

Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности

Дополнительная образовательная программа «Веселый английский».

Статус программы: Программа позволяет формировать у обучающихся иноязычные компетенции, то есть их способность общаться на английском языке в пределах образовательного стандарта по иностранным языкам; развивает познавательный интерес к предмету «иностранному языку», способствует приобщению к новому социальному опыту, обычаям страны изучаемого языка, формирует общеучебные и коммуникативные умения и навыки. Ведущая идея данной программы – создание комфортной среды, способствующей созданию интереса к изучению иностранного языка, развитие способностей, творческого потенциала каждого обучающегося, его самореализации. Важным фактором стимуляции обучения на занятиях является создание ситуации успеха.

Направленность – социально-педагогическая.

Цель программы - программы: развитие общеязыковых, интеллектуальных, познавательных и творческих способностей обучающихся, умения использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных ситуациях общения.

Возраст обучающихся: 7-10 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Краткое содержание:

1й год обучения: Вводное занятие. Знакомство. Спортивный праздник. Цирк зверей. Цвета. Времена года. Моя семья. Еда. Посуда. Путешествие в волшебную страну. Обобщение.

2й год обучения: Вводное занятие. Повторение материала I года обучения. Занимательный алфавит. Расскажи мне о себе. Моё тело. Весёлый двор. Фрукты и овощи. Магазин. Итоговое занятие.

3й год обучения: Повторение пройденного материала. Как одна буква встретила другую. Черты характера. Мой рабочий день. День рождения. Вечеринка у друзей. Одежда. Транспорт. Что я вижу дома. Итоговое занятие.

Ожидаемый результат:

Год обучения (Модуль)	Знание	Умение	Владение
Первый	-не менее 10 лексических единиц по каждой теме; -приветствие на английском языке; -стихотворения (четверостиший) на английском языке в рамках программы первого года обучения	-понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении педагога и в звукозаписи; -выполнять просьбы педагога и обучающихся; -выражать понимание репликами согласия, несогласия, одобрения, восхищения и т.д.; -высказываться в форме описания, повествования, рассказа (объем	-лексическим и грамматическим материалом в рамках программы; -владеть начальной артикуляционной базой; -первичными навыками иноязычного общения; -оптимальным темпом речи – приближающимся к индивидуальному темпу говорящего; -иметь положительную мотивацию к изучению нового языка;

		высказывания – не менее трех фраз); -слушать педагога и собеседника; -употреблять формулы речевого этикета в конкретных ситуациях общения	-доброжелательное и заинтересованное отношение к стране изучаемого языка, её культуре и народу
Второй	-английский алфавит, песенку-алфавит; -не менее 2х лексических единиц на каждую букву; -не менее 15 лексических единиц по каждой теме; -стихотворения на английском языке в объёме программы второго года обучения; -строение утвердительного предложения	-отвечать на вопросы и самостоятельно задавать их; -высказываться в форме описания, повествования из личного опыта, рассказа (объем высказывания – 8-10 фраз). -играть в игры сверстников страны изучаемого языка	навыками написания английских букв; понимания на слух иноязычной речи в нормальном темпе на основе программного материала (длительность звучания текста приблизительно 30 сек.); -навыками решения коммуникативных задач в элементарных ситуациях устного общения
Третий	-знать правила чтения, транскрипцию; -не менее 10 фраз по каждой теме; -структуру вопросительного и отрицательного предложения; -спряжение глагола «быть»; -счет до 20; -знать отличительные особенности англоязычных стран	-отвечать на общие и специальные вопросы, самостоятельно задавать вопросы; -уметь составить монологи (25 предложений) и диалоги (по 10-15 реплик)	-навыками чтения и написания, уметь пользоваться транскрипцией; -умениями работать в разных режимах (индивидуально, в паре, фронтально, в группе), взаимодействовать друг с другом