

## **Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности**

### **Дополнительная образовательная программа «Юный экспериментатор».**

**Статус программы:** Данный курс обладает возможностями для формирования коммуникативных ценностей, основу которых составляют процесс общения, грамотная речь, а ценностная ориентация направлена на воспитание у обучающихся:

- правильного использования химической терминологии и символики;
- потребности вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии;
- способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою точку зрения.

**Направленность** – естественнонаучная.

**Цель программы** - расширение знаний обучающихся о применении веществ в повседневной жизни.

**Возраст обучающихся:** 7-12 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 1 год

**Режим занятий:** 2 часа в неделю.

**Краткое содержание:** Данная программа включает следующие разделы: Домашняя аптечка. Увлекательная химия для экспериментаторов. Чудеса на кухне. Мыльная химия. Химия пищи. Вещества вокруг нас. ДООП «Юный экспериментатор» направлена на познание обучающимися химических и физико-химических процессов, формирует понимание природных явлений в окружающей среде и организме человека, учит ориентироваться в мире химических веществ, грамотно пользоваться ими не нанося вред собственному здоровью и природе. Программа способствует формированию базовых ценностей «жизнь», «здоровье», «знания», «человек».

**Ожидаемый результат:**

**знание:**

- места химии среди естественнонаучных дисциплин; основные методы изучения естественных наук: наблюдение, моделирование, эксперимент; признаки химических реакций и условия их протекания; вещества, наиболее часто используемые человеком в различных областях (быту, медицине, сельском хозяйстве, строительстве, парфюмерии и др.), и экологические последствия их применения.

**умение:**

- описывать свойства веществ, сравнивать их; наблюдать химические реакции и физические явления в природе и в быту; уметь приводить примеры проявления или применения химических явлений в природе, технике и быту; описывать опыты, иллюстрирующие различные химические реакции; думать, рассуждать, обобщать и делать выводы; применять полученные знания в нестандартных ситуациях; ставить простые химические эксперименты, безопасные для жизни и здоровья.