город Ярославль

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена в соответствии со следующими документами:

#### 1. Пояснительная записка

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 29.12.14 №1644 и от 20.02.2015 №1577
- Постановление главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-2022-2023 учебном году»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 года № 85 «Об утверждении плана мероприятий (национальный проект «Образование») по реализации концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения РФ от 1 октября 2018 года № ПК-ЗВН».
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 68».
- Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Русский язык» в образовательных организациях Ярославской области в 2021-2022 учебный год, утвержденный директором от 31.08.2021 № 01-05/400.
- Положение о рабочей программе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 68», утвержденный директором от 31.08.2022 № 01-05/321.
- Календарный учебный график муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 68», утвержденный приказом директора от 31.08.2022 № 01-05/400

Реализуется УМК:

Русский язык: 8 класс: учебник / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др. — 10-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2022 г.

Программа по русскому языку для учащихся 8 классов составлена в расчёте на 136 часов.

**Справочные, научные материалы:**

<http://www.gusco.org.ru> – Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

<http://etmolog.tuslang.ru/> – Этимология и история русского языка

[www.martrual.org/](http://www.martrual.org/) – МАПРЯЛ – международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы

<http://philology.ru/default.htm> – Русский филологический портал

- <http://russkijuzak.ru> – Энциклопедия «Языкознание»
- <http://mlis.ru> – Методико-литературный интернет-сервис (МЛИС) создается как виртуальное пространство, аккумулирующее научный, методический, педагогический опыт, актуальный для современного учителя литературы
- Издательский дом «Первое сентября»:**
- <http://rus.1september.ru/> – Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»
- <http://lit.1september.ru/> – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
- <http://festival.1september.ru/subjects/8> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание русского языка
- Федеральный портал «Российское образование»:**
- [http://www.edu.ru/modules.php?or=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_or=viewlink&cid=299&fids\[\]=279/](http://www.edu.ru/modules.php?or=modload&name=Web_Links&file=index&l_or=viewlink&cid=299&fids[]=279/) – образовательных ресурсов по русскому языку
- [www.edu.ru/modules.php?or=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_or=viewlink&cid=299&fids\[\]=279/](http://www.edu.ru/modules.php?or=modload&name=Web_Links&file=index&l_or=viewlink&cid=299&fids[]=279/) – Каталог литературы
- <http://litera.edu.ru/> – Коллекция: русская и зарубежная литература для школы
- Единое окно доступа к образовательным интернет-ресурсам:**
- [http://window.edu.ru/window/catalog/?r\\_tbr=2.1.21/](http://window.edu.ru/window/catalog/?r_tbr=2.1.21/) – Ресурсы по русскому языку
- <http://school-collection.edu.ru/catalog/tubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/> – Русский язык
- Методические материалы:**
- [www.pedportal.ru/](http://www.pedportal.ru/) – Читательский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе
- [www.ucheba.com/](http://www.ucheba.com/) – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uoki.ru/](http://www.uoki.ru/)), «Методики» ([www.metodiki.ru/](http://www.metodiki.ru/)), «Пособия» ([www.redved.psoz.ru/](http://www.redved.psoz.ru/)) – Образовательный сайт «RedVeD» – помощь учителю-словеснику, студенту-филологу
- <http://www.rontal-slovo.ru/rhioologu/> – Филология на портале "Слово" (Русский язык; литература; риторика; методика преподавания) открытые уроки, контрольные работы, методические разработки, конспекты уроков, презентации
- [http://collection.edu.ru/default.asp?ob\\_no=16970/](http://collection.edu.ru/default.asp?ob_no=16970/) – Российский образовательный портал. Сборник методических разработок для школы по русскому языку и литературе
- <http://school.iot.ru/> – Интернет-обучение. Сайт методической поддержки учителей
- <http://slovesnikital.narod.ru/> – Уральское отделение Российской академии образования. Институт филологических исследований и образовательных стратегий «Словесник»
- <http://infoteka.intergu.ru/index.asp?main=tes#/> – Инфоотека методических материалов по литературе
- [http://person.edu.ru/default.asp?ob\\_no=2465/](http://person.edu.ru/default.asp?ob_no=2465/) – Учительские находки: конкурс методических разработок для школы

<http://www.wiki.vladimir.edu.ru/>

- Сообщество учителей-словесников

**Сайты педагогов русского языка и литературы:**

<http://uchitel.suiba-vision.com/index.asp/>

Уроков, презентации, интерактивные тесты).

– Образовательный сайт учителя русского языка и литературы Р.М. Леонтьевой (разработки)

### Учебно-тематический план

| Тема раздела   | Кол-во часов в рабочей программе |
|--|----------------------------------|
| Язык. Правописание. Культура речи                                | 1                                |
| Повторение и обобщение изученного в 5-7 класс                    | 17                               |
| Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса              | 8                                |
| Простое двусоставное предложение.                                | 15                               |
| Жанры публицистики. Репортаж                                     | 4                                |
| Односоставные предложение  | 12                               |
| Жанры публицистики. Статья                                       | 4                                |
| Предложение с однородными членами предложениями                  | 14                               |
| Предложения с обращениями, вводными конструкциями и междометиями | 13                               |
| Жанры публицистики. Портретный очерк                             | 6                                |
| Прямая и косвенная речь  | 11                               |
| Повторение и обобщение изученного в 5-8 класс                    | 12                               |
| Итого  | 136                              |

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

| №<br>урока                                      | Дата<br>проведения |      | Тема урока   | Содержание  |
|---|--------------------|------|--|---|
|   | план               | факт |  |   |
| 1   | 01.09              |      | Русский язык в семье славянских языков.                              |   |
| <b>Язык. Правописание. Культура речи (1 ч.)</b> |                    |      |  |   |
| 2   | 02.09              |      | Разновидности речи   | Содержание и назначение УМК. Праславянский язык. Три группы славянских языков. Русский язык в семье славянских языков. Учебное исследование.    |
| 3   | 05.09              |      | Типы и стили речи  | Стили и типы речи. Учебное исследование   |
| 4   | 06.09              |      | Изложение на лингвистическую тему с опорой на таблицу и план ответа. | Тема, основная мысль текста, стиль речи, выразительные языковые средства.   |
| 5   | 07.09              |      | Анализ ошибок.   |   |
| 6   | 08.09              |      | Буквы Н-НН в суффиксах имен прилагательных, причастий и наречий.     | Прилагательное, причастие и наречие. Условия выбора -н- и -нн- в словах. Состав слова, морфологический разбор слов, орфоэпические нормы         |
| 7   | 12.09              |      | Буквы Н-НН в суффиксах имен прилагательных, причастий и наречий.     | Правила слитного и раздельного написания не и ни с разными частями речи; орфоэпические нормы, грамматические разборы                            |
| 8   | 13.09              |      | Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.            | Правила слитного и раздельного написания не и ни с разными частями речи; орфоэпические нормы, грамматические разборы                            |
| 9   | 14.09              |      | Слитное и раздельное написание НЕ-НИ с местоимениями                 | Правила слитного и раздельного написания не и ни с разными частями речи; орфоэпические нормы, грамматические разборы                            |
| 10  | 15.09              |      | Входной контроль (диктант)   | Морфемика. Словообразование. Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Грамматические разборы.  |
| 11  | 20.09              |      | Употребление дефиса  | Дефис как орфографический знак, условия написания дефиса в разных частях речи; состав слов.   |
| 12  | 21.09              |      | Уточнение дефиса   | Дефис как орфографический знак, условия написания дефиса в разных частях речи, состав слов.   |
| 13  | 22.09              |      | Слитное, дефисное и раздельное                                       | Условия слитного, дефисного и раздельного написания наречий и соотносимых с ними словоформ других частей речи. Наречия и омонимичные части речи |

|    |       |  |   |
|----|-------|--|---|
|    |       | написание наречий и соотносимых с ними словоформ других частей речи.       |   |
| 14 | 26.09 | Подготовка к диктанту.   |   |
| 15 | 27.09 | Диктант по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»                      | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы.   |
| 16 | 28.09 | Работа над ошибками диктанта   | Урок контроля: орфография, пунктуация, грамматические разборы   |
| 17 | 29.09 | Типы речи  | Орфография, пунктуация, грамматические разборы  |
| 18 | 03.10 | Способы и средства связи предложений в тексте                              | Типы речи, их признаки  |
| 19 | 04.10 | Структура сочинения-рассуждения  | Способы связи предложений в исследовании.   |
|    |       | <b>Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса (8 ч.)</b>          |   |
| 20 | 05.10 | Словосочетание, их строение и грамматическое значение                      | Элементы сочинения-рассуждения  |
| 21 | 06.10 | Типы связи слов в словосочетании.  | Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание, его строение и грамматическое значение.  |
| 22 | 17.10 | Синтаксический разбор словосочетания.                                      | Главное и зависимое слово в словосочетании. Смысловая и грамматическая связь слов в словосочетании.   |
| 23 | 18.10 | Тестовая работа по теме «Словосочетание»                                   | Виды словосочетаний (именные, глагольные, наречные). Типы подчинительной связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).  |
| 24 | 19.10 | Предложение  | Схемы словосочетаний  |
| 25 | 20.10 |  |   |
| 26 | 24.10 | Интонация простого предложения   | Предложение как основная единица языка, единица общения, средства выражения мысли, чувств, переживаний. Основные типы предложений. Грамматическая основа предложения.   |
| 27 | 25.10 |  | Простое предложение. Строение простого предложения. Грамматическая основа. Схема простого предложения. Интонация, ее основные элементы (пауза, логическое ударение, мелодика, тон, темп, тембр голоса). Виды интонации (восходящая, нисходящая). Интонация как средство деления речевого потока на смысловые отрезки (речевые такты), выражения эмоциональности высказывания. |
| 28 | 26.10 | Главные члены предложения, их функция. Подлежащее и способы его выражения. | <b>Простое двусоставное предложение (15 ч.)</b><br>Главные члены предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего   |

|    |       |  |   |   |  |
|----|-------|--|---|---|--|
| 29 | 27.10 |  |   |   |  |
| 30 | 31.10 |  |   |   |  |
| 31 | 01.11 |  | Сказуемое и способы его выражения.                                      | Главные члены предложения. Сказуемое. Способы выражения сказуемого. Виды сказуемых (простое глагольное, составное глагольное, составное именное).   |  |
| 32 | 02.11 |  | Тире между подлежащим и сказуемым.                                      | Способы выражения подлежащего и сказуемого. Условия постановки тире между главными членами предложения.   |  |
| 33 | 03.11 |  | Правильное согласование главных членов предложения.                     | Способы выражения подлежащего и сказуемого. Правила согласования главных членов предложения.  |  |
| 34 | 07.11 |  | Второстепенные члены предложения, их функция. Определение               | Второстепенные члены предложения. Условия употребления дефиса между   |  |
| 35 | 08.11 |  | Определение   | Определение. Способы выражения определений. Смысловая и художественная функция определений. Согласование определений с определяемым словом. Виды определений как особый вид определения. Условия употребления дефиса между                        |  |
| 36 | 09.11 |  | Приложение  | Приложение как особый вид определения. Условия употребления дефиса между  |  |
| 37 | 10.11 |  | Дополнение  | Второстепенные члены предложения. Условия употребления дефиса между   |  |
| 38 | 14.11 |  | Обстоятельство  | Дополнение. Способы выражения   |  |
| 39 | 15.11 |  | Порядок слов в предложении.   | Порядок слов в предложении. Синтаксический разбор   |  |
| 40 | 16.11 |  | Проверочная работа по теме «Главные и второстепенные члены предложения» | Проверочная работа по теме «Главные и второстепенные члены предложения»   |  |
| 41 | 17.11 |  | Коррекция знаний. Анализ контрольной работы                             | Коррекция знаний. Анализ контрольной работы   |  |
| 42 | 28.11 |  | Жанры публицистики (4ч)   | Синтаксис. Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы.  |  |
| 43 | 29.11 |  | Репортаж  | Синтаксис. Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы.  |  |
| 44 | 30.11 |  | Репортаж-повествование. Репортаж-описание.                              | Особенности репортажа, правила его построения, характерные языковые средства.   |  |
| 45 | 01.12 |  | Сочинение в жанре репортажа   | Композиция репортажа, особенности строения зачина, центральной части репортажа, его концовки, языковые средства для создания динамичности, «сигнатурности», экспрессивности повествования. Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению. |  |



Коррекция знаний. Работа над ошибками

Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению.

### Односоставные предложения (12 ч.)

|    |       |  |  |  |
|----|-------|--|--|--|
| 46 | 05.12 |  |  |  |
| 47 | 06.12 | Виды односоставных предложений.                                      | Односоставные и двусоставные предложения. Виды односоставных предложений. Использование односоставных предложений в разных стилях речи. Пунктуация в односоставных предложениях с осложняющими элементами.           |  |
| 48 | 07.12 | Определенно-личное предложение.                                      | Определенно-личные предложения. Значение определено-личных предложений   |  |
| 49 | 08.12 | Структурные особенности определено-личных предложений                | Структурные особенности определено - сказуемого в них. Определенно - личные предложения в составе которых входят определено-личные предложения.  |  |
| 50 | 12.12 | Неопределенно-личное предложение.                                    | Неопределенно-личные предложения. Значение, структурные особенности неопределенно-личных предложений, формы глагола-сказуемого в них. Сложные предложения в составе которых входят неопределенно-личные предложения. |  |
| 51 | 13.12 | Обобщенно-личное предложение   | Обобщенно-личные предложения. Значение, структурные особенности, сфера употребления обобщенно-личных предложений, формы глагола-сказуемого в них.  |  |
| 52 | 14.12 | Безличное предложение  | Безличные предложения в разных стилях речи. Пунктуация.  |  |
| 53 | 15.12 | Безличное предложение  | Знаки препинания в сложных предложениях, в составе которых входят безличные предложения.   |  |
| 54 | 19.12 | Названное предложение. Структурные особенности названных предложений | Названные предложения. Значение названных предложений. Структурные особенности названных предложений, способ выражения грамматической основы в них. Названные предложения в поэзии.                                  |  |
| 55 | 20.12 | Промежуточная аттестация за 1 полугодие                              |  |  |
| 56 | 21.12 | Понятие неполного предложения.                                       | Полные и неполные предложения. Синонимическая замена неполных предложений подлинными.  |  |
| 57 | 22.12 | Оформление неполных предложений на письме.                           | Опущение членов предложения. Отличие неполных предложений от полных предложений с нулевой связкой, обобщенно-личных и названных предложений. Роль предложений в разговорной речи. Типы в неполных предложениях.      |  |

|   |       |  |   |
|---|-------|--|---|
| 58  | 26.12 | Проверочная работа «Односоставные предложения»                             | Синтаксис. Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы.  |
| 59  | 27.12 | Статья   | <b>Жанры публицистики (4 ч)</b><br>Статья один из жанров публицистики. Задача статьи в газету, ее строение, особенности, характерные языковые средства. |
| 60  | 28.12 | Строение статьи  | Правила работы над статьей в газету.  |
| 61  | 29.12 | Сжатое изложение с дополнительным заданием: закончить текст, сделать вывод | Тезис, вывод; аргументы и примеры для доказательства того или иного тезиса  |
| 62  | 09.01 | Коррекция знаний. Работа над ошибками                                      | Синтаксис. Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы.  |
| <b>Предложения с однородными членами предложения (14 ч)</b> |       |  |   |
| 63  | 10.01 | Понятие однородности членов предложения                                    | Предложения с однородными членами. Интонация перечисления.  |
| 64  | 11.01 | Признаки однородных членов предложения                                     | Признаки однородных членов. Способы выражения сочинительной связи между однородными членами.  |
| 65  | 12.01 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами.                     | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Ряды однородных членов. Однородные члены — один из приемов выразительности речи.                 |
| 66  | 13.01 | Средства связи между однородными членами предложения                       | Интонация перечисления и сочинительные союзы как способы выражения сочинительных связей между однородными членами предложения. Группы союзов.           |
| 67  | 16.01 | Средства связи между однородными членами предложения                       | Пунктуация в предложениях с однородными членами, связанными и не связанными союзами.  |
| 68  | 17.01 | Схемы предложений с однородными членами.                                   | Схемы предложений с однородными членами.  |
| 69  | 18.01 | Однородные и неоднородные определения.                                     | Однородные и неоднородные определения.  |
| 70  | 19.01 | Признаки однородности  | Признаки однородности. Запятая между однородными определениями.   |
| 71  | 23.01 | Подготовка к сочинению по картине.   | Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению.  |
| 72  | 24.01 | Сочинение с грамматическим заданием по картине.                            | Использовать однородные и неоднородные определения при описании картины, правильно употреблять знаки препинания при однородных членах                   |

|    |        |  |   |
|----|--------|--|---|
| 73 | 25.01  | Обобщающие слова при однородных членах предложения   | Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах.   |
| 74 | 26.01  | Знаки препинания при обобщающих словах.  | Знаки препинания при обобщающих словах. Предложения с обобщающими словами при однородных членах и предложения с именными составными сказуемыми. Схемы   |
| 75 | 30.01  | Проверочная работа по теме «Предложения с однородными членами предложения»                                 | Синтаксис. Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы.  |
| 76 | 31.01  | Коррекция знаний.<br>Анализ контрольной работы.  | Синтаксис. Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы.  |
| 77 | 01.02  | <b>Предложения с обращениями, вводными конструкциями и междометиями (13 ч)</b>                             |   |
| 78 | 02.02. | Обращение  | Обращение, его особенности.   |
| 79 | 06.02  | Знаки препинания при обращении.  | Знагельная интонация предложений с обращениями. Знаки препинания при обращении.   |
| 80 | 07.02  | Роль обращений в речи.   | Роль обращений в речи.  |
| 81 | 08.02  | Предложения с вводными конструкциями   | Вводные конструкции (слова, сочетания слов, предложения). Интонация вводности.  |
| 82 | 09.02  | Группы вводных слов по значению.   | Группы вводных слов по значению. Синонимическая замена сложных предложений  |
| 83 | 13.02  | Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.<br>Вставные конструкции                          | Пунктуация в предложениях с вводными конструкциями. Синтаксический разбор вставных конструкций (предложения, словосочетания). Интонация предложений с выделением вставных конструкций на письме знаками препинания. |
| 84 | 14.02  | Предложения со вставными конструкциями.  | Выведение вставных конструкций на письме знаками препинания.  |
| 85 | 15.02  | Предложения с междометиями и словами <i>да, нет</i> .  | Предложения с междометиями и словами <i>да, нет</i> .   |
| 86 | 16.02  | Предложения с междометиями и словами <i>да, нет</i> .  | Предложения с междометиями и словами <i>да, нет</i> .   |
| 87 | 27.02  | Подготовка к проверочной работе по теме «Предложения с обращениями, вводными конструкциями и междометиями» | Синтаксис. Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы.  |

|   |       |  |   |
|---|-------|--|---|
| 88  | 28.02 | Проверочная работа по теме «Предложения с обращением, вводными конструкциями и междометиями» | Синтаксис. Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы.  |
| 89  | 01.03 | Коррекция знаний.<br>Анализ контрольной работы.  | Синтаксис. Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы.  |
| <b>Предложения с обособленными членами предложения (17 ч)</b> |       |  |   |
| 90  | 02.03 | Понятие обособления второстепенных членов предложения.                                       | Обособление. Группы обособленных членов предложения.  |
| 91  | 06.03 | Обособления второстепенных членов предложения.   | Признаки обособленных второстепенных членов предложения. Выделительная интонация. Выделение обособленных членов на письме запятыми. Роль обособления. Условия обособления определений приложений. |
| 92  | 07.03 | Обособленные определения и приложения  | Интонационное выделение обособленных определений и приложений. Знаки препинания при обособленных членах. Роль обособленных определений и приложений в речи.                                       |
| 93  | 09.03 | Обособленные определения и приложения  | Знаки препинания при обособленных членах  |
| 94  | 13.03 | Тестовая работа по теме «Обособленные определения и приложения»                              | Знаки препинания при обособленных членах  |
| 95  | 14.03 | Сжатое изложение.  |   |
| 96  | 15.03 | Коррекция знаний.<br>Анализ тестовой работы и изложения                                      | Знаки препинания при обособленных членах  |
| 97  | 16.03 | Обособленные обстоятельства  | Способы выражения обстоятельств. Условия обособления обстоятельств. Интонационное выделение обособленных обстоятельств.   |
| 98  | 20.03 | Обособленные обстоятельства  | Синтаксический разбор предложений.  |
| 99  | 21.03 | Знаки препинания при обособленных членах.  | Интонационное выделение обособленных обстоятельств. Грамматические разборы.   |
| 100   | 22.03 | Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями и Уточняющие члены предложения        | Знаки препинания при обособленных членах. Роль обособленных обстоятельств в речи.   |
| 101   | 23.03 | Уточняющие члены предложения   | Ошибки, связанные с употреблением обособленных обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами.   |
| 102   | 27.03 | Знаки препинания при уточняющих членах предложения   | Уточняющие члены предложения. Виды уточняющих членов.   |
| 103   | 28.03 | Знаки препинания при уточняющих членах предложения   | Признаки уточняющих членов. Знаки препинания при уточняющих членах.   |
|   |       |  | Знаки препинания при уточняющих членах. Интонационное выделение   |

|   |       |  |  |
|---|-------|--|--|
| 104   | 29.03 | членах   | Уточняющих членов.   |
| 105   | 30.03 | Предложения с уточняющими обстоятельством и однородными обстоятельством. | Предложения с уточняющими обстоятельствами и однородными и обстоятельством.  |
| 106   | 10.04 | Проверочная работа по теме: «Предложения с обособленными членами».       | Синтаксис. Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы.   |
| 107   | 11.04 | Коррекция знаний.  | Синтаксис. Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы.   |
| 108   | 12.04 | Анализ контрольной работы.   |  |
| <b>Жанры публицистики (продолжение) (6 ч)</b> |       |  |  |
| 109   | 13.04 | Портретный очерк   | Портретный очерк. Жанровые признаки.   |
| 110   | 17.04 | Сочинение в жанре портретного очерка                                     | Правила построения портретного очерка, характерные языковые средства.  |
| 111   | 18.04 | Коррекция знаний. Анализ ошибок.   | Подготовка к сочинению в жанре портретного очерка.   |
| 112   | 19.04 | Урок-деловая игра «Мы делаем газету»                                     | Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению.   |
| 113   | 20.04 | Урок-деловая игра «Мы делаем газету»                                     | Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению. Синтаксис. Жанры публицистики.  |
| 114   | 24.04 | Жанры публицистики.  |  |
| 115   | 25.04 | Прямая речь  | Жанры публицистики.  |
| 116   | 26.04 | Оформление прямой речи на письме.  | Способы передачи чужой речи на письме. Прямая речь.  |
| 117   | 27.04 | Оформление прямой речи на письме.  | Прямая речь как способ передачи чужой речи в письменном тексте. Структура глаголы говорения, которые вводят прямую речь в предложение. |
| 118   | 02.05 | Диалог   | Знаки препинания при прямой речи. Схемы предложений с прямой речью.  |
| 119   | 03.05 | Правила оформления диалога.  | Предложения с прямой речью в художественном тексте.  |
|   |       | Косвенная речь.  | Диалог. Структура диалога. Реплика. Правила оформления диалогов.   |
|   |       | Замена прямой речи косвенной   | Правила оформления диалогов. Диалоги в художественных текстах. Обращения и вводные слова.  |
|   |       |  | Косвенная речь как способ передачи чужой речи в письменном тексте. Структура предложений с косвенной речью. Лицо глаголов говорения.   |
|   |       |  | Знаки препинания при косвенной речи. Схемы предложений с косвенной речью.  |
|   |       |  | Предложения с косвенной речью в художественном тексте.   |

|     |       |  |   |   |
|-----|-------|--|---|---|
| 120 | 04.05 |  | Питата.   | Питата. Способы цитирования.  |
| 121 | 08.05 |  | Оформление питаты                                       | Оформление питат на письме. Пунктуация при цитировании.                                 |
| 122 | 10.05 |  | Подготовка к промежуточной аттестации                   | Синтаксис. Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы.                              |
| 123 | 11.05 |  | Промежуточная аттестация                                | Синтаксис. Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы.                              |
| 124 | 12.05 |  | Изложение сжатое  | Синтаксис. Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы.                              |
| 125 | 15.05 |  | Анализ изложения  | Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Структура текста. Авторский стиль. |
| 126 | 16.05 |  | Повторение. Орфография.                                 | Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Структура текста. Авторский стиль. |
| 127 | 17.05 |  | Повторение. Пунктуация.                                 | Орфография. Синтаксис простого предложения. Пунктуация. Грамматические разборы          |
| 128 | 18.05 |  | Сочинения-рассуждения                                   | Орфография. Синтаксис простого предложения. Пунктуация. Грамматические разборы          |
| 129 | 22.05 |  | Повторение. Синтаксический разбор сложного предложения. | Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению.                                  |
| 130 | 23.05 |  | Синтаксис и пунктуация                                  | Орфография. Синтаксис простого предложения. Пунктуация. Грамматические разборы          |
| 131 | 24.05 |  | Итоговая контрольная работа                             | Орфография. Синтаксис простого предложения. Пунктуация. Грамматические разборы          |
| 132 | 25.05 |  | Коррекция знаний. Анализ контрольной работы.            | Морфология. Словообразование. Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы.           |
| 133 | 26.05 |  | Повторение. Комплексный анализ текста.                  | Синтаксис. Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы.                              |
| 134 | 29.05 |  | Повторение. Комплексный анализ текста.                  | Орфография. Синтаксис простого предложения. Пунктуация. Грамматические разборы.         |
| 135 | 30.05 |  | Повторение. Комплексный анализ текста.                  | Орфография. Синтаксис простого предложения. Пунктуация. Грамматические разборы.         |
| 136 | 31.05 |  | Повторение. Комплексный анализ текста.                  | Орфография. Синтаксис простого предложения. Пунктуация. Грамматические разборы.         |



**Анализ выполнения программы**

| Параметры                 | Учебный период |            |            |            |            | Учебный год |  |
|---------------------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-------------|--|
|                           | 1 четверть     | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Кол. часов | %           |  |
| 1                         | 2              | 3          | 4          | 5          | 6          | 7           |  |
| Кол-во часов по программе |                |            |            |            |            |             |  |
| Проведено фактически      |                |            |            |            |            |             |  |
| Разница в часах           |                |            |            |            |            |             |  |
| Причины                   |                |            |            |            |            |             |  |
| Выполнение программы      |                |            |            |            |            |             |  |
| Дата заполнения           | --             |            |            |            |            |             |  |