Аналитическая справка о результатах деятельности за 2021/2022учебный год

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

$N_{\underline{0}}$	ФИОлио отгучи	Должность,	Функции при реализации
Π/Π	ФИО участника	квалификационная категория	проекта
1	2	3	4
1	Голубева М.А.	Директор школы № 68, высшая	Руководитель проекта
		квалификационная категория	
2	Бабкина А. Ю.	педагог-психолог, высшая	Координатор проекта
		квалификационная категория	
3	Лушникова И. Е.	зам. директора по УВР, первая	Участник проекта
		квалификационная категория	
4	Рузанов Е. А.	зам. директора, первая квалификационная	Участник проекта
		категория	
5	Рыбакова Е. В.	зам. директора по УВР в начальной школе,	Участник проекта
		первая квалификационная категория	
6	Семёнова Е. В	зам. директора по УВР, учитель истории,	Участник проекта
		первая квалификационная категория	
7	Похвалина Т. А.	педагог-психолог, высшая	Участник проекта
		квалификационная категория	
8	Крылова Н. С	Учитель начальных классов, классный	Участник проекта
		руководитель 1к, категория соответствия	
		занимаемой должности	
9	Фёдорова В. Н.	Учитель начальных классов, классный	Участник проекта
		руководитель 2г, категория соответствия	
		занимаемой должности	
10	Коровина А. В.	Учитель начальных классов, классный	Участник проекта
		руководитель 5г, учитель русского языка и	
		литературы, молодой специалист	
11	Чикина В. В.	Учитель начальных классов, классный	Участник проекта
		руководитель 6г, категория соответствия	
		занимаемой должности	

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

2. Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

$N_{\underline{0}}$	Цели и задачи этапа	Основное содержание	Планируемые	Достигнутые	
Π/Π	деятельности	деятельности	результаты	результаты/Достижения	
		(проведенные			
		мероприятия)			
1	Познакомить с	Семинар – практикум	Будет проведён семинар –	Был проведён семинар	
	нормативной	«Анализ	практикум «Анализ	– практикум «Анализ	
	документацией индивидуальной		индивидуальной	индивидуальной	
	классных образовательной		образовательной ситуации	образовательной	
	руководителей 1-5	ситуации с	с использованием	ситуации с	
	классов.	использованием	Программно-	использованием	
		Программно-	методического комплекса	Программно-	
		методического		методического	

		waxwwaxaa	(Common to 1111111111111111111111111111111111	MONTH OVER
		комплекса	«Социомониторинг	комплекса
		«Социомониторинг	Сервис»	«Социомониторинг
	_	Сервис»		Сервис»
2	Развивать у	Семинар - практикум	Будет проведён семинар -	Был проведён семинар -
	управленческой	«Проектирование	практикум	практикум
	команды школы	работы по	«Проектирование работы	«Проектирование
	компетенции,	патриотическому	по патриотическому	работы по
	связанные с	воспитанию на основе	воспитанию на основе	патриотическому
	проектированием	анализа	анализа индивидуальных образовательных ситуаций»	воспитанию на основе
	деятельности по	индивидуальных		анализа
	патриотическому	образовательных		индивидуальных
	воспитанию.	ситуаций»		образовательных
		, ,		ситуаций»
3	Сформировать у	Обсуждение работы	Будут намечены	Были намечены
	классных	проектной команды	конкретные шаги по	конкретные шаги по
	руководителей 1-5	по подготовке	подготовке продуктов	_
	* *			подготовке продуктов
	классов необходимые	продуктов	деятельности на малых	деятельности на малых
	компетенции по	деятельности на	конференциях сетевого	конференциях сетевого
	социально-	малых конференциях	сообщества	сообщества
	педагогическому	сетевого сообщества		
	проектированию			
	работы в сфере			
	патриотического			
	воспитания на основе			
	анализа			
	индивидуальной			
	образовательной			
	ситуации.			
4	Развивать у классных	Подготовка программ	Будут подготовлены	Были подготовлены
	руководителей 1-5	патриотического	программы	программы
	классов необходимые	воспитания	патриотического	патриотического
	компетенции по	школьников с учётом	воспитания школьников с	воспитания
	социально-	анализа ИОС ребёнка	учётом анализа ИОС	школьников с учётом
	педагогическому	на	ребёнка на	анализа ИОС ребёнка
	_		-	
	проектированию	институциональном	институциональном	на институциональном
	работы в сфере	уровне	уровне	уровне
	патриотического			
	воспитания на основе			
	анализа			
	индивидуальной			
	образовательной			
	ситуации.			
5	Привлечь родителей	Трансляция опыта	Опыт работы проектной	Опыт работы
	учащихся 1-5 классов	работы проектной	группы транслируется на	проектной группы
	к работе по	группы на сайте	сайте школы	транслируется на сайте
	патриотическому	школы		школы
	воспитанию (на 75 %).			
6	Создать условия для	Проведение	Будет проведён	Был проведён
	повышения	социомониторинга в	социомониторинг в 1-5	социомониторинг в 1-5
	доступности	1-5 классах в целях	классах в целях выявления	классах в целях
	информационно-	выявления ИОС	ИОС ребёнка.	выявления ИОС
	образовательных	ребёнка.	1100 peoolika.	ребёнка.
	±	реосика.		реосика.
	ресурсов			
	образовательным			
	учреждениям			

7	Совершенствовать профессиональные компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы в сфере социальнопедагогического проектирования работы по патриотическому воспитанию обучающихся на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации ребенка.	Семинар-практикум «Создание условий для саморазвития личности школьника посредством включения его в социально-педагогические проекты»	Будет проведён семинар- практикум «Создание условий для саморазвития личности школьника посредством включения его в социально- педагогические проекты»	Был проведён семинар - практикум «Создание условий для саморазвития личности школьника посредством включения его в социальнопедагогические проекты»
		Разработка детсковзрослых проектов в классах. Участие в XIII Международной Ярмарке Инноваций Участие в ПДС Проекта «Сетевой	Разработаны детсковзрослые проекты в классах. Представлен опыт инновационной деятельности в XIII Международной Ярмарке Инноваций Сформировано общее видение деятельности	Разработаны детсковзрослые проекты в классах. Представлен опыт инновационной деятельности в XIII Международной Ярмарке Инноваций Сформировано общее видение деятельности
		ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социальнопедагогического проектирования образовательных ситуаций»»	МРЦ у команд, участников в 2021-2022 учебном году	МРЦ у команд, участников в 2021-2022 учебном году
		«Формирование общего видения деятельности МРЦ у команд, участников в 2021-2022 учебном году»		
		Участие в ПДС Проекта «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социальнопедагогического проектирования	Зафиксированы результаты первого этапа проектирования образовательной сети на базе организаций. Созданы основы для общей модели МРЦ.	Зафиксированы результаты первого этапа проектирования образовательной сети на базе организаций. Созданы основы для общей модели МРЦ.

образовательных ситуаций»» -	
- -	
«Фиксация	
результатов первого	
этапа проектирования	
образовательной сети	
на базе организаций и	
создание основу для	
общей модели МРЦ»	
Участие в ПДС Зафиксированы Зафиксиров	аны
Проекта «Сетевой результаты второго этапа результаты в	
ресурсный проектирования этапа проект	-
многопрофильный образовательной сети и образовател	
центр неформального сети образовательных сети образов	
и практика социально- Результаты заложены в организаций	
педагогического основу следующего этапа Результаты	
проектирования деятельности. основу след	-
образовательных этапа деятел	вности.
ситуаций»»	
«Фиксация	
результатов второго	
этапа проектирования	
образовательной сети	
и сети	
образовательных	
услуг на базе	
организаций и	
закладывание их в	
основу следующего	
этапа деятельности»	
Участие в ПДС Организована рефлексия Организован	
Проекта «Сетевой основных событий рефлексия о	
ресурсный первого полугодия 2021- событий пер	
многопрофильный 2022 учебного года полугодия 2	
центр неформального (нарастающим итогом) и учебного го,	
образования «Теория перспектив на второе (нарастающ	
	<i>'</i>
и практика социально- полугодие и перспекти	в на второе
педагогического полугодие	
проектирования	
образовательных	
ситуаций»»	
«Организация	
рефлексии основных	
событий первого	
полугодия 2021-2022	
учебного года	
(нарастающим	
итогом) и	
перспективы на	
второе полугодие»	

8	Трансляция опыта работы, связанной с проектированием деятельности по патриотическому воспитанию с учётом анализа индивидуальных образовательных ситуаций.	Семинар - практикум «Проектирование работы по патриотическому воспитанию на основе анализа индивидуальных образовательных ситуаций»	Будет проведён семинар - практикум «Проектирование работы по патриотическому воспитанию на основе анализа индивидуальных образовательных ситуаций» для участников: Школа № 5 г. Углич, Школа № 5 г. Ростов, Школа № 21, г. Владимир, 6 школ г. Ярославля	Был проведён семинар - практикум «Проектирование работы по патриотическому воспитанию на основе анализа индивидуальных образовательных ситуаций» для участников: Школа №5 г. Углич, Школа № 5 г. Ростов, Школа № 21, г. Владимир, 6 школ г. Ярославля
9	Создать условия для повышения доступности информационно-образовательных ресурсов образовательным учреждениям	Проведение социомониторинга в 1-5 классах в целях выявления ИОС ребёнка, 2й замер	Будет проведён социомониторинг в 1-5 классах в целях выявления ИОС ребёнка, 2й замер	Был проведён социомониторинг в 1-5 классах в целях выявления ИОС ребёнка, 2й замер
10	Обсуждение идеями по патриотическому воспитанию кадетских классов. Сбор кейса из дискуссионных выступлений участников	Панельная дискуссия «Патриотическое воспитание. Новый взгляд, субъектноориентированный подход» для участников: Школа № 5 г. Углич, Школа № 5 г. Ростов, Школа № 21, г. Владимир, 6 школ г. Ярославля	Будет проведена Панельная дискуссия «Патриотическое воспитание. Новый взгляд, субъектноориентированный подход» для участников: Школа №5 г. Углич, Школа № 5 г. Ростов, Школа № 21, г. Владимир, 6 школ г. Ярославля	Была проведена Панельная дискуссия «Патриотическое воспитание. Новый взгляд, субъектно- ориентированный подход» для участников: Школа №5 г. Углич, Школа № 5 г. Ростов, Школа № 21, г. Владимир, 6 школ г. Ярославля
11	Совершенствовать профессиональные компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы в сфере социальнопедагогического проектирования работы по патриотическому воспитанию обучающихся на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации ребенка.	Представление детско-взрослых проектов в классах.	Будут представлены детско-взрослые проекты в классах.	Представлены детсковзрослые проекты в классах.

12	Т	Постопольностью	Пистопис	F		
12	Трансляция опыта	Представление опыта	Представление опыта	Был представлен опыт		
	работы	работы на 76й	работы на 76й	работы на 76й		
		Международной	Международной	Международной		
		конференции имени	конференции имени К. Д.	конференции имени К.		
		К. Д. Ушинского	Ушинского «Социально-	Д. Ушинского		
		«Социально-	педагогическое	«Социально-		
		педагогическое	проектирование работы	педагогическое		
		проектирование	классных руководителей	проектирование работы		
		работы классных	кадетских классов с	классных		
		руководителей	учётом анализа	руководителей		
		кадетских классов с	индивидуальной	кадетских классов с		
		учётом анализа	образовательной ситуации	учётом анализа		
		индивидуальной	школьников»	индивидуальной		
		образовательной		образовательной		
		ситуации		ситуации школьников»		
		школьников»		-		
13	Обобщение	Статья «Социально-	Будет написана статья	Была написана статья		
	инновационного	педагогическое	«Социально-	«Социально-		
	опыта работы в ОУ	проектирование	педагогическое	педагогическое		
	1	работы классных	проектирование работы	проектирование работы		
		руководителей	классных руководителей	классных		
		кадетских классов с	кадетских классов с	руководителей		
		учётом анализа	учётом анализа	кадетских классов с		
		индивидуальной	индивидуальной	учётом анализа		
		образовательной	образовательной ситуации	индивидуальной		
		ситуации	школьников» сборник 76й	образовательной		
		школьников» сборник	Международной	ситуации школьников»		
		76й Международной	конференции имени К. Д.	сборник 76й Международной конференции имени К.		
		конференции имени	Ушинского			
		К. Д. Ушинского	у шинского			
		к. д. ушинского		Д. Ушинского		
	Обмен опыта работы	Заключение	Будут заключены	Были заключены		
		договоров о	договоры о	договоры о		
		сотрудничестве со школами городов		сотрудничестве со		
				школами городов		
		Золотого Кольца	Золотого Кольца России –	Золотого Кольца		
		России – Углич,	Углич, Владимир, Ростов.	России – Углич,		
		Владимир, Ростов.	1	Владимир, Ростов.		
	Пополнение	Участие в Семинаре-	Было принято участие в	Будет принято участие		
	информационной	1		в Семинаре-практикуме		
	составляющей	56 по актуальным	Семинаре-практикуме Школы № 56 по	Школы № 56 по		
	проекта	проблемам	актуальным проблемам	актуальным проблемам		
	•	сопровождения	сопровождения	сопровождения		
		программы	программы	программы		
		«Социомониторинг-	«Социомониторинг-	«Социомониторинг-		
		Сервис» (Ведущая –	Сервис» (Ведущая –	Сервис» (Ведущая –		
	Хабарова О. Е., автор методики		Хабарова О. Е., автор	Хабарова О. Е., автор		
			методики	методики		
		«Социомониторинг-	«Социомониторинг-	«Социомониторинг-		
		(социомопиторині Сервис»)	(«Социомониторині Сервис»)	(«Социомопиторині Сервис»)		
	Обмен опыта работы	Встреча педагогов-	Будет проведена встреча	Была проведена встреча		
	Comen officia pacord	психологов в формате	педагогов-психологов в	педагогов-психологов в		
		клуба (Ведущая –	формате клуба (Ведущая –	формате клуба		
		Хабарова О. Е., автор	Хабарова О. Е., автор	(Ведущая – Хабарова		
			1 -	О. Е., автор методики		
		методики	методики	О. В., автор методики		

	«Социомониторинг-	«Социомониторинг-	«Социомониторинг-	
	Сервис»)	Сервис»)	Сервис»)	
	Тема «Обмен опытом	Тема «Обмен опытом	Тема «Обмен опытом	
	работы по	работы по	работы по	
	Социомониторингу в	Социомониторингу в ОУ»	Социомониторингу в	
	ОУ»		ОУ»	
Подведение итогов	Итоговое заседание	Анализ результатов	Был проведён анализ	
работы за учебный	проектной группы	работы за год	результатов работы за	
год			год	
Обобщение опыта			Принято участие в	
проекте участников сетевого О		брифинге руководителей	брифинге	
		ОУ - участников сетевого	руководителей ОУ -	
		проекта	участников сетевого	
			проекта	
Обобщение	Подготовка продуктов	Будут подготовлены	Были подготовлены	
результатов работы в	инновационного	продукты инновационного	продукты	
проекте за год	проекта	проекта	инновационного	
			проекта	
Оценка перспектив	Подготовка проекта	Будет подготовлен	Был подготовлен	
инновационной	на следующий	проекта на следующий	проекта на следующий	
деятельность	учебный год	учебный год	учебный год	

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? В проект вносили следующие коррективы:

- 1. Установить взаимодействие образовательными учреждениями городов Золотого Кольца, работающими с кадетскими классами.
- 2. Осуществить выезд обучающихся и проектной группы в школы городов Золотого Кольца для обмена опытом по технологиям воспитательной работы.
- 3. Организовать панельную дискуссию для ОУ Золотого Кольца в целях обобщения результатов взаимодействия.

<u>Причины внесения коррективов: корректировка плана работы МРЦ в целях распространения</u> педагогического опыта инноваций.

- 2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности <u>материальное стимулирование участников проекта</u>, обеспечение необходимыми учебно-методичесими пособиями, установка и продление условий работы программы «Социомониторинг-Сервис»
- 2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта трудности согласований действий с учреждениями МЦО и ОУ Золотого Кольца

3. Описание результатов инновационной деятельности

- 3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:
 - 1) Установлены взаимовыгодные связи по сотрудничеству ОУ Золотого Кольца России.
 - 2) Обеспечена трансляция опыта работы проектной группы внутри учреждения и для школ МЦО и ОУ городов Золотого Кольца России.
 - 3) Намечены перспективы работы проекте будущего года по социально-педагогическому проектированию кадетских классов с учётом гендерных особенностей школьников.
- 3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля результаты деятельности проекта востребованы ОУ МСО г. Ярославля, в которых функционируют кадетские классы, а также в целях обеспечения субъектно-ориентированного подхода патриотического воспитания учащихся начальной школы_

3.3. Влияние иннов:	ационных процесс	ов на эффе	ктивность,	деятельнос	ги образоі	вательной	і организ	зации
<u>Инновационные г</u>	іроцессы увеличі	івают эффе	ективность	деятельно	сти ОУ,	поскольк	у допол	токн
воспитательную			работу				НО	выми
технологиями								
Материалы, подти аналитической дея деятельности) деятельность»	тельности, опросо	ов, статист	ических да	инных, под	гверждаю	щих резу	льтативі	ность
3.4. Презентация от	іыта инновационі	юй деятель	ности (орг	анизация и	участие в	меропри	ятиях ра	зных
уровней, публикаці	ии материалов и д	р.) <u>разде</u>	ел сайта шк	олы «инно	вационная	и деятельн	юсть», с	татья
«Социально-педаго	гическое проекти	рование р	аботы клас	сных руко	водителе	й кадетск	их класс	сов с
учётом анализа	индивидуальной	образова	ательной	ситуации	школьні	иков» с	борник	76й
Международной ко	онференции имен	и К. Д. У	шинского,	Участие в	XIII Me	ждународ	ной Ярм	ларке
Инноваций, Участи	ие в XIII Междун	ародной Я	рмарке Ин	новаций,	участие в	Панельн	ой диску	<u>/ссии</u>
«Патриотическое	воспитание.	Новый	взгляд,	субъектн	о-ориенти	ірованныі	й под	цход»