

Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности

Дополнительная образовательная программа «Легоконструирование».

Статус программы: Программа активизирует мыслительную деятельность обучающихся, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению.

Направленность – техническая.

Цель программы: саморазвитие и развитие личности каждого обучающегося в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Возраст обучающихся: 7-9, 9-12 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Краткое содержание: Знакомство с конструктором, его возможностями. Создание моделей по образцу, по чертежу, по заданной схеме и по собственному замыслу. В программе изучаются особенности конструирования разных моделей из LEGO, Обучающиеся модифицируют готовые модели с применением дополнительных деталей, увеличивая функции модели и расширяя её возможности. Содержание включает два больших раздела: «Строительное моделирование» и «Техническое моделирование», которые рассматривают разные конструкции и принципы их конструирования, создание обучающимися подобных конструкций из LEGO.

Ожидаемый результат:

- знание Лего-терминологии;
- умение определять, различать и называть детали конструктора,
- конструирование по условиям, заданным учителем, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему.
- ориентирование в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;
- умение работать по предложенным инструкциям.
- умение работать в паре и в коллективе;
- создание собственной модели по замыслу;
- умение представить собственную модель;
- умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности;
- умение с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей.

