

Описание проекта МИП «Формирование цифровых компетенций участников образовательных отношений»

1.	Наименование организации-соискателя, организации – координатора (полное и краткое)	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №68» города Ярославля
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	150035, город Ярославль, улица Калинина, 37а, 8 (4852) 45-68-76 (директор), 8 (4852) 44-36-96 (канцелярия), yarsch068@yandex.ru (электронная почта), https://school68.edu.yar.ru (официальный сайт)
3.	Должность, фамилия, отчество руководителя организации – заявителя	Голубева Маргарита Алексеевна, директор школы, Заслуженный учитель России
4.	Наименование инновационного проекта	«Формирование цифровых компетенций участников образовательных отношений»
5.	Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ, МСП	МИП
6.	Опыт инновационной деятельности	<p>Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления» (МИП) (2019-2020 уч.г);</p> <p>- Создание условий для обучения детей с ОВЗ в ОО (МСП) (2018-2020 гг.)</p> <p>- Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений (МРЦ) (2019-2020 уч.г)</p> <p>Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом, институциональном уровне в условиях сетевого взаимодействия» (МИП) (2018-2019 уч.г.)</p> <p>- Реализация Концепции развития математического образования в муниципальной системе образования города Ярославля по кластерным направлениям (МРЦ) (2017-2019 гг.)</p> <p>Организация инклюзивного образования в ОО МСО г. Ярославля (МРЦ) (2016-2017 уч.г)</p> <p>Организация работы с одаренными детьми (МРЦ) (2015-2017 уч.г.)</p>
7.	Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)	

Директор школы:

М.А. Голубева

**Форма краткого описания проекта для участия в конкурсном отборе на
соискание статуса муниципальной инновационной площадки
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 68»
города Ярославля
«Формирование цифровых компетенций участников образовательных отношений»
(наименование проекта)**

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта:

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.

2. Обоснование актуальности и инновационности проекта:

Актуальность. В период массового использования дистанционных технологий в образовательном процессе возникла необходимость повышения уровня цифровых компетенций участников образовательных отношений.

Инновационность проекта заключается в создании внутренней инфраструктуры школы, направленной на повышение уровня цифровых компетенций управленческой команды, педагогов, учащихся и их родителей, а также внедрение и трансляция опыта в систему МСО.

3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта.

Стратегическая цель проекта: обеспечение качественных результатов образовательного процесса посредством повышения уровня цифровых компетенций участников образовательных отношений.

Конкретная цель проекта: создание условий для повышения уровня цифровых компетенций участников образовательных отношений.

Задачи проекта:

1. Проанализировать технологические и методологические аспекты по проблеме формирования цифровых компетенций и изучить нормативно-правовую документацию по теме проекта;
2. Обеспечить повышение цифровых компетенций участников образовательных отношений через применение инструментов проектного управления (использование IT технологий и новых способов организации специалистов)
3. Использовать цифровые компетенции в практике учебно-воспитательной работы;
4. Проанализировать и обобщить полученный опыт применения цифровых компетенций с последующей трансляцией в систему МСО.

Идея проекта: разработка и внедрение в практику работы ОУ механизмов формирования цифровых компетенций участников образовательных отношений позволит создать внутреннюю инфраструктуру школы способную мобильно реагировать на запрос современного общества.

4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта:

Механизмы реализации проекта:

- работа аналитико-проектировочного совета: запускает деятельность администрации, педагогов и учащихся, сопровождает ее и отслеживает результаты в режиме мониторинга;
- годовой план работы школы: мероприятия календарного плана проекта включаются в годовой план, циклограмму деятельности школы;
- календарный план проекта разрабатывается и реализуется в соответствии с задачами, мероприятия ориентированы на достижение результатов проекта, разработку продукта и эффекты;
- принятие управленческих решений;
- мероприятия по поддержке мотивации участников образовательных отношений к инновационному развитию;
- информирование родительской, ученической и педагогической общественности о промежуточных и итоговых результатах .

Срок реализации проекта:

<i>Этап работы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Задача</i>	<i>Срок</i>
Организационно – подготовительный этап	Изучение нормативно-правовых документов	1) Изучить и разработать нормативно-правовую базу	Август 2020- ноябрь 2020
	Создание корпоративного аккаунта	2) Создать корпоративный аккаунт G-Suite (Google)	
	Внутрикорпоративное обучение педагогов ОУ на платформе Google	3) Провести обучение педагогов ОУ по использованию нового информационно-технологического оборудования, полученного в рамках Национального проекта «Образование»	
	Освоение нового информационно-технологического оборудования, полученного в рамках Национального проекта «Образование»		
Этап реализации	Работа ВТГ по внедрению цифровых ресурсов по направлениям	1) Внедрить использование современных ТС и ЦОС в образовательный процесс	декабрь 2020- март 2021
	Разработка кейса дидактических материалов с использованием цифровых ресурсов	2) Создать кейс цифровых дидактических материалов	
	Переход на электронный документооборот	3) Использовать в работе ОУ электронный документооборот	

	Соорганизация специалистов для решения задач электронного обучения с применением дистанционных технологий	4) Повысить уровень цифровых компетенций педагогов ОУ в использовании облачных технологий Google	
Аналитика и рефлексия	Мониторинг эффективности использования ЦОС участниками образовательного процесса.	1) Проанализировать эффективность использования ЦОС участниками образовательного процесса 2) Обобщить опыт работы ОУ по использованию ЦОС 3) Презентация и трансляция опыта работы	Апрель 2021-май 2021
	Подведение итогов работы в проекте		
	Презентация опыта работы		

5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта:

В результате реализации проекта МСО получит результаты опыта работы по формированию цифровых компетенций участников образовательных отношений.

Ожидаемые результаты:

- Проанализированы технологические и методологические аспекты по проблеме формирования цифровых компетенций и изучена нормативно-правовая документация по теме проекта;
- Обеспечено повышение цифровых компетенций участников образовательных отношений через применение инструментов проектного управления (использование IT технологий и новых способов соорганизации специалистов)
- Используются цифровые компетенции в практике учебно-воспитательной работы;
- Проанализирован и обобщен полученный опыт применения цифровых компетенций с последующей трансляцией в систему МСО.

6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

Кадровое обеспечение. Все члены администрации школы прошли переподготовку в ИРО по ППП «Менеджмент в организации». 85% от общего количества педагогических работников имеют высшее образование. 61% от общего количества педагогических работников имеют квалификационную категорию. 33% педагогического коллектива школы-молодые специалисты. Повышают уровень образования в высших учебных заведениях 14 % от общего количества педагогических работников. Наше ОУ имеет опыт трансляции по теме проекта на Городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство»

МСО города Ярославля» (ноябрь 2019 год) и на XI Межрегиональном этапе Международной Ярмарке педагогических инноваций (город Ростов, декабрь 2019 года)

Курсовая подготовка

- Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет;
- Использование интерактивной доски в образовательном процессе;
- IV Всероссийская педагогическая онлайн-конференция "Цифра: инвестиции в педагога";
- «Создание электронных курсов с применением специализированного ПО «CourseLab»;
- Современные технологии электронного обучения;
- Информационная безопасность образовательной организации;
- «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса Учи.ру»;
- «Цифровая образовательная среда «ЯКласс».

Нормативно-правовое обеспечение:

Пакет необходимых документов, определяющих стратегию и развитие образования на различных уровнях.

Материально-техническое обеспечение. В учебных кабинетах школы организован доступ к сети Интернет со скоростью до 100 мб/с, Организованы зоны доступа к Интернет через WiFi (4 точки). Все кабинеты оснащены IT- оборудованием и программным обеспечением.

В школе имеются более 100 компьютеров, 2 сервера , принтеры, многофункциональные устройства (МФУ), сканеры, проекторы, интерактивные доски .

В школе оборудованы в 2 компьютерных класса в рамках Национального проекта «Образование», оснащенных интерактивными панелями, моноблоками ,ноутбуками- трансформерами с поворотным экраном.

На компьютерах установлена операционная система «Windows 7» и «Windows 10».

7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов:

- Проект: «Формирование цифровых компетенций участников образовательных отношений»
- Презентация проекта «Формирование цифровых компетенций участников образовательных отношений»
- Статьи по обобщению опыта работы в проекте «Формирование цифровых компетенций участников образовательных отношений»
- Описание опыта работы педагогов, использующих онлайн-практики в учебно-воспитательном процессе.

8. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО

Продукты проекта могут быть востребованы администрацией, педагогами ОУ МСО, внедряющими опыт цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс.

9. Исполнители проекта:

М.А. Голубева, директор школы, Заслуженный учитель РФ;

Е.А. Рузанов, учитель математики I квалификационной категории, заместитель директора по УВР;

И.Л. Чистова, учитель информатики высшей квалификационной категории, заместитель директора по УВР;

Н.А. Кондратьева, учитель математик I квалификационной категории, заместитель директора по УВР;

С.Н. Бабкина, педагог-психолог высшей квалификационной категории;

Т.В. Москалевич, учитель информатики высшей квалификационной категории;

Д.В. Комракова, учитель физики I квалификационной категории.