

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2021/2022 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Голубева М.А.	Директор школы № 68, высшая квалификационная категория	Руководитель проекта
2	Бабкина А. Ю.	педагог-психолог, высшая квалификационная категория	Координатор проекта
3	Лушникова И. Е.	зам. директора по УВР, первая квалификационная категория	Участник проекта
4	Рузанов Е. А.	зам. директора, первая квалификационная категория	Участник проекта
5	Рыбакова Е. В.	зам. директора по УВР в начальной школе, первая квалификационная категория	Участник проекта
6	Семёнова Е. В	зам. директора по УВР, учитель истории, первая квалификационная категория	Участник проекта
7	Похвалина Т. А.	педагог-психолог, высшая квалификационная категория	Участник проекта
8	Крылова Н. С	Учитель начальных классов, классный руководитель 1к, категория соответствия занимаемой должности	Участник проекта
9	Фёдорова В. Н.	Учитель начальных классов, классный руководитель 2г, категория соответствия занимаемой должности	Участник проекта
10	Коровина А. В.	Учитель начальных классов, классный руководитель 5г, учитель русского языка и литературы, молодой специалист	Участник проекта
11	Чикина В. В.	Учитель начальных классов, классный руководитель 6г, категория соответствия занимаемой должности	Участник проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): _____

2. Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Познакомить с нормативной документацией классных руководителей 1-5 классов.	Семинар – практикум «Анализ индивидуальной образовательной ситуации с использованием Программно-методического	Будет проведён семинар – практикум «Анализ индивидуальной образовательной ситуации с использованием Программно-методического комплекса	Был проведён семинар – практикум «Анализ индивидуальной образовательной ситуации с использованием Программно-методического

		комплекса «Социомониторинг Сервис»	«Социомониторинг Сервис»	комплекса «Социомониторинг Сервис»
2	Развивать у управленческой команды школы компетенции, связанные с проектированием деятельности по патриотическому воспитанию.	Семинар - практикум «Проектирование работы по патриотическому воспитанию на основе анализа индивидуальных образовательных ситуаций»	Будет проведён семинар - практикум «Проектирование работы по патриотическому воспитанию на основе анализа индивидуальных образовательных ситуаций»	Был проведён семинар - практикум «Проектирование работы по патриотическому воспитанию на основе анализа индивидуальных образовательных ситуаций»
3	Сформировать у классных руководителей 1-5 классов необходимые компетенции по социально-педагогическому проектированию работы в сфере патриотического воспитания на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации.	Обсуждение работы проектной команды по подготовке продуктов деятельности на малых конференциях сетевого сообщества	Будут намечены конкретные шаги по подготовке продуктов деятельности на малых конференциях сетевого сообщества	Были намечены конкретные шаги по подготовке продуктов деятельности на малых конференциях сетевого сообщества
4	Развивать у классных руководителей 1-5 классов необходимые компетенции по социально-педагогическому проектированию работы в сфере патриотического воспитания на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации.	Подготовка программ патриотического воспитания школьников с учётом анализа ИОС ребёнка на институциональном уровне	Будут подготовлены программы патриотического воспитания школьников с учётом анализа ИОС ребёнка на институциональном уровне	Были подготовлены программы патриотического воспитания школьников с учётом анализа ИОС ребёнка на институциональном уровне
5	Привлечь родителей учащихся 1-5 классов к работе по патриотическому воспитанию (на 75 %).	Трансляция опыта работы проектной группы на сайте школы	Опыт работы проектной группы транслируется на сайте школы	Опыт работы проектной группы транслируется на сайте школы
6	Создать условия для повышения доступности информационно-образовательных ресурсов образовательным учреждениям	Проведение социомониторинга в 1-5 классах в целях выявления ИОС ребёнка.	Будет проведён социомониторинг в 1-5 классах в целях выявления ИОС ребёнка.	Был проведён социомониторинг в 1-5 классах в целях выявления ИОС ребёнка.

7	Совершенствовать профессиональные компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы в сфере социально-педагогического проектирования работы по патриотическому воспитанию обучающихся на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации ребенка.	Семинар-практикум «Создание условий для саморазвития личности школьника посредством включения его в социально-педагогические проекты»	Будет проведён семинар-практикум «Создание условий для саморазвития личности школьника посредством включения его в социально-педагогические проекты»	Был проведён семинар -практикум «Создание условий для саморазвития личности школьника посредством включения его в социально-педагогические проекты»
		Разработка детско-взрослых проектов в классах.	Разработаны детско-взрослые проекты в классах.	Разработаны детско-взрослые проекты в классах.
		Участие в XIII Международной Ярмарке Инноваций	Представлен опыт инновационной деятельности в XIII Международной Ярмарке Инноваций	Представлен опыт инновационной деятельности в XIII Международной Ярмарке Инноваций
		Участие в ПДС Проекта «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»» - «Формирование общего видения деятельности МРЦ у команд, участников в 2021-2022 учебном году»	Сформировано общее видение деятельности МРЦ у команд, участников в 2021-2022 учебном году	Сформировано общее видение деятельности МРЦ у команд, участников в 2021-2022 учебном году
		Участие в ПДС Проекта «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования	Зафиксированы результаты первого этапа проектирования образовательной сети на базе организаций. Созданы основы для общей модели МРЦ.	Зафиксированы результаты первого этапа проектирования образовательной сети на базе организаций. Созданы основы для общей модели МРЦ.

		<p>образовательных ситуаций»»</p> <p>-</p> <p>«Фиксация результатов первого этапа проектирования образовательной сети на базе организаций и создание основу для общей модели МРЦ»</p>		
		<p>Участие в ПДС Проекта «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»»</p> <p>-</p> <p>«Фиксация результатов второго этапа проектирования образовательной сети и сети образовательных услуг на базе организаций и закладывание их в основу следующего этапа деятельности»</p>	<p>Зафиксированы результаты второго этапа проектирования образовательной сети и сети образовательных услуг на базе организаций. Результаты заложены в основу следующего этапа деятельности.</p>	<p>Зафиксированы результаты второго этапа проектирования образовательной сети и сети образовательных услуг на базе организаций. Результаты заложены в основу следующего этапа деятельности.</p>
		<p>Участие в ПДС Проекта «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»»</p> <p>-</p> <p>«Организация рефлексии основных событий первого полугодия 2021-2022 учебного года (нарастающим итогом) и перспективы на второе полугодие»</p>	<p>Организована рефлексия основных событий первого полугодия 2021-2022 учебного года (нарастающим итогом) и перспектив на второе полугодие</p>	<p>Организована рефлексия основных событий первого полугодия 2021-2022 учебного года (нарастающим итогом) и перспектив на второе полугодие</p>

8	Трансляция опыта работы, связанной с проектированием деятельности по патриотическому воспитанию с учётом анализа индивидуальных образовательных ситуаций.	Семинар - практикум «Проектирование работы по патриотическому воспитанию на основе анализа индивидуальных образовательных ситуаций»	Будет проведён семинар - практикум «Проектирование работы по патриотическому воспитанию на основе анализа индивидуальных образовательных ситуаций» для участников: Школа №5 г. Углич, Школа № 5 г. Ростов, Школа № 21, г. Владимир, 6 школ г. Ярославля	Был проведён семинар - практикум «Проектирование работы по патриотическому воспитанию на основе анализа индивидуальных образовательных ситуаций» для участников: Школа №5 г. Углич, Школа № 5 г. Ростов, Школа № 21, г. Владимир, 6 школ г. Ярославля
9	Создать условия для повышения доступности информационно-образовательных ресурсов образовательным учреждениям	Проведение социомониторинга в 1-5 классах в целях выявления ИОС ребёнка, 2й замер	Будет проведён социомониторинг в 1-5 классах в целях выявления ИОС ребёнка, 2й замер	Был проведён социомониторинг в 1-5 классах в целях выявления ИОС ребёнка, 2й замер
10	Обсуждение идеями по патриотическому воспитанию кадетских классов. Сбор кейса из дискуссионных выступлений участников	Панельная дискуссия «Патриотическое воспитание. Новый взгляд, субъектно-ориентированный подход» для участников: Школа №5 г. Углич, Школа № 5 г. Ростов, Школа № 21, г. Владимир, 6 школ г. Ярославля	Будет проведена Панельная дискуссия «Патриотическое воспитание. Новый взгляд, субъектно-ориентированный подход» для участников: Школа №5 г. Углич, Школа № 5 г. Ростов, Школа № 21, г. Владимир, 6 школ г. Ярославля	Была проведена Панельная дискуссия «Патриотическое воспитание. Новый взгляд, субъектно-ориентированный подход» для участников: Школа №5 г. Углич, Школа № 5 г. Ростов, Школа № 21, г. Владимир, 6 школ г. Ярославля
11	Совершенствовать профессиональные компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы в сфере социально-педагогического проектирования работы по патриотическому воспитанию обучающихся на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации ребенка.	Представление детско-взрослых проектов в классах.	Будут представлены детско-взрослые проекты в классах.	Представлены детско-взрослые проекты в классах.

12	Трансляция опыта работы	Представление опыта работы на 76й Международной конференции имени К. Д. Ушинского «Социально-педагогическое проектирование работы классных руководителей кадетских классов с учётом анализа индивидуальной образовательной ситуации школьников»	Представление опыта работы на 76й Международной конференции имени К. Д. Ушинского «Социально-педагогическое проектирование работы классных руководителей кадетских классов с учётом анализа индивидуальной образовательной ситуации школьников»	Был представлен опыт работы на 76й Международной конференции имени К. Д. Ушинского «Социально-педагогическое проектирование работы классных руководителей кадетских классов с учётом анализа индивидуальной образовательной ситуации школьников»
13	Обобщение инновационного опыта работы в ОУ	Статья «Социально-педагогическое проектирование работы классных руководителей кадетских классов с учётом анализа индивидуальной образовательной ситуации школьников» сборник 76й Международной конференции имени К. Д. Ушинского	Будет написана статья «Социально-педагогическое проектирование работы классных руководителей кадетских классов с учётом анализа индивидуальной образовательной ситуации школьников» сборник 76й Международной конференции имени К. Д. Ушинского	Была написана статья «Социально-педагогическое проектирование работы классных руководителей кадетских классов с учётом анализа индивидуальной образовательной ситуации школьников» сборник 76й Международной конференции имени К. Д. Ушинского
	Обмен опыта работы	Заключение договоров о сотрудничестве со школами городов Золотого Кольца России – Углич, Владимир, Ростов.	Будут заключены договоры о сотрудничестве со школами городов Золотого Кольца России – Углич, Владимир, Ростов.	Были заключены договоры о сотрудничестве со школами городов Золотого Кольца России – Углич, Владимир, Ростов.
	Пополнение информационной составляющей проекта	Участие в Семинаре-практикуме Школы № 56 по актуальным проблемам сопровождения программы «Социомониторинг-Сервис» (Ведущая – Хабарова О. Е., автор методики «Социомониторинг-Сервис»)	Было принято участие в Семинаре-практикуме Школы № 56 по актуальным проблемам сопровождения программы «Социомониторинг-Сервис» (Ведущая – Хабарова О. Е., автор методики «Социомониторинг-Сервис»)	Будет принято участие в Семинаре-практикуме Школы № 56 по актуальным проблемам сопровождения программы «Социомониторинг-Сервис» (Ведущая – Хабарова О. Е., автор методики «Социомониторинг-Сервис»)
	Обмен опыта работы	Встреча педагогов-психологов в формате клуба (Ведущая – Хабарова О. Е., автор методики	Будет проведена встреча педагогов-психологов в формате клуба (Ведущая – Хабарова О. Е., автор методики	Была проведена встреча педагогов-психологов в формате клуба (Ведущая – Хабарова О. Е., автор методики

		«Социомониторинг-Сервис») Тема «Обмен опытом работы по Социомониторингу в ОУ»	«Социомониторинг-Сервис») Тема «Обмен опытом работы по Социомониторингу в ОУ»	«Социомониторинг-Сервис») Тема «Обмен опытом работы по Социомониторингу в ОУ»
	Подведение итогов работы за учебный год	Итоговое заседание проектной группы	Анализ результатов работы за год	Был проведён анализ результатов работы за год
	Обобщение опыта работы в сетевом проекте	Брифинг руководителей ОУ - участников сетевого проекта	Будет принято участие в брифинге руководителей ОУ - участников сетевого проекта	Принято участие в брифинге руководителей ОУ - участников сетевого проекта
	Обобщение результатов работы в проекте за год	Подготовка продуктов инновационного проекта	Будут подготовлены продукты инновационного проекта	Были подготовлены продукты инновационного проекта
	Оценка перспектив инновационной деятельности	Подготовка проекта на следующий учебный год	Будет подготовлен проект на следующий учебный год	Был подготовлен проект на следующий учебный год

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? В проект вносили следующие коррективы:

1. Установить взаимодействие образовательными учреждениями городов Золотого Кольца, работающими с кадетскими классами.
2. Осуществить выезд обучающихся и проектной группы в школы городов Золотого Кольца для обмена опытом по технологиям воспитательной работы.
3. Организовать панельную дискуссию для ОУ Золотого Кольца в целях обобщения результатов взаимодействия.

Причины внесения коррективов: корректировка плана работы МРЦ в целях распространения педагогического опыта инноваций.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности материальное стимулирование участников проекта, обеспечение необходимыми учебно-методическими пособиями, установка и продление условий работы программы «Социомониторинг-Сервис»

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта трудности согласований действий с учреждениями МЦО и ОУ Золотого Кольца

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Установлены взаимовыгодные связи по сотрудничеству ОУ Золотого Кольца России.
- 2) Обеспечена трансляция опыта работы проектной группы внутри учреждения и для школ МЦО и ОУ городов Золотого Кольца России.
- 3) Намечены перспективы работы проекте будущего года по социально-педагогическому проектированию кадетских классов с учётом гендерных особенностей школьников.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля результаты деятельности проекта востребованы ОУ МСО г. Ярославля, в которых функционируют кадетские классы, а также в целях обеспечения субъектно-ориентированного подхода патриотического воспитания учащихся начальной школы

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации
Инновационные процессы увеличивают эффективность деятельности ОУ, поскольку дополняют воспитательную работу новыми технологиями

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) локальные акты, годовой план школы, раздел сайта школы «инновационная деятельность»

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) раздел сайта школы «инновационная деятельность», статья «Социально-педагогическое проектирование работы классных руководителей кадетских классов с учётом анализа индивидуальной образовательной ситуации школьников» сборник 76й Международной конференции имени К. Д. Ушинского, Участие в XIII Международной Ярмарке Инноваций, Участие в XIII Международной Ярмарке Инноваций, участие в Панельной дискуссии «Патриотическое воспитание. Новый взгляд, субъектно-ориентированный подход»
