

Аналитическая справка о результатах деятельности за 2020/2021 учебный год

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Голубева М.А.	директор школы № 68, высшая	Руководитель проекта
2	Семенова Е. В.	заместитель директора, высшая	Куратор инновационной деятельности в ОУ
3	Асафьева Е.Л.	заместитель директора, первая	Участник проекта
4	Рыбакова Е. В.	заместитель директора по УВР, классный руководитель 1в класса, первая	Участник проекта, метролог
5	Бабкина С.Н.	педагог-психолог, высшая	Координатор проекта, метролог
6	Похвалина Т. А.	педагог-психолог, высшая	Участник проекта, метролог
7	Яшинина Н. А.	классный руководитель 2б класса, вторая	Участник проекта
8	Головцова Ж. В.	классный руководитель 3в класса, первая	Участник проекта
9	Фёдорова В. Н.	классный руководитель 1г класса, без категории	Участник проекта
10	Крылова Н. С.	классный руководитель 4г класса, без категории	Участник проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

Хабарова О. Е., Богомолова Л. В.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Изучить, проанализировать и обобщить специальную литературу по	Семинар «Обобщение научно-теоретической литературы по	Изучена, проанализирована и обобщена специальная литература по	Изучена, проанализирована и обобщена специальная литература по проблеме

	проблеме проектирования работы по патриотическому воспитанию на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации	проблеме проектирования работы по патриотическому воспитанию на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации»	проблеме проектирования работы по патриотическому воспитанию на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации	проектирования работы по патриотическому воспитанию на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации
2	Проанализировать и обобщить собственный имеющийся опыт в сфере патриотического воспитания	Круглый стол «Опыт по работе в сфере патриотического воспитания с учётом анализа ИОС ребёнка в начальной школе»	Проанализирован и обобщён собственный имеющийся опыт в сфере патриотического воспитания	Проанализирован и обобщён собственный имеющийся опыт в сфере патриотического воспитания
3	Вовлечение классных руководителей 1х-4х классов в проектную работу	Семинар-практикум «Применение технологии социально-педагогического проектирования в воспитательной работе классного руководителя начальной школы»	Классные руководители в 1х -4х классов вовлечены в проектную работу	Классные руководители в 1х - 4х классов вовлечены в проектную работу
4	Сформировать у педагогов необходимые компетенции, связанные с восполнением профессиональных дефицитов в деятельности по социально-педагогическому проектированию.	Семинар - практикум «Проектирование работы по патриотическому воспитанию на основе анализа индивидуальных образовательных ситуаций»	У педагогов сформированы необходимые компетенции, связанные с восполнением профессиональных дефицитов в деятельности по социально-педагогическому проектированию.	У педагогов сформированы необходимые компетенции, связанные с восполнением профессиональных дефицитов в деятельности по социально-педагогическому проектированию.
5	Обучить педагогов анализу индивидуальной образовательной ситуации.	Семинар – практикум «Анализ индивидуальной образовательной ситуации с использованием Программно-	Педагоги обучены анализу индивидуальной образовательной ситуации.	Педагоги обучены анализу индивидуальной образовательной ситуации.

		методического комплекса «Социомониторинг Сервис».		
6	Формировать готовность педагогов к постоянному актуальному перепроектированию своей воспитательной работы	Семинар-практикум «Гибкий подход в проектировании, умении перепроектировать свою деятельность по патриотическому воспитанию»	У педагогов сформирована готовность к постоянному актуальному перепроектированию своей воспитательной работы	У педагогов сформирована готовность к постоянному актуальному перепроектированию своей воспитательной работы
8	Создать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося посредством включения его в воспитательное пространство школы, участия в социально-педагогических проектах.	Семинар-практикум «Создание условий для саморазвития личности школьника посредством включения его в социально-педагогические проекты». Проведение социомониторинга в 1х-4х классов в целях выявления ИОС ребёнка (два раза в год).	Созданы условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося посредством включения его в воспитательное пространство школы, участия в социально-педагогических проектах.	Созданы условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося посредством включения его в воспитательное пространство школы, участия в социально-педагогических проектах.
		Разработка детско-взрослых проектов в классах.		
		Презентация детско-взрослых проектов.		
9	Включить родителей обучающихся в работу по патриотическому воспитанию (на уровне мероприятий)	Родительское собрание по теме проекта Анкетирование родителей с целью изучения мотивации участия в проекте, выявление желающих. Семинар для родителей-участников проекта «Как организовать проектную деятельность».	Родители обучающихся включены в работу по патриотическому воспитанию (на уровне мероприятий)	Родители обучающихся включены в работу по патриотическому воспитанию (на уровне мероприятий)

10	Формировать у педагогов необходимые компетенции, связанные с восполнением профессиональных дефицитов в деятельности по социально-педагогическому проектированию.	Семинар-практикум «Формирование компетенций по социально-педагогическому проектированию работы по патриотическому воспитанию на индивидуальном и групповом уровне»	У педагогов сформированы необходимые компетенции, связанные с восполнением профессиональных дефицитов в деятельности по социально-педагогическому проектированию.	У педагогов сформированы необходимые компетенции, связанные с восполнением профессиональных дефицитов в деятельности по социально-педагогическому проектированию. Педагоги обучены анализу индивидуальной образовательной ситуации.
11	Формировать готовность педагогов к проектированию работы по патриотическому воспитанию с учётом анализа ИОС ребёнка	Подготовка программ патриотического воспитания школьников с учётом анализа ИОС ребёнка на индивидуальном и групповом уровне	Сформирована готовность педагогов к проектированию работы по патриотическому воспитанию с учётом анализа ИОС ребёнка	Сформирована готовность педагогов к проектированию работы по патриотическому воспитанию с учётом анализа ИОС ребёнка
13	Трансляция опыта в МСО	Проведение презентаций детско-родительских проектов по патриотическому воспитанию (1-4 классы)	Опыт инновационной деятельности представлен в МСО	Опыт инновационной деятельности представлен в МСО
		Представление результатов детско-родительских проектов на классных часах		
		Представление лучших проектных работ на родительских собраниях		
		Представление продуктов деятельности на малых конференциях сетевого сообщества		
		Публикация дайджеста «Поколение юных – будущее России»		
14	Анализ деятельности в проекте	Мониторинг результатов	Деятельность в проекте проанализирована	Деятельность в проекте проанализирована

		деятельности Подготовка аналитического отчета		
15	Оценка результатов проекта	Заседание аналитико- проектировочного совета «Анализ результатов работы по социально- педагогическому проектированию»	Результаты проекта проанализированы и оценены на аналитико- проектировочном совете «Анализ результатов работы по социально- педагогическому проектированию»	Результаты проекта проанализированы и оценены на аналитико- проектировочном совете «Анализ результатов работы по социально- педагогическому проектированию»
16	Ознакомление МСО с результатами работы в проекте и продуктами	Презентация продуктов проекта на ВКС	Опыт инновационной деятельности представлен в МСО	Опыт инновационной деятельности представлен в МСО
		Представление опыта работы в проекте на Международной конференции имени К. Д. Ушинского.		
		Публикация статьи «Управленческие аспекты проектирования работы по патриотическому воспитанию обучающихся» в сборнике по итогам проведения Международной конференции имени К. Д. Ушинского.		
		Публикация дайджеста «Поколение юных – будущее России» в сборнике продуктов инновационной деятельности ГЦРО		
		Включение информации по проекту в публичный отчет руководителя школы Выставление информации на		

		сайте школы Трансляция результатов работы в проекте на сайте школы.		
--	--	---	--	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? _____

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности 1. Дополнительное стимулирование участников проекта.

2. Активное участие управленческой команды в проектной деятельности. 3. Увеличение числа метрологов в учреждении

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта Освоение дистанционных технологий представления материалов и результатов деятельности; длительные больничные листы участников проекта в связи с пандемией.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1. Классные руководители 1-4 классов ознакомлены с нормативной документацией.

2. У управленческой команды школы сформированы компетенции, связанные с проектированием деятельности по патриотическому воспитанию.

3. У классных руководителей 1-4 классов сформированы необходимые компетенции по социально-педагогическому проектированию работы в сфере патриотического воспитания на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации.

4. У классных руководителей 1-4 классов развиты необходимые компетенции по социально-педагогическому проектированию работы в сфере патриотического воспитания на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации.

4. Родители учащихся 1-4 классов привлечены к работе по патриотическому воспитанию.

5. Учащиеся 1-4 классов вовлечены в проектную деятельность по патриотическому воспитанию.

Эффекты проекта:

1. Сокращение количества учащихся с дезадаптацией 2 ступени обучения на 15 %.

2. Педагоги более осмысленно ставят перед собой задачи, направленные на субъективные ситуации при планировании воспитательных мероприятий.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г.

Ярославля В проекте описан практический опыт социально-педагогического проектирования патриотического воспитания на институциональном уровне с учетом анализа ИОС ребенка, которого нет в других образовательных учреждениях.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации Проект оказал положительное влияние на эффективность деятельности образовательной организации:

1. Повысилась компетентность членов управленческой команды школы. 2. Повысилась компетентность участников образовательного процесса. 3. Получены положительные отзывы об участии в проекте со стороны родителей. 4. Участие в проекте понравилось учащимся.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта

(результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) 1. Анкетирование учащихся. 2. Анкетирование родителей. 3.

Положительное изменение взаимовосприятий учащихся в классах по результатам социомониторинга.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) 1. Проведение презентаций детско-родительских проектов по патриотическому воспитанию (1-4 классы). 2. Представление результатов детско-родительских проектов на классных часах. 3. Представление лучших проектных работ на родительских собраниях. 4. Представление продуктов деятельности. 5. Представление опыта работы в проекте на Международной конференции имени К. Д. Ушинского. 6. Публикация статьи «Управленческие аспекты проектирования работы по патриотическому воспитанию обучающихся» в сборнике по итогам проведения Международной конференции имени К. Д. Ушинского.