

**Аналитическая справка о результатах деятельности  
за 2020/2021 учебный год**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Должность, квалификационная категория</b>	<b>Функции при реализации проекта</b>
1	Асафьева Е.Л.	Заместитель директора по ВР	Руководитель проекта
2	Беляев Н.С.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Педагог-организатор
3	Крылова Н.С.	Учитель начальных классов	Классный руководитель 4Г
4	Федорова В.Н.	Учитель начальных классов	Классный руководитель 1Г
5	Кузнецова О.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Классный руководитель 8В
6	Чикина В.В.	Учитель русского языка и литературы	Классный руководитель 5Г

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

**2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)**

**2.2. Цели/задачи/достижения**

<b>№ п/п</b>	<b>Цели и задачи этапа деятельности</b>	<b>Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Достигнутые результаты/ Достижения</b>
1.	<b>Организационно е и функциональное обеспечение проекта.</b>	Анализ имеющихся ресурсов.	Перечень имеющихся ресурсов. Перечень необходимых ресурсов.	Перечень имеющихся ресурсов. Перечень необходимых ресурсов.
		Формирование организационно й структуры .	Разработка схемы организационной структуры .	Схема организационной структуры
		Подбор и расстановка кадров.	Формирование группы работников, осуществляющих основную деятельность в обеспечении работы	Наличие группы работников, осуществляющих основную деятельность в обеспечении

			.	работы .
		Приведение в соответствие с требованиями методической базы для обеспечения создания и функционирования площадки.	Разработка методических рекомендации, инструкций, положений мероприятий и др.	Наличие и использование в процессе деятельности методических рекомендации, инструкций, положений мероприятий и др.
		Приведение в соответствие с требованиями материально-технической базы учреждения.	Подготовка материальных средств для обеспечения деятельности площадки	Наличие макетов АК-74, атрибутики, форменной одежды.

<b>2.</b>	<b>Реализация направлений деятельности «Кадетское братство Ярославля».</b>			
	<b>Участие в разработке сборника типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования.</b>	Совещание участников площадки «Разработка ДООП по кадетскому образованию»	Разработать типовую дополнительную образовательную общеразвивающую программу «Школа выживания» для кадетских 9-11 классов	Разработана программа
<b>2.2.</b>	<b>Обеспечение деятельности детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля».</b>	Совещание участников площадки по вопросу наработки Программы кадетского объединения «Средней школы №68»	Определение пути развития объединения кадетской направленности «Средней школы №68»	Принято решение – создать Программу кадетского объединения «Средней школы №68»
		Работа инициативной группы по работе с Уставом Ярославской детской	Освоение Устава организации кадетскими классами школы	Устав Ярославской детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля» и ее документация

		общественной организации «Кадетское братство Ярославля» и ее документации.		успешно реализуются на базе школы..
		Совещание участников МРЦ «Кадетское братство Ярославля» в рамках проведения выездного кадетского сбора.	Сплочение кадетов города, определение путей развития объединений кадетской направленности г. Ярославля решением детского коллектива.	Принято решение проводить сборы 2 раза в год, собраны заявления о вступлении в детскую общественную организацию «Кадетское братство Ярославля».
		Вступление в сообщество детских объединений кадетской направленности через социальные сети	Налаживание эффективного способа общения кадетов города.	Созданы группы в социальных сетях по направлениям: кадетские сборы; организация Парада 2021.
2.3.	<b>Повышение уровня компетентности педагогических работников в области кадетского образования.</b>	Проведение обучающих семинаров (дистанционно)	Провести обучающие семинары в соответствии с планом деятельности МРЦ.	Участие в обучающих семинарах «Организация подготовки к несению Почетного караула на Посту №1», «Осуществление кадетского образования через реализацию ДООП»
		Проведение мастер-классов, организованных МРЦ Адмирала Ф.Ушакова для кадетских	Провести обучающие мастер-классы в соответствии с планом деятельности МРЦ.	Проведены мастер-классы «Основы строевой подготовки», «Виды и техники проведения

		классов		воинских ритуалов»
2.4.	<b>Формирование единого информационного пространства в сфере кадетского движения.</b>	Функционирование страницы инновационной площадки на сайте учреждения.	Создание и обеспечение функционирования страницы инновационной площадки на сайте учреждения.	Страница на сайте учреждения функционирует.
		Использование цифровых технологий для повышения эффективности деятельности площадки.	Участие в группе МРЦ в ВатсАпп.	Группа «Средней школы №68» функционирует
2.5.	<b>Организация и проведения городских массовых мероприятий кадетской направленности.</b>			
		Городское мероприятие Марш кадетов «Клятва кадетского братства» дистанционно	Формирования у молодежи чувства патриотизма, развития кадетского движения в образовательных учреждениях города Ярославля, сохранения памяти о великих подвигах советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов.	В ряды кадетов приняты учащиеся 1 г класса
		Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества.	Сохранение памяти о героях России, приобщение подрастающего поколения к	Всего в мероприятии приняли участие 40 человек.

			славным традициям нашего государства.	
		Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	Повышения качества содержания работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, в рамках празднования Дня воинской славы России – Дня защитника Отечества.	В мероприятии приняли участие 4 кадетских класса.
		Участие в Городском конкурсе детско-юношеских объединений кадетской и патриотической направленности «Равнение на парад Победы!».	Привлечь кадетов города к участию в Параде Победы в составе Ярославского гарнизона.	В Параде приняли участие кадеты 8в класса
		Участие в школьных военно-спортивных мероприятиях: <input type="checkbox"/> Интерактивная игра «В мире ПДД» (внутри класса) Участие в городском конкурсе рисунков по ПДД. <input type="checkbox"/> Конкурс «Самый меткий (внутри класса) <input type="checkbox"/> Конкурс «Лучший стрелок» (среди параллели кадетских классов)	Развитие интеллектуальных и спортивных навыков у кадетов школы	Лучшие кадеты 4г, 5г, 8в класса награждены наградными листами.

		<p>1. Дни воинской славы, посвященные снятию блокады Ленинграда, Ледовому побоищу, «День афганца»</p> <p>2.Посещение экспозиции с мультимедийным контентом "Поезд Победы"</p> <p>3. Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк он-лайн»</p> <p>4. Участие в агитбригаде, подготовившей концерт для жителей микрорайона "Стихи и песни о войне"</p>	<p>Формирования у кадетов чувства патриотизма, сохранения памяти о великих подвигах русского народа</p>	<p>Участие всех кадетов школы в запланированных мероприятиях.</p>
3.	<p><b>Анализ деятельности площадки, корректировка.</b></p>	<p>Организационное и функциональное обеспечение проекта.</p>	<p>Выявление положительных и отрицательных результатов организационного и функционального обеспечения проекта.</p>	<p>По результатам отчетов классных руководителей кадетских классов, участие в проекте может считаться положительным. Следует провести корректировку в планах работы по участию в различных мероприятиях кадетских классов для повышения эффективности работы.</p>
		<p>Анализ реализации направлений деятельности по работе в кадетских классах</p>	<p>Выявление положительных и отрицательных результатов в реализации направлений деятельности в кадетских классах</p>	<p>1.Разработаны типовые дополнительные образовательные общеразвивающие программы по основным направлениям</p>

				кадетского образования для кадетов 9-11 классов по направлению «Школа выживания»
				3. Уровень компетентности педагогических работников в области кадетского образования систематически повышается.
				4. Единое информационное пространство в сфере кадетского движения создано и успешно функционирует.
				5. Эффективное участие в городских мероприятиях кадетской направленности.

**1.Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Нет.

**1.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:** \_Учебно-методический центр; Создание специализированного кабинета кадетской направленности войск ВДВ; Оформление стендов «Кадетское братство». Награждение лучших кадетов фирменными Наградными листами.

**1.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:** нет.

## **2.Описание результатов инновационной деятельности**

**2. 1 Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1. Проект обеспечен кадровыми, методическими, материально-техническими, нормативно-правовыми и финансовыми ресурсами.
2. Сформировано единое стратегическое направление развития и разработана Программа деятельности по площадке «Кадетское братство Ярославля» в «Средней школе №68».
3. Разработаны типовые дополнительных образовательные общеразвивающие программы по кадетского образования для старшего звена (9-11 классы)
4. Уровень компетентности педагогических работников кадетского образования систематически повышается. Для непрерывности и качества этого процесса используются все возможные механизмы и способы: курсы повышения квалификации, механизмы внутрифирменного обучения, трансляция передового опыта, развитие сетевого взаимодействия, расширение круга партнеров.
5. Организованы и проведены массовые мероприятия кадетской направленности с общим количеством участников - 102 кадета.
6. Проведен анализ деятельности площадки «Кадетское братство Ярославля» за 2020-2021 учебный год. Имеются результаты деятельности, сделаны выводы и внесены корректировки в планы дальнейшей деятельности.

**2.3. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:** \_Учебно-методический центр; Создание специализированного кабинета кадетской направленности войск ВДВ; Оформление стендов «Кадетское братство». Награждение лучших кадетов фирменными Наградными листами.

**2.4. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** Взаимодействие с социальными партнерами

**3.Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

- 1.Создание школьного кадетского объединения « Хранители славы российской : помним, гордимся, чтим» в рамках общественной организации « Кадетского братства Ярославля
2. Разработка типовых дополнительных образовательных программ по основным направлениям кадетского образования

**4.Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации :**Развития кадетского движения в школе №68 (появление новых кадетских классов)

**5.Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности):** Мониторинг опроса родительской общественности по удовлетворенности работой кадетских классов.

**6. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):**

Участие в организации мероприятий городского и школьного уровней



