

## **Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности**

### **Дополнительная образовательная программа «Профориентация».**

**Статус программы:** в современном обществе всё более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учебных заведений. Зачастую дети не готовы к осознанному выбору своей будущей профессии и выбирают те учебные заведения и специальности, в которые могут поступить на основе баллов своих документов и итогов выпускных экзаменов. На современном этапе от обучающихся требуется четкое осознание своих целей, умение планировать, корректировать свои планы и сознательно претворять их в жизнь. Важным является постоянное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

**Направленность** – социально-педагогическая.

**Цель программы** - создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.

**Возраст обучающихся:** 12 -14 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 4 месяца, 16 часов.

**Режим занятий:** 1 часа в неделю.

**Краткое содержание:** Данная программа направлена на изучение таких разделов и тем: Жизненное и профессиональное самоопределение. Мир профессий. Типы профессий. Профессиональные пробы. Профессионально-важные качества. Задатки и способности. Профессиональные склонности. Самооценка и уровень притязаний. «Успех — разный у всех». Характер. Истоки характера. Темперамент и выбор профессии. Познавательные процессы. Внимание. Память Мышление. Условия труда. Профессионально-важные качества. Soft-skills.

**Ожидаемый результат:**

**знание:**

- Знание понятий: о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о профессиях в части раздела: условия труда и профессионально важные качества; о современных навыках, важных для всех профессий (soft-skills).
- Умение анализировать информацию о профессиях; об особенностях собственной личности.
- Развитие самостоятельности.
- Умение оценивать собственные возможности; работать с информацией из разнообразных источников: осмысливать, систематизировать, анализировать полученные данные.