

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Английский язык»
Годы учения	2020-2021
Класс	9
Количество часов	102
Учебник	«Английский язык нового тысячелетия», авторы О.Б. Дворецкая, Н.Ю. Козырбаева и др., «Титул», 2017 год.
Цель курса	<p>1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>— языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</li> <li>— социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>— учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</li> </ul> <p>2. развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;</li> <li>— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</li> </ul>

	<p>— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</p> <p>— осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.</p>
Структура курса	<p>Мои друзья (9 ч)</p> <p>Окружающий мир (9 ч)</p> <p>Школа (11 ч)</p> <p>Родная страна. Россия (9 ч)</p> <p>Страна изучаемого языка. Австралия (11 ч)</p> <p>Средства массовой информации (9 ч)</p> <p>Выбор профессии (11 ч)</p> <p>Досуг (9 ч)</p> <p>Увлечения (12 ч)</p> <p>Здоровый образ жизни (12 ч)</p>