

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 68»

СОГЛАСОВАНО

Дата _____
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ / _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор
школы _____ М.А. Голубева
Приказ _____ от _____

Адаптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования

по геометрии

в 7 «Г» классе

на 2020-2021 учебный год

город Ярославль

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Основной образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы № 68».

Цели изучения математики в 7 классе

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи:

- *Формировать* элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания
- окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- *Развивать* основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; умения вести поиск информации и работать с ней;
- *Развивать* познавательные способности;
- *Воспитывать* стремление к расширению математических знаний;
- *Способствовать* интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- *Воспитывать* культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
- *Формировать* универсальные учебные действия.

Количество часов, отводимое на изучение предмета геометрии в 7 классе.

Изучение математики в 7 классе основной школы построено на чередовании 2-х блоков: алгебра и геометрия.

В базисном учебном (образовательном) плане отводится 68 часов на изучение геометрии. Согласно Приказу директора, продолжительность учебного года составляет 34 недели. Рабочая программа составлена на 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

УМК по математике для 7 класса включен в перечень допущенных:

1. Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.- М.: Просвещение,2012

Особенности обучения математики в классах ОВЗ

Основной задачей обучения математики в классах ОВЗ является обеспечение прочных и сознательных математических знаний и умений, необходимых учащимся в повседневной жизни и будущей трудовой деятельности. Важнейшими коррекционными задачами курса математики являются развитие логического мышления и речи учеников, формирование у них навыков умственного труда - планирование работы, поиск рациональных путей ее выполнения, осуществление самоконтроля. Учащиеся должны научиться грамотно и аккуратно делать математические записи, уметь объяснять их.

При организации учебного процесса в классах ОВЗ следует придерживаться следующий принцип:

- от учеников нельзя требовать запоминания и вывода формул, доказательства теорем, решения нестандартных, трудоемких заданий;
- для усвоения материала этой категорией учащихся требуется многократное повторение;
- отработка основных умений и навыков осуществляется на большом числе несложных, доступных учащимся упражнений;
- учебная деятельность школьников должна быть богатой по содержанию, важно, чтобы дети поверили в свои силы, испытали успех в учебе;
- атмосфера на уроке должна быть доброжелательная, за малейшие продвижения следует хвалить, поощрять хорошей отметкой.

Дети в классах ОВЗ из-за особенностей своего психического развития трудно усваивают программу по математике в старших классах.

В связи с этим в программу внесены некоторые изменения: усилены разделы, связанные с повторением пройденного материала, увеличено количество упражнений и заданий, связанных с практической деятельностью учащихся; некоторые темы даны как ознакомительные.

При изучении геометрии в классах ОВЗ все теоретические положения даются исключительно в ознакомительном плане и опираются на наглядные представления учащихся, сложившиеся в результате их опыта и изучения математики в 1-6 классах. Теоремы и свойства даются без доказательства. Основное время рекомендуется использовать для практических работ, решение задач, а также на повторение изученного материала.

Планируемые результаты освоение учебного предмета «Математика» в 7 классе в области геометрии:

Ученик научится:

- использовать язык геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их отношения;
- использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка и градусной меры угла;
- решать задачи на вычисление градусных мер углов от-до с необходимыми теоретическими обоснованиями, опирающимися на изучение свойства фигур и их элементов;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношения между ними и применяя изученные виды доказательств;
- решать несложные задачи на построение циркуля и линейки;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Ученик получит возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного;
- овладеть традиционной схемой решения задач на построения с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование.

Тематическое планирование геометрии

№	Тема (раздел)	Количество часов	Из них часов				Формы (виды) контроля
			По базисному плану/ в том числе к/р по БП	Дополнит. часы	Диагностическая работа		
1.	<i>Начальные геометрические сведения</i>	10	10 / 1 (№ 1)				
2.	<i>Треугольники</i>	17	17 / 1 (№ 2)				

3.	<i>Параллельные прямые</i>	13	13 / 1 (№ 3)				
4.	<i>Соотношения между сторонами и углами треугольника</i>	18	18 / 2 (№ 4,5)				
5.	<i>Повторение. Решение задач по геометрии.</i>	10	10 / 1 (итоговая)				
6.	Итого	68	68				
7.	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы						

Календарно-тематическое (поурочное) планирование геометрии.

Всего - 68 часов: в I полугодии – 2 часа в неделю, во II полугодии – 2 часа в неделю.

Начальные геометрические сведения (10 ч)			
1		Прямая и отрезок.	Иметь представление о прямой и отрезке. Иметь представление о геометрических фигурах луч и угол. Уметь сравнивать отрезки и углы. С помощью инструментов уметь измерять отрезки. Уметь находить градусную меру угла. Распознавать на чертежах и изображать вертикальные и смежные углы.
2		Луч и угол.	
3		Сравнение отрезков и углов.	
4		Решение задач по теме: «Сравнение отрезков и углов».	
5		Измерение отрезков.	
6		Решение задач по теме: «Измерение отрезков».	
7		Измерение углов.	
8		Смежные и вертикальные углы.	
9		Перпендикулярные прямые.	

10			Контрольная работа №1 по теме: «Начальные геометрические сведения»	Находить градусную меру вертикальных и смежных углов, используя их свойства. Распознавать на чертежах и изображать перпендикулярные прямые.
Треугольники (17 ч)				
11			Треугольники.	Иметь представление о геометрической фигуре «треугольник», ее элементах. Уметь распознавать и изображать на чертежах и рисунках треугольники. Уметь распознавать и изображать на чертежах и рисунках треугольники. Иметь представление о перпендикуляре к прямой. Иметь представление о медиане, биссектрисе и высоте треугольника, их свойствах Иметь представление о равнобедренном треугольнике, знать теоремы о свойствах равнобедренного треугольника. Формулировать признаки равенства треугольников. Научиться решать несложные задачи, связанные с признаками и свойствами треугольников. Формулируют определение окружности. Объясняют что такое центр, радиус, хорда и диаметр окружности. Научиться решать несложные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.
12			Первый признак равенства треугольников.	
13			Решение задач на применение первого признака равенства треугольников.	
14			Перпендикуляр к прямой.	
15			Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	
16			Свойства равнобедренного треугольника.	
17			Решение задач по теме: «Равнобедренный треугольник».	
18			Второй признак равенства треугольников.	
19			Решение задач на применение второго признака равенства треугольников.	
20			Третий признак равенства треугольников.	
21			Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников.	
22			Окружность.	
23			Построения циркулем и линейкой.	
24			Задачи на построение.	
25			Решение задач на построение с применением признаков равенства треугольников.	
26			Решение задач по теме: «Треугольники».	
27			Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники»	

Параллельные прямые (13 часов)				
28			Параллельные прямые.	<p>Научиться распознавать и изображать на чертежах и рисунках параллельные прямые, секущую.</p> <p>На рисунке обозначать пары углов, образованных при пересечении двух прямых секущей.</p> <p>Сформулировать теоремы, выражающие признаки параллельности двух прямых.</p> <p>Научиться решать задачи связанные с признаками параллельности двух прямых.</p> <p>Уметь объяснять, что такое аксиома.</p> <p>Сформулировать аксиому параллельных прямых и следствия из нее.</p> <p>Сформулировать теоремы о свойствах параллельных прямых, обратные теоремам о признаках параллельности двух прямых.</p> <p>Уметь объяснять, что такое условие и заключение теоремы, какая теорема называется обратной по отношению к данной теореме.</p> <p>Уметь объяснять, в чем заключается метод доказательства от противного; сформулировать и теоремы об углах с соответственно параллельными и перпендикулярными сторонами.</p> <p>Научиться решать несложные задачи на построение, связанные с признаками параллельности двух прямых.</p>
29			Признаки параллельности двух прямых.	
30			Практические способы построения параллельных прямых.	
31			Решение задач на применение признаков параллельности двух прямых.	
32			Об аксиомах геометрии.	
33			Аксиома параллельных прямых.	
34			Свойства параллельных прямых.	
35			Решение задач на применение свойств параллельных прямых.	
36			Решение задач по теме: «Признаки параллельности двух прямых».	
37			Решение задач по теме: «Свойства параллельных прямых».	
38			Решение задач по теме: «Параллельные прямые».	
39			Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	
40			Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые»	
Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 ч)				
41			Сумма углов треугольника.	<p>Сформулировать теорему о сумме углов треугольника и ее следствие о внешнем угле треугольника.</p> <p>Уметь различать на чертежах остроугольный, тупоугольный и прямоугольный треугольники.</p> <p>Сформулировать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника.</p>
42			Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники.	
43			Решение задач по теме: «Сумма углов треугольника».	
44			Соотношения между сторонами и углами треугольника.	

45			Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	Сформулировать следствия из теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника.
46			Неравенство треугольника.	Сформулировать теорему о неравенстве треугольника.
47		Решение задач по теме: «Неравенство треугольника».		
48		Решение задач. Подготовка к контрольной работе.		
49		Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»		
50			Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства.	Сформулировать теорему о сумме двух острых углов прямоугольного треугольника.
51			Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников.	Сформулировать свойства катета прямоугольного треугольника, лежащего против угла.
52			Признаки равенства прямоугольных треугольников.	Сформулировать признак равенства прямоугольных треугольников по гипотенузе и острому углу.
53			Решение задач по теме: «Признаки равенства прямоугольных треугольников».	Сформулировать признак равенства прямоугольных треугольников по гипотенузе и катету.
54			Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	Сформулировать свойство о равноудалённости точек параллельных прямых.
55			Решение задач на применение расстояний между точкой и прямой и между параллельными прямыми.	Сформулировать определение между двумя параллельными прямыми.
56			Построение треугольника по трем элементам. Основные задачи.	Научиться решать несложные задачи на построение треугольника по трем элементам с помощью циркуля и линейки.
57			Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	
58			Контрольная работа № 5 по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения»	
Повторение. Решение задач по геометрии. (10 часов)				
59			Повторение. Признаки равенства треугольников.	Обобщить и систематизировать знания по теме: «Треугольники».
60			Повторение. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	Обобщить и систематизировать знания по теме:

61			Повторение. Признаки параллельных прямых.	«Параллельные прямые». Обобщить и систематизировать знания по теме: «Соотношения между сторонами и углами
62			Повторение. Свойства параллельных прямых.	
63			Повторение. Параллельные прямые. Решение задач.	
64			Повторение. Сумма углов треугольника.	
65			Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	
66			Повторение. Признаки равенства прямоугольных треугольников.	
67			Итоговая контрольная работа.	
68			Анализ контрольной работы. Повторение.	