

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 68»

СОГЛАСОВАНО

Дата 31.08.2022

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

Душица / Душицкова И.Е.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

школы

М.А. Голубева

Приказ № 01-05/100 от 31.08.22г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Русский язык»

6 класс

Головавиной И.А.

на 2022-2023 учебный год

город Ярославль

6 р 2

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *Нормативные документы:*

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
  - Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ
  - Основная образовательная программа средней школы № 68 г. Ярославля.
  - Приказ директора «О годовом календарном учебном графике» №01-05/400 от 31.08.2022
- Рабочая образовательная программа по русскому языку для 6 класса составлена в соответствии с:
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по русскому языку;
  - основной образовательной программой средней школы № 68 г. Ярославля;
  - рабочей программой. Русский язык. 5-9 классы: авт.-сост. М.М. Разумовская. С.И. Львова. В.И. Капинос. В. В. Львов, Г.А. Богданова. - 2-е изд., стереотипное. - М.: Дрофа. 2020 г.

В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с примерными программами начального общего образования.

Рабочая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам образования. Программа ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Минобрнауки РФ 17 декабря 2010 года № 1897, положения которого обеспечивают многогранное и глубокое усвоение личности гражданина России и Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательной школы, и в соответствии с концепцией курса, представленной в программе по русскому языку для общеобразовательных учреждений 9,10-11 классы /сост. Е.И.Харитонова (авторы программы М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова и др.)- 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2013.

В состав УМК входит учебник «Русский язык». 6 класс: учебник / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканга. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2019, согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения. Программа рассчитана на 204 часа учебного времени из расчета 6 учебных часов в неделю.

Для реализации цели и задач обучения русскому языку по данной программе используется УМК по русскому языку.

### *Книгопечатная продукция*

1. Русский язык. 6 класс: учебник / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканга. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа. 2014.

2.Тростенцова Л. А. Дидактические материалы по русскому языку: 6 класс: Книга для учителя / Л. А.Тростенцова, М. М. Стракевич. - М.: Просвещение.

### *Литература*

1. Разумовская, М. М. Программа по русскому языку к учебникам для 5–9 классов / М. М. Разумовская, В. И. Капинос, С. И. Львова, Г. А. Богданова, В. В. Львов // Программно-методические материалы. Русский язык, 5–9 классы / сост.Харитоновна Е.И. – М. : Дрофа, 2013.

2. Русский язык. 6 кл. : методические рекомендации к учебнику / под ред. М. М. Разумовской. – М. : Дрофа, 2013. – 224 с.

3. Русский язык. 6 класс: учебник / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов и др; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Деканта. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2019.

### *Цифровые образовательные ресурсы*

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
2. <http://geretitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты по пунктуации, орфографии и др.
3. <http://www.gramota.ru/>-Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари онлайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.
4. <http://www.gramma.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.
5. <http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал
6. <http://www.1september.ru/> - Газета «Первое сентября»
7. <http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета
8. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
9. Имена.org – популярно об именах и фамилиях <http://www.imena.org>
10. Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>
11. Мир слова русского <http://www.gusword.org>

### Тематическое планирование

№ п.п.	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			Контрольные работы	Развитие речи
1.	О языке	1	-	-
2.	Повторение изученного в 5 классе	21	2	5
3.	Морфология:	174	12	30
	- имя существительное	25	1	7
	- имя прилагательное	22	2	5
	- глагол	23	3	-
	- причастие	36	1	8
	- Деяпричастие	27	2	4
	- имя числительное	15	1	2
	- местоимение	26	2	4
4.	Повторение изученного за год	8	-	-
<b>ВСЕГО:</b>		<b>204</b>	<b>7</b>	<b>35</b>



*Календарно-тематическое планирование*

**О языке (2 часа)**

№ урок ов	Название темы	Содержание	Сроки изучения программы	
			Плановые	Фактические
1	О языке	Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык международного общения	2.09.	6
2	Понятие о литературном языке	Понятие о литературной норме. Лексические, орфографические и грамматические нормы	5.09.	

**Речь. Правписание (повторение изученного в 5 классе)  
(21 час)**

№ урока в	Название темы	Содержание	Сроки изучения программы	
			Плановые	Фактические
3	Речь. Повторение изученного в 5 классе	Повторение. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая. Функциональные разновидности языка. Понятие о стилистически значимой речевой ситуации (Где говорю? с кем? за ч. ем?). Разговорная и художественная речь. Книжная речь.	5.09.	6
4	Речь. Типы речи	Повествование, описание, рассуждение (повторение) Речь. Книжная речь.	6.09.	
5-7	Орфография и пунктуация	Повторение изученного в 5 классе по орфографии и пунктуации (общие сведения)	7.09 - 9.09.	

8	Употребление прописных букв	Повторение по данной теме	12.09		
9	Буквы ь и ы	Повторение по данной теме	12.09		
10—12	Орфограммы корня. Правписание приставок	Повторение по данным темам	13.09 - 15.09		
13, 14	Диагностическая работа по теме «Повторение пройденного в 5 классе» и анализ ошибок	Повторение по данной теме	16.09 - 19.09		
15—18	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с глаголами, существительными и прилагательными	Повторение по данным темам	20.09 - 21.09		
19, 20	Правописание окончаний слов		22.09 - 23.09		
21	Текст (повторение)	Текст: это основные признаки: тема и основная мысль, связь предложений, относительная законченность высказывания. Деление текста на абзацы. План текста	26.09		
22, 23	Сочинение-повествование	Сочинение по летним впечатлениям. Анализ текста «Мало ли что можно делать в лесу!» (тема: основная мысль, типы речи, стиль речи, языковые средства). Анализ сочинения	26.09, 27.09		

Лексикология и фразеология (10 часов)

№ уроков	Название темы	Содержание	Сроки изучения программы	
			Плановые	Фактические

24—26	Слово — основная единица языка	Толкование лексического значения слова разными способами: используя толковый словарь, подбирая однокоренные слова, определяя значение слова по контексту.	28.09 - 30.09	6	6
27, 28	Исконно русские и заимствованные слова	Изучение основных путей пополнения словарного запаса языка. Особенности происхождения и написания слов с полногласными и неполногласными сочетаниями ( <i>оро—ра, оло—та, ере—ре, ете—те</i> ).	3.10 - 4.10		
29, 30	Профессиональные и диалектные слова	Изучение групп слов, имеющих ограниченную сферу употребления (диалектизмы, профессионализмы). Польза современных толковых словарей.	5.10-6.10.		
31	Устаревшие слова	Изучение признаков устаревших слов.	7.10-8.10.		
32, 33	Проверочная работа «Лексикология и фразеология» и её анализ	Проверка знаний учащихся об исконно русских и заимствованных словах, устаревших словах; об употреблении профессиональных слов и фразеологизмов	17.10.		

Морфология (3 часа)

№ уроков	Название темы	Содержание	Сроки изучения программы		
			Плановые	Фактические	
34—36	Части речи и члены предложения	Морфология и синтаксис, орфография и пунктуация	18.10 - 20.10.	6	6



## Имя существительное (14 часов)

№ уроков	Название темы	Содержание	Сроки изучения программы		
			Плановые	Фактические	
37	Роль имени существительного в предложении	Имя существительное как часть речи и член предложения	21.10.	6	6
38—41	Словообразование имён существительных	Способы образования имён существительных. Типичные модели приставочно-суффиксального способа образования имён существительных. Сложение и его разновидности	24.10. -26.10.		
42, 43	Правописание сложных имён существительных (обобщение)	Орфографические правила по теме и их применение на письме	27.10. -28.10.		
44—47	Употребление имён существительных в речи	Роль имён существительных в речи. Лингвистические словари	31.10. -2.11.		
48, 49	Произношение имён существительных	Орфоэпические нормы в области имён существительных и их применение	3.11. -7.11.		
50	Контрольная работа «Имя существительное»		8.11.		

## Речь (7 часов)

№ уроков	Название темы	Содержание	Сроки изучения программы	
			Плановые	Фактические
			6	6



51	Стили речи. Разграничение деловой и научной речи. Характеристика научного стиля	Научный стиль, его характеристика. условия общения (официальная обстановка, I—много); задача речи (сообщить сведения, имеющие теоретическое значение); стиливые черты. Характерные языковые средства научного стиля	9.11.			
52	Научное рассуждение	Определение научного понятия. Научное рассуждение. Рассуждение- доказательство двух типов: подведение языкового материала под понятие и выведение следствия из понятия	10.11.			
53	Изложение учебно-научного текста «Связанные корни»		11.11.			
54	Определение научного понятия	Структура логического определения: способы выражения родового понятия и видового признака	14.11.			
55	Рассуждение-объяснение	Рассуждение-объяснение: общий вопрос к тексту что это такое? Задача выказывания— объяснение сути какого-либо явления	15.11.			
56, 57	Официально-деловой стиль речи	Характеристика данного стиля речи: речевая ситуация, стиливые черты, специфические языковые средства	16.11 - - 17.11.			

Имя прилагательное (7 часов)

№ уроков	Название темы	Содержание	Сроки изучения программы	
			Плановые	Фактические
58	Роль имени прилагательного в предложении	Окончания имён прилагательных, их разряды, полные и краткие формы слов данной части речи, синтаксическая роль	18.11.	6
59—62	Словообразование имён прилагательных	Основные способы словообразования имён прилагательных (повторение). Слово-образовательные цепочки. Имена прилагательные-паронимы. Словари паронимов	28.11 - - 30.11.	6
63, 64	Правописание сложных прилагательных	Слитное и дефисное написание сложных имён прилагательных	1.12. - 2.12.	
65-68	Правописание <i>и</i> и <i>ни</i> прилагательных, образованных от существительных		5.12 - 7.12.	
69	Контрольная работа за Триместр по теме	Орфографические и пунктуационные правила	18.11	
70—72	Употребление имён прилагательных в речи	Роль прилагательных в достижении точности и выразительности речи. Прилагательные-синонимы и антонимы. Переносное значение прилагательных в художественном тексте	8.12 - - 9.12.	
73, 74	Произношение имён прилагательных	Нормы произношения в области имён прилагательных и их подвижность	12.12.	

Речь (5 часов)

№ уроков	Название темы	Содержание	Сроки изучения программы	
			Плановые	Фактические
75	Текст. Повторение: «Данное» и «новое» в предложениях текста	«Данное» и «новое» в предложениях текста (повторение). Способы развития мысли в тексте или способы связи предложений: последовательный (или цепной) и параллельный	13.12.	6
76	Средства связи предложений в тексте	Лексический повтор, местоимение, синонимы как средства связи. Употребление последовательной связи в текстах разных стилей	14.12.	
77	Употребление параллельной связи предложений в тексте с повтором	Параллельная связь предложений в тексте. Лексический повтор при параллельной связи как стилистический приём, повышающий выразительность речи	15.12.	
78	Повтор	Повтор — норма (средство связи); повтор — стилистический приём; повтор-недоучёт. Способы предупреждения повтора-недоучёта	16.12.	
79-80	Изложение текста с экспрессивным повтором «Тоска по Москве»		19.12.	

Орфография (повторение и обобщение) (5 часов)

№ уроков	Название темы	Содержание	Сроки изучения программы	
			Плановые	Фактические
			6	6



81-82	Анализ написанного изложения. Правописание имён существительных, имён прилагательных	Правописание имён существительных, имён прилагательных (обобщение и систематизация изученного)	20.12 - 21.12.		
83.84	Диктант по теме «Правописание имён существительных и прилагательных» и работа над ошибками	Правописание имён существительных и прилагательных	22.12 - 23.12.		

Имя числительное (13 часов)

№ уроков	Название темы	Содержание	Сроки изучения программы		
			Плановые	Фактические	
85	Что обозначает имя числительное	Имя числительное как часть речи. Кудьгура речи. Количественные и порядковые числительные. Правильное построение и употребление словосочетаний с числительными типа <i>пять, двое</i> в устной и письменной речи. Трансформация чисел в слова на письме	26.12.	6	6
86—88	Простые, сложные и составные числительные, их правописание	Простые, сложные и составные числительные. Их отличительные особенности и правописание	26.12 - -28.12.		



89—91	Количественные числительные, их разряды, склонение, правописание	Правописание и правильное произношение падежных форм количественных числительных. В сочетании с существительными. Чтение текстов с числительными с точки зрения правильности и выразительности	29.12 - - 30.12.		
92. 93	Изменение порядковых числительных	Склонение порядковых числительных в сочетании с существительными. Морфологический анализ имён числительных	9.01.		
94—96	Употребление числительных в речи. Произношение числительных	Правильное и уместное употребление числительных в речи	10.01 - - 12.01.		
97	Контрольная работа по морфологии и орфографии	Имя числительное и его использование в речи	14.01		

Речь. Типы речи. Описание (4 часа)

№ уроков	Название темы	Содержание	Сроки изучения программы	
			Плановые	Фактические
98, 99	Описание места	Строение текста этого типа речи: Д — Г д е? — Н — ч т о? Д = 0 (нулевое) — Н — ч т о? Способы связи предложений: последовательный и параллельный. Способы выражения «данного» — наречия и предложно-падежные конструкции со значением места. Предупреждение повтора глаголов <i>спойл, лхдойтися</i> .	6	6
			16.01.	

100, 101	Сочинение по картине (фотографии) «Кабинет Пушкина (или Державина)»		17.01 - 19.01.		
----------	---	--	----------------	--	--

Местоимение (25 часов)

№ уроков	Название темы	Содержание	Сроки изучения программы	
			Плановые	Фактические
102, 103	Какие слова называются местоимениями	Местоимение как часть речи	19.01 - 20.01.	6
104, 105	Разряды местоимений по значению	Восемь разрядов местоимений по значению	23.01.	6
106, 107	Личные местоимения	Личные местоимения и их характерные особенности. Местоимения 3-го лица в роли притяжательных с синтаксической ролью определений (Ч е Ъ?). Морфологический анализ местоимений	24.01 - 25.01.	
108	Возвратное местоимение <i>себя</i>		26.01.	
109	Притяжательные местоимения	Притяжательные местоимения: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль	27.01.	
110	Указательные местоимения	Указательные местоимения: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль	30.01.	

Речь. Типы речи. Описание (продолжение) (2 часа)

№ уроков	Название темы	Содержание	Сроки изучения программы	
			Плановые	Фактические
111	Описание состояния окружающей среды	Строение текста этого типа речи: Д — что? — Н — в каком состоянии и и? Способы выражения состояния. Способ связи предложений	31.01.	6
112	Соединение в тексте описания места и описания состояния окружающей среды. Сочинение по картине Н. И. Девиатана «Лесистый берег»		1.02.	6

Местоимение (продолжение)

№ уроков	Название темы	Содержание	Сроки изучения программы	
			Плановые	Фактические
113	Определительные местоимения	Определительные местоимения: значение, морфологические признаки; синтаксическая роль	2.02.	6
114	Вопросительно-относительные местоимения	Вопросительно-относительные местоимения: значение, морфологические признаки; синтаксическая роль	3.02.	6
115	Отрицательные местоимения	Отрицательные местоимения: значение, морфологические признаки; синтаксическая роль.	6.02.	6



116— 118	Неопределённые местоимения	Неопределённые местоимения: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Правописание данной группы слов	Правописание местоимений этой группы	6.02 - -9.02		
119— 122	Употребление местоимений в речи. Произвольные местоимений	Местоимения в устной и письменной речи		10.02 - -14.02.		
123— 126	Повторение и обобщение изученного материала по орфографии и пунктуации	Повторение и обобщение изученного материала по орфографии и пунктуации		15.02 - -20.02.		
127. 128	Контрольная работа за II триместр и анализ ошибок			21.02.		

Глагол (17 часов)

№ уроков	Название темы	Содержание	Срок изучения программы		
			Плановые	Фактические	
129— 131	Морфологические и синтаксические признаки глагола	Обобщение и систематизация изученного по теме: «Глагол как часть речи». Глагол в предложении и тексте. Употребление	27.02 - -2.03.	6	6
132— 136	Словообразование глаголов	Частотных глаголов в устной и письменной речи Основные способы образования глаголов. Словообразовательное значение приставок в глаголах.	3.03 - 9.03.		



		образованных приставочным способом. Морфемный анализ с опорой на семантико-слово-образовательный анализ слова			
137	Проверочная работа «Словообразование глаголов»		10.03.		
138—142	Употребление глаголов в речи	Роль глагола в достижении точности, информативности и выразительности речи. Глагол В прямом и переносном значении в разговорной и художественной речи. Глаголы-синонимы в речи. Фразеологизмы с глаголами в переносном значении.	13.03— - 16.03.		
143, 144	Пронзновение глаголов	Пронзновение глагольных форм. Ударение в глаголах	17.03 - 19.03.		
145	Самостоятельная работа «Орфоэпия» и анализ работы		20.03.		

Речь. Типы речи. Повествование (8 часов)

№ уроков	Название темы	Содержание	Срок изучения программы	
			Плановые	Фактические
146, 147	Повествование в художественной и разговорной речи	Детализация действия в художественном повествовании. Различные способы выражения действия (повторение изученного в 5 классе). Строение повествования с двумя (или несколькими) действующими лицами.	20.03 - - 21.03.	6
				6

148	Повествование в рассказе	Композиция рассказа: вступление, завязка, развитие действия, кульминация, развязка, заключение			
149, 150	Изложение текста по рассказу Б. Васильева «Как спасали крысу»		22.03 - - 23.03.		
151, 152	Повествование делового и научного стилей	Особенности строения инструктивного повествования: отсутствие указания на обобщённое лицо; употребление различных глагольных форм для выражения действия; использование при параллельном способе связи дополнительных языковых средств, подчёркивающих последовательность, действий (жители, после этого и др.)	24.03 - - 27.03		
153	Сочинение в жанре рассказа. Анализ сочинения.		28.03.		

Наречие (32 часа). Слова категории состояния (2 часа)

№ уроков	Название темы	Содержание	Сроки изучения программы	
			Плановые	Фактические
154—157	Какие слова являются наречиями. Как отличить наречия от созвучных форм других частей речи	Наречие как часть речи. Наречия и созвучные формы других частей речи	29.03 - - 1.04.	6
158—160	Разряды наречий по значению. Слова категории	Разряды наречий по значению. Значение наречий в предложении и тексте. Слова	10.04 - - 12.04.	6

	состояния	категории состояния				
161, 162	Степени сравнения наречий. Морфологический анализ наречий	Степени сравнения наречий в сравнении со степенями сравнения имён прилагательных. Морфологический анализ наречий	13.04 - -14.04.			
163, 164, 165	Словообразование наречий	Основные способы образования наречий. Морфемный анализ наречия на основе семантико-словообразовательного анализа	17.04 - -19.04.			
166—169	Правописание наречий	Правописание наречий, образованных от существительных и местоимений	20.04 - -24.04.			
170	Подготовка к контрольной работе.		24.04.			
171-172	Контрольная работа по теме «Наречие» и анализ ошибок		25.04.			
173	Правописание <i>ne</i> с наречиями на -o (-e)		26.04.			
174	Буквы <i>o</i> и <i>e</i> на конце наречий после шипящих		27.04.			

Речь. Текст (4 часа)

№ уроков	Название темы	Содержание	Сроки изучения программы	
			Плановые	Фактические
175, 176	Соединение в тексте разных типовых фрагментов	Соединение разных типовых фрагментов в текстах о природе (повествования, рассуждения, описания места.	28.04, 4.05.	6
				6



		предмета, состоянии окружающей среды)		
177. 178	Изложение «Речкино имя», Анализ изложения		5.05-6.05.	

Наречие. Слова категории состояния (продолжение)

№ уроков	Название темы	Содержание	Сроки изучения программы	
			Плановые	Фактические
179	Правописание наречий	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	6	6
180. 181	Дефис в наречиях	Дефис в наречиях	9.05 - -10.05	
182. 183	Не и Ни в наречиях	Приставки <i>не-</i> и <i>ни-</i> в отрицательных наречиях	11.05 - -12.05	
184	Ь на конце наречий	Буква <i>ь</i> на конце наречий после шипящих	15.05	
185— 187	Употребление наречий в речи	Роль наречий в текстах разных стилей. Роль обстоятельственных и определительных наречий в тексте. Наречие в лингвистических словарях	15.05 - -17.05.	
188. 189	Произношение наречий	Произношение наречий. Ударение в наречиях	18.05 - -19.05	
190	Повторение		22.05	
191	Контрольная работа «Наречие и слова		22.05	



	категории «состояния»				
192—195	Повторение темы «Орфография и пунктуация»	Итоговое повторение в 6 классе	23.05		

**Повторение**

№ уроков	Название темы	Содержание	Сроки изучения программы		
			Плановые	Фактические	
196—200	Повторение по теме «Фонетика, орфоэпия, морфология, синтаксис»	Итоговое повторение по фонетике, орфоэпии, морфологии, синтаксису	24.05 - 25.05.	6	6
201-202	Контрольная работа по теме за III триместр и анализ ошибок		Последняя неделя мая		
203-204	Комплексный анализ текста		26.05-27.05		



### Анализ выполнения реализуемой учебной программы

Параметры	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Учебный год	
				Кол-во часов	%
1	2	3	4	6	7
Кол-во часов по программе					
Проведено фактически					
Разница в часах					
% выполнения программы					
Дата заполнения					
Подпись учителя					

